

DAFTAR PUSTAKA

- A. Poerna Wardhanie, F. Fahminnansih, dan E. Rahmawati, “*Pemanfaatan Aplikasi Canva untuk Desain Grafis dan Promosi Produk pada Sekolah Islami Menggunakan Kewirausahaan,*” *Society*, vol. 2, no. 2, hal. 51–58, 2021, doi: 10.37802/society.v2i1.170.
- Ahmad Susanto, *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*, Edisi 1, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2019), hal. 290.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. 2020. Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Sakala: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 2(1).
- Alias, N. dan S. Siraj. 2012. Effectiveness of Isman instructional design model in developing physics module based on learning style and appropriate technology. *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 64: 12-17.
- Amelia, W. (2019) *Prakter Pembelajaran Terpadu D Sekolah Dasar*. In Book. <http://info.trilogi.ac.id/repository/assets/uploads/PGSD/86422-buku-ajar-praktek-pembelajaran-terpadu-di-sd.pdf>.
- Andi Kilawati, “*Pendidikan Karakter Dalam Budaya Siri’na Pesse Mahasiswa PGSD Universitas Cojroaminoto Palopa*”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Tenaga Pendidik Sekolah Dasar*, Vol.. 3 No. 1(Februari, 2019), hal. 4.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran Jakarta*: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asra. (2007). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV. Wahana Prima.
- Azhar Arsyad, “*Media Pembelajaran Edisi Revisi*”, (Jakarta: Rajawali Pers, 2017), hal. 3
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran, Edisi Revisi*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2017), hal. 2.
- Bidayatun Nafi’ah, Suparman, “*Pengembangan E-Modul Program Linear Berorientasi Higher Order Thinking Skills dengan Pendekatan Saintifik Untuk Siswa SMK Kelas X*”, *Prosiding Cendikia*, Vol. 5 No. 1, (2019), hal. 134.
- Bukhari Umar, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Amzah, 2018), hal. 51.

- Chairul Anwar, *Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*, (Yogyakarta: IRCiSoD, 2017), hal. 347.
- Chairul Anwar, *Teori-Teori Pendidikan*, (Yogyakarta: IRCiSoD, 2017), hal.13.
- Daryanes, F., & Putra, R. A. (2021). Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Guru Biologi Kota Pekanbaru. *Journal Of Biology Education*, 4(2), 138. <https://doi.org/10.21043/job.v4i2.11660>
- Daryanto dan Syaiful Karim, “Pembelajaran ABAD 21”, (Yogyakarta: GavaMedia,Cet 1, 2017), hal 76-77.
- Daryanto. (2015). *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa
- Daulay, musnar indra, & Daulay, henri yanto. (2020). Penerapan pembelajaran bermakna di kelas II sekolah dasar. 5(2011), 1–25. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/944/849/1885>.
- Dhammapada Atthakata. (2013). Diterjemahkan Oleh: Hendra Wijaya Dan Handaka Vijjananda (Ed). Jakarta: Ehipassiko Foundation
- Dian Andesta Bujuri, “Pengembangan Bahan Ajar IPA Intergratif Menggunakan Pendekatan Kontekstual”, (Bandar Lampung: Terampil Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar UIN Raden Intan Lampung, 2018), Vol. 5 No. 2, hal. 185.
- E. Suwarni, “Pengembangan Buku Ajar Menggunakan Lokal Materi Keanekaragaman
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan program IBM SPSS 25 edisi 9 (9th ed.)*. Badan Penerbit – UNDIP.
- Habibah, R., Salsabila, U. H., Lestari, W. M., Andaresta, O., & Yulianingsih, D. (2020). Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(02), 1. <https://doi.org/10.30742/tpd.v2i2.1070>.
- Handaruni Dewanti, Anselmus, Yerry Siepriyanto, “Pengembangan Media Pop-Up Book untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV”, *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, Vol. 1 No.3 (Juli, 2018), hal. 221.
- Hany Uswatun Nisa, “Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Menggunakan Kontekstual Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar, *Jurnal*

