

ABSTRAK

Hasibuan, Sarah Michel, NIM 4203321020 (2024), Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan *Website (Google Sites)* Pada Materi Energi Terbarukan Kelas X SMA

Media pembelajaran yang digunakan oleh guru belum menggunakan inovasi sesuai perkembangan teknologi dan siswa mengalami kesulitan dalam pemahaman konsep fisika termasuk pada materi energi terbarukan. Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran interaktif berbantuan *Website (Google Sites)* pada materi energi terbarukan, ditinjau dari kelayakan, kepraktisan, dan keefektifan. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model *ADDIE*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket kelayakan, angket kepraktisan, *pre-test* dan *post-test*, serta respon siswa. Subjek penelitian mencakup dua dosen pendidikan fisika sebagai validator, guru fisika, dan siswa kelas X MIPAS-1 SMA Swasta Eria Medan. Hasil penelitian yang diperoleh oleh peneliti menunjukkan media ini masuk dalam kategori sangat layak, untuk kepraktisannya dari media ini memperoleh hasil dengan kategori sangat praktis dan pada keefektifan media dilihat dari nilai rata-rata siswa yang menunjukkan peningkatan signifikan. Media ini membantu siswa mencapai nilai $KKM \geq 75$, didukung oleh respon positif terhadap media tersebut. Dengan demikian, media pembelajaran interaktif berbantuan *Website (Google Sites)* pada materi energi terbarukan dinyatakan layak, praktis, dan efektif.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, *Website*, *Google Sites*, Energi Terbarukan

ABSTRACT

Hasibuan, Sarah Michel, NIM 4203321020 (2024), Development of Website-assisted Interactive Learning Media (Google Sites) on Renewable Energy Material for Class X SMA.

The learning media used by teachers have not used innovations according to technological developments and students have difficulty in understanding physics concepts including renewable energy material. This research aims to develop interactive learning media assisted by the Website (Google Sites) on renewable energy material, in terms of feasibility, practicality, and effectiveness. This research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model. Data collection techniques were carried out through feasibility questionnaires, practicality questionnaires, pre-test and post-test, and student responses. The research subjects included two physics education lecturers as validators, physics teachers, and students of class X MIPAS-1 SMA Swasta Eria Medan. The results obtained by the researcher show that this media is included in the very feasible category, for the practicality of this media obtained results in the very practical category and on the effectiveness of the media seen from the average value of students who show a significant increase. This media helps students achieve $KKM \geq 75$, supported by positive responses to the media. Thus, interactive learning media assisted by the Website (Google Sites) on renewable energy material is declared feasible, practical, and effective.

Keywords: Interactive Learning Media, Website, Google Sites, Renewable Energy