

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinaningsih, W. (2023). *Melangitkan Bahan Ajar, Membumikan Media Fisika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Albab, N. M. (2014). *Pengembangan Modul Fisika Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Hukum Newton untuk Siswa SMA NI Sentolo Kelas X Kulon Progo*. UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Amin, A., & Sulistiyono, S. (2021). Pengembangan Handout Fisika Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 11(1), 29.
- Andrian, R. (2017). Pembelajaran Bermakna Berbasis Post It. *Jurnal Mudarrisuna*, 7(1), 103–118.
- Anggraini, N., Lubis, P., & Sulistiawati. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep pada Siswa Kelas XI SMA. *Justek : Jurnal Sains dan Teknologi*, 6(1), 105.
- Asmiyunda, Guspatni, & Azra, F. (2018). Pengembangan E-Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Kelas XI SMA/ MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 2(2), 155.
- Azizah, R., Yulianti, L., & Latifah, E. (2015). Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika pada Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 5(2), 44–50.
- Bakhtiar, D. (2016). Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Terintegrasi STM (Sains, Teknologi, dan Masyarakat) pada Mata Pelajaran Fisika. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 650–660.
- Belawati, T. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Penerbit UT.
- Branch, R. (2009). *Instructional Design : The ADDIE Approach*. New York: Springer Science.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul: Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2008a). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Depdiknas. (2008b). *Teknik Penyusunan Modul*. Yogyakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dewi, C. A., Erna, M., Martini, Haris, I., & Kundera, I. N. (2021). The Effect of Contextual Collaborative Learning Based Ethnoscience to Increase Student's Scientific Literacy Ability. *Journal of Turkish Science Education*, 18(3), 525–541.

- Dewi, M. S., & Lestari, N. A. (2020). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4, 433–441.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Aceh: PT. Rineka Cipta.
- Dirasutisna, Dt. (2010). *Dasar-dasar Fisika Mekanika dan Fisika Fluida*. Jakarta: Universitas Trisakti.
- Ernawati, Azrai, E. P., & Wibowo, S. S. (2018). Hubungan Persepsi Kearifan Lokal dengan Sikap Konservasi Masyarakat Desa Lencoh Kecamatan Selo di Taman Nasional Gunung Merapi. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 65–69.
- Febriandika, T., Wahyuni, S., & Lesmono, A. D. (2016). Peran Pendidikan, Sains, dan Teknologi dalam Membangun Intelktual Bangsa dan Menjaga Budaya Nasional di Era MEA. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 2527–5917.
- Giancoli, D. C. (2011). *Fisika Edisi 7 Jilid-I*. Jakarta: Erlangga.
- Gunawan, R. (2022). *Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar*. Bandung: Feniks Muda Sejahtera.
- Habib, A., Astra, I. M., & Utomo, E. (2020). Media Pembelajaran Abad 21: Kebutuhan Multimedia Interaktif bagi Guru dan Siswa Sekolah Dasar. *JARTIKA : Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 3(1), 25–35.
- Halliday, D. dkk. (2010). *Fisika Dasar Edisi 7 jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Halliday, Resnick, & Walker. (2010). *Fisika Dasar. Edisi 7 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Handoyo, A. D., & Zulkarnaen. (2019). Faktor-faktor Penyebab Pendidikan Tidak Merata di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional*, 1(1), 21–24.
- Holidiah, F., Ahied, M., Qomaria, N., Yasir, M., & Hadi, P. (2024). Pengembangan E-Modul Terintegrasi Kearifan Lokal Tema Batik Tulis Tanjung Bumi untuk Mendukung Education for Sustainable Development (Esd). *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 11(1), 105–114.
- Ishaq, M. (2007). *Fisika Dasar Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Karmelita, L. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Proyek Penguatan Pelajar Pancasila SMA Negeri 1 Purwareja Klampok. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 10, 186–196.
- Khairunnisa, Sugiarti, & Lia, L. (2023). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Kearifan Lokal Berbantuan Flip PDF Corporate di SMA. *Justek : Jurnal Sains dan Teknologi*, 6(1), 60.
- Khasanah, W. U., & Sumarni, W. (2021). Desain LKPD Menggunakan Pendekatan Etnosains untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Kimia Peserta Didik. *Chemistry in Education*, 10(2), 78–85.
- Komalasari. (2010). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama.
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di