- Cakrawala Pendas Media Publikasi Pada Bidang Pendidikan Dasar”, Vol. 5 No. 2, (2019), hal. 102.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, Suban, M. E., & Heru, K. (2020). Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70.
<https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>.
- Kadek Aris Priyanti. DKK, “Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Study.
- Khasanah, A. N., S. Widoretno, dan S. Sajidan. 2017. Effectiveness of Critical Thinking Indicator-Based Module in Empowering Student's Learning Outcome in Respiratory System Study Material. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 6(1): 187-195.
- Lestari, H. D., & Parmiti, D. P. (2020). Pengembangan E-Modul Ipa Bermuatan Tes Online Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1), 73. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i1.24095>..
- Maulana Arafat Lubis, Nashrann Azizan, “Pembelajaran Tematik SD/MI Implementasi Kurikulum 2013 Bebas Hots (Higher Order Thingking Skills)”, (Yogyakarta:Samudra Biru, 2019), hal 6.
- Meilan Arsanti, “Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius bagi Mahasiswa Prodi PBSI,
- Mohammad Syaifuddin, “Implementasi Pembelajaran Tematik di Kelas 2 SD Negeri”, *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, Vol. 2 No. 2, Mei 2017, hal. 140.
- Muhamad Syamsul Taufik, Muhamad Guntur, “Peningkatan Hasil Belajar Drblling Sepak Bola Dengan Menggunakan Media Audio Visual”, *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, Vol. 3 No. 1, (November, 2019), hal. 44.
- Mukti, Wijaya. (2006). *Wacana Buddha Dharma*. Jakarta: Yayasan Dharma Pembangunan

- Niarti. (2017). Tesis. Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Multimedia Interaktif Pada Materi Menyimak Untuk Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar. Universitas Lampung. Bandar Lampung (Dipublikasikan)
- Noor, A. F., & Wangid, M. N. 2019. Interaksi Energetik Guru dan Siswa pada Pembelajaran Abad
- Nufus, H., Susilawati, S., & Linda, R. (2020). Implementation of E-Module Stoichiometry Based on Kvisoft Flipbook Maker for Increasing Understanding Study Learning Concepts of Class X Senior High School. *Journal of Educational Sciences*. <https://doi.org/10.31258/jes.4.2.p.261-272>
- Nunuk Suryani, Achmad Setiawan, Aditin Putria, “Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangan”, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2019), hal. 3-7.
- Prastowo,A.(2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. PrenadaMedia. https://books.google.com/books/about/Analisis_Pembelajaran_Tematik_Terpadu.html?id=jeCxDwAAQBAJ.
- Qomario, Putry Agung, “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Menggunakan ICT Sebagai Media Pembelajaran”, *Jurnal Terampil*, Vol. 5 No. 2, (2018), hal. 241.
- Rizky Esti Utami, DKK, “Pengembangan E-Modul Menggunakan Etnomatika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah”, *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, Vol. 2 No. 2, (2018), hal. 269-270.
- S. Mahmoudi, E. Jafari, HA Nasrabadi, dan MJ Liaghatdar, “Pendidikan holistik: Sebuah pendekatan untuk abad ke-21.” *Int. Pendidikan Stud.*, Vol. 5, No. 2, hlm. 178–186, 2012
- Sadiman. dkk. (2012). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Siagian, S, Wulandari, T.Y.J, Sibuea, A.M. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Aplikasi Macromedia Flash Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*. Vol.5 No.2, Desember 2018 p-ISSN; 2355-4983, e-ISSN: 2407-7488 (Tanggal akses 03 November 2023)

- Siagian, S., Sitompul, H., Tarigan, I.P (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Dasar tata Rias Menggunakan Metakognisi Pada Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK). *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*. Vol.5 No.2, Desember 2018 p-ISSN; 2355-4983, e-ISSN: 2407-7488 (Tanggal akses 03 November 2023)
- Sri Latifah, Ratnasari, “Pengembangan Modul IPA Terpadu Terintegrasi Ayat-Ayat Al-Qur’an Pada Materi Tata Surya”, *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika 7*, Vol. 7 No. 1, (2016), hal. 26.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research and Development /R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (Research and Development /R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sutta-Nipata. (1997). Diterjemahkan oleh Nyanaponika Thera dan Bhikku Bodhi. Rhys David. London: Pali Text Society (PTS)
- Syafruddin Nurdin, “Kurikulum dan Pembelajaran”, Jakarta: Rajawali Pres,2016), hal 276.
- Syafruddin Nurdin, Andriantoni, “Kurikulum dan Pembelajaran”, (Jakarta: Rajawali Pres,2016), hal. 273.
- Tanjung, S, Mursid, R, Ginting, H.M (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Economic literacy Untuk Meningkatkan Hasil; Belajar Pada Mata pelajaran Ekonomi SMP. *JURNAL TEKNOLOGI INFORMASI & KOMUNIKASI dalam PENDIDIKAN*. Vol.5 No.2, Desember 2018 p-ISSN; 2355-4983, e-ISSN: 2407-7488 (Tanggal akses 04 November 2023)
- Tika Aprilia, Sunardi, Djoho, “Pemanfaatan Media Buku Digital Menggunakan Kontekstual dalam Pembelajaran IPA”, *Jurnal Pascasarjana Teknologi Pendidikan FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta*, (2017), hal. 198.
- Yuliawati, L., Aribowo, D., & Hamid, M. A. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Menggunakan Adobe Flash pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik. *Jupiter (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)*, 5(1), 35–42. <http://doi.org/10.25273/jupiter.v5i1.6197>.