

DAFTAR PUSTAKA

- Afriandi, M. (2020). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar. *Jurnal Undiksha*, 6(2), 64–71.
- Aisya, R. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Penguasaan Materi Dan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(01), 1–16. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php>
- Akram, S. A., Nurhidayah, N., & Jirana, J. (2023). Pengembangan E-modul dengan Pendekatan SETS (Science, Environment, Technology, and Society) pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas XI SMA/MA. *Saintifik*, 9(1), 88–94. <https://doi.org/10.31605/saintifik.v9i1.399>
- Alwi, Z., Ernalida, E., & Lidyawati, Y. (2020). Kepraktisan Bahan Ajar Perencanaan Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter Dan Saintifik. *Fon : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 16(1), 10. <https://doi.org/10.25134/fjpbsi.v16i1.2312>
- Andila, K., Yuliani, H., & Syar Inayah, N. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbentuk E-Modul Berbasis Kontekstual Menggunakan Aplikasi eXe-Learning Pada Materi Usaha dan Energi. *Kappa Journal*, 5(1), 68–79. <https://doi.org/10.29408/kpj.v5i1.2757>
- Astiti, K. A., Supu, A., Sukarjita, I. W., & Lantik, V. (2021). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Tipe Connected Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Lapisan Bumi Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(2), 112–120. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v4i2.38498>
- Ayani, N. I., Sundari, P. D., & Sari, S. Y. (2023). Desain E-Modul Fisika Berbasis Poe (Predict-Observe-Explain) Berbantuan Computer -Assisted Feedback Pada Materi Dinamika Partikel. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 12(1), 59–69.
- Bahri, S., Rosa, F. O., Alarifin, D. H., & Prihandono, E. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Web Aplikasi Pada Materi Gelombang Kelas Xi.

Jurnal Firnas, 3(2), 1–7. <https://doi.org/10.24127/firnas.v3i2.3413>

- Cahyanto, A., Lesmono, A. D., & Handayani, R. D. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pokok Bahasan Gelombang Bunyi. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPPF)*, 3(2), 154–164. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v3i2.1551>
- Camelia, S., Mawardi, M., & Suryani, O. (2023). Pengembangan Bahan Ajar untuk Menunjang Pembelajaran Kurikulum Merdeka pada Materi Konsep dan Dampak Pemanasan Global Fase E SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(2), 530–537. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.1091>
- Cheva, V. K., & Zainul, R. (2019). Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sifat Keperiodikan Unsur Untuk Sma/Ma Kelas X. *EduKimia*, 1(1), 28–36. <https://doi.org/10.24036/ekj.v1i1.104077>
- Dahlan, A., Irawati, H., & Saifuddin, M. F. (2018). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Pengantar Profesi Guru Biologi Di Pendidikan Biologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Analysis Of Needs Development Material Learning Program Introductory Profession Of Biological Teacher In Biolog. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 7, 96–99.
- Dediknas. (2008). *Peraturan Pemerintah RI No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Desiknas.
- Dewi, N. K. A. M. A., & Suniasih, N. W. (2023). E-Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Kearifan Lokal Bali Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 91–99. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v11i1.58348>
- Ekaningtiass, P., Fitriani, H., Nurudin, M. N., & Akhadiyah, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Teknologi pada Materi Teks Prosedur untuk Siswa Kelas VII SMP. *Journal on Education*, 6(1), 841–847. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3000>

- Estuhono, E., Aditya, A., & Asmara, D. N. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Research Based Learning Menggunakan Pageflip Application Pada Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 159–168. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i1.483>
- Fatmianeri, Y., Hidayanto, E., & Susanto, H. (2021). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Differentiated Instruction untuk Pembelajaran Blended Learning. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(1), 50. <https://doi.org/10.25273/jipm.v10i1.8709>
- Fitra, D. K. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Materi Tata Surya Di Kelas Vii Smp. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 5(2), 278. <https://doi.org/10.31258/jta.v5i2.278-290>
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636–646. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175–182. <https://doi.org/10.21009/pip.352.10>
- Isharyadi, R., & Ario, M. (2019). Praktikalitas dan Efektivitas Modul Geometri Transformasi Berbantuan Geogebra bagi Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 1(2), 86–93. <https://doi.org/10.30606/absis.v1i2.93>
- Jatmiko, H. T. P., & Putra, R. S. (2022). Refleksi Diri Guru Bahasa Indonesia Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Penggerak. *Lingua*

Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya, 6(2), 224.
<https://doi.org/10.30651/lf.v6i2.14701>

- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (Bunga Sari Fatmawati (ed.); 1st ed.).
- Kurniawan, D. A., & Piyana, S. O. (2020). *Ethnoconstructivism E-Module to Improve Perception, Interest, And Motivation of Students in Class V Elementary School*. 9(1), 30–41. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i1.19222>
- Kuswara, R. D., NURmiati, Gazali, Z., & Lume. (2021). Asesmen Diagnostik Non-Kognitif Gaya Belajar Siswa di Sekolah Penggerak SMPN 4 Keruak, Lombok Timur. *Alamtana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 128–134.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146.
- Madani, N., Sirait, J., & Oktaviany, E. (2023). Need Analysis Modul Ajar Kinematika Gerak Lurus Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(10), 2729–2736. <https://doi.org/10.26418/jppk.v12i10.69942>
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mario, G., Muhdy, H. A. A., & Ahmad, A. A. (2021). Media Pembelajaran Infografis Dengan Materi Unsur Dan Prinsip Seni Rupa. *Jurnal Imajinasi*, 10(2), 153–158.
- Marlina, L., Dariyani, N., Sriyanti, I., Sudirman, S., & Meilinda, M. (2022). Development of Differentiated Physics Teaching Modules Based on Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(5), 2286–2292. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i5.2061>

- Marlina, M., Efrina, E., & Kusumastuti, G. (2019). *Differentiated Learning for Students with Special Needs in Inclusive Schools*. 382(Icet), 678–681. <https://doi.org/10.2991/icet-19.2019.164>
- Marryono Jamun, Y. (2018). Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 10(1), 1–136.
- Matsun, M., & Saputri, D. F. (2020). Pengembangan E-Modul Fisika Berbantuan Whatsapp Sebagai Alternatif Pemebelajaran Dimasa Pemdemi Covid 19. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(2), 213. <https://doi.org/10.31764/orbita.v6i2.3130>
- Maulidta, H., & Sukartiningsih, W. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash Untuk Pembelajaran Menulis Teks Eeksposisi Siswa Kelas III SD Abstrak. *JPGSD*, 06(05), 681–692.
- Miqwati, M., Susilowati, E., & Moonik, J. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 30–38. <https://doi.org/10.33830/penaanda.v1i1.4997>
- Mujiatun, S., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Berbantuan Flipbook Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 1(2). <http://e-journal.nalanda.ac.id/index.php/jkpu/article/view/288>
- Nazara, A. W., Halang, B., & Rezeki, A. (2022). Respon Siswa Terhadap Modul Elektronik Subkonsep Sistem Peredaran Darah Manusia Berbasis Problem Based Learning. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(2), 3804–3811. <https://doi.org/10.58258/jisip.v6i2.2978>
- Ningtyas, H. A., & Rahmawati, L. E. (2023). Kelayakan Isi , Penyajian , Kebahasaan , dan Kegrafikan Bahan Ajar Teks Deskripsi di SMP Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 06(1), 52–71.
- Noveridha Utama, & Zulyusri. (2022). Meta-Analisis Praktikalitas Penggunaan E-modul Oleh Guru Dan Peserta Didik Dalam Pembelajaran. *Jurnal*

Biologi Dan Pembelajarannya (JB&P), 9(1), 27–33.
<https://doi.org/10.29407/jbp.v9i1.17671>

Novianti, Y., & Lubis, R. R. (2021). Pengembangan E-Modul berbasis audiovisual dalam meningkatkan kemandirian belajar Siswa Sekolah Dasar. *GENTA MULIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 215–225.

Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974.
<https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>

Pendit, S. S. D., Amelia, C., Piloc, N. A., & Sari Sitepu, M. (2022). Pengembangan E-Modul Discon Berbasis Android (E-Modul Disroid) Materi Bunyi Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(3), 175–191.