- Indonesia dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13.
- Makhmudah, N. L., Subiki, & Supeno. (2019). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Kearifan Lokal Permainan Tradisional Kalimantan Tengah pada Materi Momentum dan Impuls. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(3), 181–186.
- Mudinillah, A. (2021). *Software untuk Media Pembelajaran (Dilengkapi dengan Link Download Aplikasi)*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Mulyasa. (2008). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasana, D. (2012). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (1982). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nurhuda, H. (2022). Masalah-Masalah Pendidikan Nasional; Faktor Faktor dan Solusi yang Ditawarkan. *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 127–137.
- Panggabea, D. D., Sinuraya, J., Irfandi, I., & Butar, Y. . (2022). Analysis of Teaching Material Needs in the Form Of General Physics E-modules Based on Scientific Approach. (Vol. 2659, No. 1). AIP Publishing. *AIP Conference Proceedings*, 2659(1).
- Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Depok: Prenadamedia Group.
- Pratama, I. (2023). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Kearifan Lokal Bali. *Science and Education Journal*, 1, 1–12.
- Prihatiningtyas, & Sholihah, F. N. (2020). *Physics Learning E-Module*. Jombang: Fakultas Pertanian Universitas KH.A Wahab Hasballah.
- Priyanthi, K., Agustini, K., & Santyadiputra, G. (2017). Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus : Siswa Kelas XI TKJ SMK Negeri 3 Singaraja). *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 6(1), 40.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika)*, 7(1), 17–25.
- Quddus, A. (2022). Mengidentifikasi Permasalahan Siswa dan Guru pada Pembelajaran Fisika (Studi Kasus di SMA Negeri 15. *Prosiding Seminar Nasional Mipa IV*, 4(2), 169–173.
- Rahim, F. R., Suherman, D. S., & Murtiani, M. (2019). Analisis Kompetensi Guru dalam Mempersiapkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 3(2), 133.
- Riduwan. (2014). *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Rikizaputra, Festiyed, Diliarosta, S., & Firda, A. (2021). Pengetahuan Etnosains Guru

- Biologi di SMA Negeri Kota Pekanbaru. *Journal of Natural Science and Integration*, 4(2), 186–194.
- Rist, S., & Dahdouh-Guebas, F. (2006). A Step Towards The Integration of Scientific and Indigenous Forms of Knowledge in the Management of Natural Resources for the Future. *Environ Dev Sustain*, 8(4), 467–493.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Safitri, A. N., Subiki, & Wahyuni, S. (2018). Pengembangan LKS IPA Berbasis Kearifan Lokal Kopi pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(1), 70.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Salsabilla, S. S., & Setiaji, B. (2023). Literature Review: E-Modul Fisika Berbasis Problem Based Learning Terintegrasi Kearifan Lokal Topik Suhu dan Kalor. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 177–189.
- Sani, R. A. (2022). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, M. N., Daud, M., & Faradhillah, F. (2022). Pengembangan E-Modul Fluida untuk Pemahaman Konsep Siswa Menggunakan Aplikasi Flip Pdf Professional. *ORBITA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 8(1), 35.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suaib, H. (2017). *Nilai-nilai Kearifan Lokal dan Modal Sosial dalam Pemberdayaan Masyarakat Suku Moi*. An1mage.net.
- Sufia, R., Sumarmi, S., & Amirudin, A. (2016). Kearifan Lokal dalam Melestarikan Lingkungan Hidup (Studi Kasus Masyarakat Adat Desa Kemiren Kecamatan Glagah Kabupaten Banyuwangi). *Jurnal Pendidikan*, 1(4), 1–6.
- Sufyadi, S., Lambas, & Rosdiana, T. (2021). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Sugianto, D., Abdullah, A., Elvyanti, S., & Mulyadi, Y. (2013). Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. *Jurnal Innovation of Vocational Technology Education*, 9(2), 101–116.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Pedagogia.
- Syofian, S., Setiyaningsih, T., & Syamsiah, N. (2015). Otomatisasi Metode Penelitian Skala Likert Berbasis Web. *Seminar Nasional Sains dan Teknologi 2015, November*, 1–8.
- Tippler, P. A. (2009). *Fisika untuk Sains dan Teknik Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.

- Trianto. (2011). *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.
- Ummah, R., Suarsini, E., & Lestari, S. R. (2020). Pengembangan E-modul Berbasis Penelitian Uji Antimikroba pada Matakuliah Mikrobiologi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(5), 572.
- Wati, M., Apriani, R., Misbah, Miriam, S., & Mahtari, S. (2021). Pengembangan E-modul Suhu dan Kalor Bermuatan Kearifan Lokal Melalui Aplikasi Sigil. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 8(1), 112–121.
- Widodo, C. S., & Jasmadi, S. T. P. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Wikantiyoso, R., & Tutuko, P. (2009). *Kearifan Lokal dalam Perencanaan dan Perancangan Kota; untuk Mewujudkan Arsitektur Kota yang Berkelanjutan*. Malang: Group Konservasi Arsitektur dan Kota.
- Wulansari, N. I., & Admoko, S. (2021). Eksplorasi Konsep Fisika pada Tari Dhadak Merak Reog Ponorogo. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(2), 163–172.
- Young, & Freedman. (2011). *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Yuniawatika, Y., Manggala, I. S. A., & Rahmasari, F. D. (2021). *Penyusunan Instrumen Tes dan Pembuatan Online Quiz bagi Guru*. Jakarta: Bayfa Cendekia Indonesia.
- Yusrizal. (2013). *Fisika Dasar 1*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Yusuf, B. B. (2018). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 1(2), 13-20.
- Zainal, A. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.