

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Kualitas pada media pembelajaran interaktif berbantuan *Website (Google Sites)* pada materi energi terbarukan kelas X SMA diperoleh hasil dari uji coba kepada beberapa ahli dan menghasilkan penilaian oleh ahli materi adalah sebesar 88,5% dengan kriteria “sangat layak”, penilaian oleh ahli media adalah sebesar 87,8% dengan kriteria “sangat layak” sehingga rata-rata yang diperoleh pada uji kelayakan ialah sebesar 88,15% dengan kriteria “sangat layak”. Berdasarkan hasil penilaian serta saran yang diperoleh dari validator yaitu ahli materi dan ahli media maka media pembelajaran telah dikembangkan dan dilakukan revisi memiliki kriteria layak digunakan sebagai media pembelajaran dalam proses pembelajaran fisika di sekolah.
- 2) Hasil dari perolehan penilaian pada angket kepraktisan media pembelajaran oleh guru dan peserta didik rata-rata persentase sebesar 90% dan 91,45% dengan kriteria “sangat praktis sehingga, rata-rata yang diperoleh pada uji kepraktisan ialah sebesar 90,72% dengan kriteria “sangat praktis”. Maka media pembelajaran interaktif berbantuan *Website (Google Sites)* pada materi energi terbarukan di SMA Swasta Eria Media yang telah dikembangkan memiliki kriteria praktis dan dapat diimplementasikan dengan baik serta mudah digunakan dalam pembelajaran.
- 3) Keefektifan dari media pembelajaran pada hasil tes belajar siswa diperoleh nilai rata-rata yang didapat siswa yaitu sebesar 91,33. Maka dari nilai rata-rata tersebut dapat diketahui bahwa dari 20 siswa yang mengikuti tes, mendapatkan nilai lebih tinggi dari nilai KKM yaitu 75 dengan, rata-rata *N-gain*nya sebesar 0,8 yang mana masuk kategori tinggi sehingga, media dinyatakan efektif berdasarkan adanya peningkatan dari nilai *N-gain* yang diperoleh. Keefektifan media ini juga didukung dari persentase angket respon siswa sebesar 95% siswa telah memberikan respon positif terhadap media yang dikembangkan.

Maka berdasarkan hasil tes belajar dan respon siswa media pembelajaran interaktif berbantuan *Website (Google Sites)* pada materi energi terbarukan di SMA Swasta Eria Medan yang dikembangkan memiliki kriteria efektif dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran fisika oleh siswa dan guru serta efektif untuk meningkatkan ketercapaian yang diinginkan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti memberikan beberapa saran untuk perbaikan sebagai berikut:

- 1) Media pembelajaran interaktif berbantuan *Website (Google Sites)* dapat dikembangkan lebih lanjut dengan menambahkan fitur-fitur interaktif, seperti aktivitas berbasis proyek. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, sehingga siswa lebih aktif dalam pembelajaran dan lebih memahami materi.
- 2) Meskipun media ini telah dilengkapi dengan fitur kuis melalui *Quizizz* dan simulasi interaktif dari *PhET*, penambahan elemen interaktif lainnya, seperti studi kasus atau tugas berbasis masalah, dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih mendalam. Hal ini penting untuk siswa agar dapat menerapkan konsep energi terbarukan dalam kehidupan sehari-hari.
- 3) Media ini telah memberikan fleksibilitas dalam pembelajaran kapan saja dan di mana saja. Namun, untuk mendukung siswa di daerah dengan koneksi internet terbatas, kombinasi media ini dengan aktivitas luar kelas, seperti proyek lapangan atau eksplorasi sederhana yang tetap relevan dengan materi energi terbarukan, dapat mengoptimalkan pengalaman belajar.
- 4) Fitur kolom komentar yang sudah ada dapat dimaksimalkan dengan menerapkan diskusi terstruktur, di mana siswa didorong untuk bertanya dan memberikan tanggapan secara lebih aktif. Dengan demikian, interaksi antara siswa dan guru, serta antar sesama siswa, dapat membantu memperdalam pemahaman terhadap materi.