

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan :

1. Hasil belajar fisika pada kelas eksperimen setelah diberikan pembelajaran dengan model *Problem based learning (PBL)* memiliki rata – rata nilai pretes 63,17 dan nilai rata – rata postes 82,17 dengan jumlah siswa yang tuntas ada 28 orang dan 2 orang siswa tidak tuntas. Perlakuan yang diberikan pada kelas eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan terlihat pada saat siswa melakukan percobaan, dan mencoba menalar selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran konvensional memiliki rata – rata nilai pretes 61,67 dan nilai rata – rata postes 73,83 dengan jumlah siswa yang tuntas ada 22 orang siswa dan yang tidak tuntas sebanyak 8 orang siswa.
3. Aktivitas belajar belajar siswa selama proses pembelajaran pada pertemuan I, II, dan III dengan model *Problem based learning (PBL)* berada pada kategori aktif dengan skor 71,19.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model *Problem based learning (PBL)* terhadap hasil belajar siswa pada materi Gelombang Bunyi kelas XI di SMAS RK SANTA MARIA PAKKAT T.P. 2023/2024 yang terlihat pada uji hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $3,71 > 1,671$ maka H_a diterima.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai saran, yaitu :

1. Bagi guru dan juga calon guru dalam menerapkan model *problem based learning* diharapkan guru dapat mengatur waktu dengan sebaik – baiknya karna dapat memakan waktu yang lama dalam proses pembelajaran.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang hendak meneliti kembali model pembelajaran ini agar lebih memperhatikan alokasi waktu sehingga hasil yang diharapkan dapat tercapai dengan maksimal.