

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Prenada Media.
- Arends R.I. (2012). *Learning To Teach, Seven Edition*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto. (2013). *Dasar – dasar Ealuasi Pendidikan*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model Pembelajaran *Problem based learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353.
- Asep Ediana Latip. 2018. *Evaluasi Pembelajaran Di SD Dan MI (Perencanaan dan Pembelajaran Penilaian Hasil Belajar Autentik)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 6.
- Aulia, L., & Budiarti, yesi. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem based learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Journal of Elementary School Education*, 2(1), 105–109.
- Bakar, A., & Panjaitan, M. E. (2018). Pengaruh Model *Problem based learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II SMA Negeri 5 Medan TP 2017/2018. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 6(4).
- Budiningsih, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2017). Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Dirjen Diknas
- Febrita, I., & Harni. (2020). Model *Problem based learning* dalam Pembelajaran Tematik Terpadu terhadap Berfikir Kritis Siswa di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1619–1633.
- Furqan, B., Ratnawulan, Y., dan Silvi, Y., (2019), Pengaruh Model *Problem based learning* (PBL) Berbantuan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Pada Materi Termodinamika dan Gelombang Mekanik Kelas XI MAN 2 PADANG, *Pillar of Physics Education*, 12(4), 700- 703
- Giancoli, D. C. (2001). *Fisika edisi kelima jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Hamalik, O. (2010). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66–79.
- Harahap, M. B., & Manurung, S. R. (2020). Strategi Belajar Mengajar Fisika. Medan: Unimed Press.
- Hutabalian, M. P. A. B., Simanullang, A. F., & Siahaan, F. E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem based learning* terhadap Hasil Belajar Kognitif Fisika Siswa di SMA Negeri 4 Pematang Siantar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 3849-3862.
- Ismatulloh, K., & Ropikoh, R. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Kappa Journal*, 6(1), 50-55.
- Joyce, d. (2009). *Models Of Teaching*. Jogjakarta: Pustaka Belajar.
- Krathwohl, D. R., & Anderson, L. W. (2010). Merlin C. Wittrock and the revision of bloom’s taxonomy. *Educational Psychologist*, 45(1), 64–65.
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 2(1), 1-10.
- Mardiansa, R., Kendek, Y., & Wahyono, U. Pengaruh Model *Problem based learning* terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Materi Fluida Statis di SMA

- Negeri 6 Palu. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 6(2), 47-51.
- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran *Problem based learning* (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207.
- Nababan, L. (2017). *Pengaruh Model Problem based learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Usaha Dan Energi Kelas X Semester Genap Sma Negeri 2 Medan Tahun Pelajaran 2016/2017* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Nasukha, I., Istianah, F., Istiqfarin, R., & Isa, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Problem based learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Materi Kearifan Lokal Peserta Didik Kelas IV SDN Pangreh 2 Jabon Sidoarjo. 06(01), 976–984.
- Ngalimun, S. P., & Pd, M. (2017). *Pembelajaran terpadu: konsep dasar, model dan penerapan di sekolah*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Pamungkas, A. D., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Murid Melalui Model Pembelajaran *Problem based learning* (PBL) pada Murid Kelas 4 SD. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 287–293.
- Paradina, D., Connie, C., & Medriati, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem based learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3 Desember), 169-176.
- Pelita, P. D. 2011. Efektivitas Penggunaan Video Based Laboratory Pada Pembelajaran Konseptual Interaktif Dalam Meningkatkan Pemahaman Grafik dan Keterampilan Berpikir Logis. *Jurnal penelitian-pendidikan*, Vol. 2 (1): 364-374.
- Pratiwi, E. T., & Setyaningtyas, E. W. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Dengan Model Pembelajaran *Problem based learning* dan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 379–388.
- Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. Rajawali Perss
- Putri, H. V, Putri1, D. H., & Setiawan, dan I. (2023). Analisis Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Materi Elastisitas. 14(1), 49–56.
- Rahmi, A., Fitri, Y. W., Zahara, F., & Desnita, D. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problembased Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 11(2), 20-25.
- Ramadhan, W., Rifana, F., Meisya, R., Zarkasih, K., Rendy, P., Frasandy, N., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Tarbiyah, F., Keguruan, D., Bonjol, I., Yunus, P.-J. M., ... & Lintah, L. (2023). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar. 32(01), 1–14.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan makna pembelajaran : untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar* (Cet. 10). Bandung: Alfabeta.

- Salima, D. M., Puspitasari, R., & Faridah, T. N. (2023). Model *Problem based learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Sifat-Sifat Bangun Ruang. 7, 4124– 4128.
- Sani, R. A., Hayati, Y, S. (2017). *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013 (Cet. 4)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sardiman, A. . (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Setioningsih, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Problem based learning (PBL)* Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Hukum Newton. *Secondary: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 1(2), 27-34.
- Setiyaningsih, S., & Subrata, H. (2023). Penerapan *Problem based learning* Terpadu Paradigma Konstruktivisme Vygotsky Pada Kurikulum Merdeka Belajar. 9(2), 1322–1332.
- Shafira, I., Fatmawati Rahayu, F., Ridha Rahman, F., Mawarni, J., Fitriani, D., Sultan Ageng Tirtayasa, U., Raya Palka NoKm, J., Cipocok Jaya, K., Serang, K., ... & Shafira, B. (2023). Penerapan Model *Problem based learning* Berbasis Berdiferensiasi berdasarkan Gaya Belajar siswa pada Pelajaran Biologi Materi Ekosistem Kelas X SMA. *Journal on Education*, 06(01), 48–53.
- Simamora, R. E., Sidabutar, D. R., & Surya, E. (2017). Improving learning activity and students' problem solving skill through *Problem based learning (PBL)* in junior high school. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 33(2), 321-331.
- Slameto. 2016. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Sudjana, N. (2005). *Metoda Penelitian*. Bandung: Tarsito, 2963-1866.
- Sudjana. (2015). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran inovatif-Progresif*. Jakarta: kencana.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran *Problem based learning (PBL)*: Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408.
- Yulianto, H. T., Tusmiyati, A., & Widiastuti, H. (2023). PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*.
- Zabit, M. N. M. (2010). Problem-based learning on students critical thinking skills in teaching business education in Malaysia: A literature review. *American Journal of Business Education (AJBE)*, 3(6), 19-32.