Perdana, F. A., & Sujadi, I. (2017). Development of e-module combining science process skills and dynamics motion material to increasing critical thinking skills and improve student learning motivation senior high school. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 1(1), 45–54.
<https://doi.org/10.20961/ijsascs.v1i1.5112>

Pohan, H. M., & Harahap, F. S. (2023). Pengembangan E-modul Fisika Berbasis Pembelajaran Differensiasi Sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Era Society 5 . 0. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran MIPA*, 8(2), 227–234.

Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>

Putri, R. M., Risdianto, E., & Rohadi, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Menggunakan Adobe Captivate Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana. *Jurnal Kumbaran Fisika*, 2(2), 113–

120. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.2.113-120>

- Rahayu, O., Putri, D. H., & Risdianto, E. (2021). Pengembangan Modul Elektronik Materi Momentum Dan Impuls Berbasis Mind Mapping Di SMAN Kota Bengkulu. *AmplitudoP: Jurnal Ilmu Dan Pembelajaran Fisika*, 1(1), 27–34.
- Rahmah, S., Dalila, A. A., Liliawati, W., & Setiawan, A. (2022). Pendekatan Pembelajaran Diferensiasi dalam Model Inkuiri terhadap Kemampuan Numerasi Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 393–401. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i2.50838>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Ramadayanty, M., Sutarno, S., & Risdianto, E. (2021). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Multiple Representation Untuk Melatihkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(1), 17–24. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.1.17-24>
- Rifqiyah, F., & Nugraheni, N. (2023). Analisis Kesiapan Belajar Siswa untuk Pemenuhan Capaian Kurikulum Merdeka dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 4(2), 145. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v4i2.16052>
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 343–348.
- Salsabila, U. H., Lestari, A., Agustin, E., Lestari, W., & Anshori, A. A. (2023). Penerapan Blended Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 10(1), 362–380. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v10i1.729>
- Sarwono, Sunaroso, & Suyatman. (2009). *Sarwono Sunaroso Suyatman Fisika 2 Mudah dan Sederhana Untuk SMA dan MA Kelas XI* (C. A. Prastyo, A.

- N. R. Mardiaty, & S. I. Mutmainah (eds.); 2nd ed.). Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2009.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (19th ed.). ALFABETA BANDUNG.
- Suhartini, H. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Murid kelas X-A SMAN 3 Pandeglang pada Materi Energi Terbarukan. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 9(1), 97–101. <https://doi.org/10.30653/003.202391.13>
- Tomlinson, C. A. (2001). *Differentiate instruction in mixed-ability classrooms* (2nd ed.). Asosiasi Pengawasan dan Pengembangan Kurikulum 1703 N.
- Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Ips. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51–61.
- Wahyuni, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 118–126. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.562>
- Wakiah, W. N., Ruhiat, Y., & Utami, I. S. (2019). Development of Physics Learning E-Modules Based on Problem Based Learning (PBL) on the Material of Effort and Energy for High School Students Grade X. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika Untirta*, 2(1), 131–136.
- Widya, R. N., Susanti, & Surjanti, J. (2022). Efektivitas Bahan Ajar E-Book Berbasis Android Menggunakan Metode Scaffolding Pada Mata Pelajaran Ekonomi di MA Negeri Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 14(2), 281–290. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v14i2.53606>
- Wulandari, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(3), 682–689. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.620>
- Wulansari, E. W., Kantun, S., & Suharso, P. (2018). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal Untuk Siswa Kelas Xi Ips

Man 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.6463>

Yudhistira, R., Rifaldi, A. M. R., & Satriya, A. A. J. (2020). Pentingnya perkembangan pendidikan di era modern. *Prosiding Samasta*, 3(4), 1–6. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/article/view/7222>

Yuliantari, V., Putri Hanisa, D., & Risdianto, E. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Web Dengan Model Arcs Pada Materi Usaha Dan Dengan Model Arcs Pada Materi Usaha Dan Energi di SMA. *Jurnal Ilmu Pembelajaran Fisika*, 2(2), 99–106.

