

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif (Issue March)*.
- Aftitah, H. (2022). *Pengembangan Model PPKN Berbasis Kearifan Lokal Untuk meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 106206 Sidodadi. Medan. Unimed.*
- Ahmadi. (2013). *Manajemen Kurikulum: Pendidikan Kecakapan Hidup. Yogyakarta: Pustaka Ifada.*
- Ardiyanto, A. (2018). *Permainan Tradisional Sebagai Wujud. 4, 173–176.*
- Ariyanti, T. (2016). *The Importance of Childhood Education for Child Development. Dinamika Pendidikan Dasar, 8(1), 50–58.*
- Ariyanto, A., Triansyah, A., & Gustian, U. (2020). *Penggunaan permainan tradisional untuk meningkatkan keterampilan gerak fundamental siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, 16(1), 78–91. (<https://doi.org/10.21831/jpji.v16i1.30785>).*
- Aryati, V. A. (2019). *Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Hasil Belajar Lari Jarak Pendek Siswa Smp Negeri 7 Kota Sukabumi. Indonesia Sport Journal, 1(2), 39. (<https://doi.org/10.24114/isj.v1i2.16257>).*
- Bandi, A. M. (2011). *Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. Jurnal Pendidikan JAsmani Indonesia, 8(1), 19. (https://scholar.google.com/scholar?cites=4695785154429841909&as_sdt=2005&scioldt=0,5&hl=en).*
- Bangun, S. Y. (2016). *Pengembangan Pengetahuan Anak Difabel Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga dan Outbound. Journal Physical Education, Health and Recreation, 1(1), 70. <https://doi.org/10.24114/pjkr.v1i1.4777>.*
- Damanik, S & Siregar A H (2021) *Devlopment Of Animation Vidio Media For Basic Motion Learning Based On Folk Games And Tradisional Games in Children 10-12 Years. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Volume 591*
- Danim, Sudarwan (2019). *Perkembangan Peserta Didik. Bandung:Alfabeta.*
- Deritani, N. L., & Artikel, I. (2014). *Pengembangan Permainan Tradisional Ekar Mix Dalam Pembelajaran Penjasorkes. Journal of Physical Education and*

Sports, 3(1).

- Desmita, D. (2012). Perkembangan Peserta Didik Perkembangan Peserta Didik Perkembangan Peserta Didik.
- Dwiyogo, W. D. (2010). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Jasmani dan Olahraga. Malang: Wineka Media
- Etivali, A. U. Al, & Kurnia, A. M. B. (2019). Pendidikan pada anak usia dini. *Jurnal Penelitian Medan Agama*, 10(2), 212–236.
- Eich, P. (2013). CrossFit Kids as a Physical-Education Curriculum: APedagogical Perspective. *The CrossFit Journal*, 1–14.
- Elmubarok, Z. (2008). Membumikan Pendidikan Nilai. Bandung: Alfabeta
- George S. Morrison. (2016). Pendidikan Anak Usia Dini Saat Ini, (Yogyakarta: Pustaka Belajar,.) hlm 460
- Griffin, L., & Patton, K. (2005). Two decades of teaching game for understanding: Looking at the past, present, and future. In L. Griffin & J. Butler (Eds.). *Teaching game for understanding: Theory, research, and practice* (pp. 1- 18). Windsor: Human Kinetics.
- Faridah, E. (2016). Mengajar Pendidikan Jasmani Melalui Permainan “Ide Kreatif Mengoptimalkan Aspek Pedagogis.” *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 15(2), 38–53.
- Firmansyah, G. (2019). Model Pembelajaran Gerak Dasar Melompat melalui Modifikasi Permainan Tradisional Engklek pada Anak Sekolah Dasar. *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 2(2), 111–117. <https://doi.org/10.17509/tegar.v2i2.17822>
- Fitriastuti dan Masduki. (2014). Peningkatan Sikap Kerja Keras Dan Tanggung Jawab Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Strategi Course Review Horay. Skripsi.FKIP, Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hayati, S. N., & Putro, K. Z. (2021). Bermain dan permainan anak usia dini. 4.
- Husdarta, J. S. (2010). Sejarah dan Filsafat Olahraga. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Husdarta, J. S. (2011). Manajemen Pendidikan Jasmani. (Riduan, Ed.). Bandung: PT. Alfabeta.
- Indrayana, B. (2017). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Pengembangan Gerak Dasar Siswa SD Negeri 196/1V Kota Baru Kota Jambi. *Journal*

Physical Education, Health and Recreation, 2(1), 28.
(<https://doi.org/10.24114/pjkr.v2i1.7837>)

Jatmoko, D. (2013). Relevansi kurikulum SMK kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan terhadap kebutuhan dunia industri di Kabupaten Sleman. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 1–13.
(<https://doi.org/10.21831/jpv.v3i1.1572>).

Kristiyanto, A. (2009). Hakikat Pendidikan Jasmani: Kolaborasi Aspek Belajar, Bermain, dan Olahraga untuk Pengembangan Kecerdasan Majemuk (MultipleIntelligences). 1–21.

Kurniawan, A. wibowo. (2019). Artikel pendidikan Penulis: Dr. Ari Wibowo Kurniawan, M.Pd.

Lickona, T. 2013. *Educating for Character*. Terjemahan Lita S. Pendidikan Karakter. Bandung: Nusa Media.

M. Fadlillah, M.Pd.I, *Bermain & Permainan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Kencana, 2017), hal. 7

Mansur, *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2005), hlm. 88

Megawangi, R. 2010. *Membangun Karakter Anak Melalui Brain-Based Parenty (Pola Asuh) Ramah Otak Indonesia*. Heritage Foundation.

MAWATI, D. (1981). Pengembangan Model Permainan Tradisional Gobak Sodor Siswa Kelas Iii Sd Negeri 1 Campang Raya. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Mulyasa. 2011. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mulyasa. 2012. *Manajemen PAUD*, (Bandung: Remaja Rosda Karya,.) hlm. 20

Munir, A. (2019). Pengaruh Permainan Balap Karung dan Egrang terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini di PAUD Cahaya Kecamatan Rambutan Kota Tebing Tinggi. *Jurnal Diversita*, 5(2), 161–172.
<https://doi.org/10.31289/diversita.v5i2.3056>

Mustafa, Setya, Pinton. Peran Jasmani Untuk Mewujudkan Tujuan pendidikan Nasional. *Jurnal ilmiah wahara pendidikan* 8(9). No. 68-80.(Doi : <https://doi.org/10.5281/zenodo.6629984>).

Narwanti, S. 2011. *Pendidikan Karakter Pengintegrasian 18 Nilai Pembentuk Karakter dalam Mata Pelajaran*. Yogyakarta: Familia.

Ningrum, R. W., Ismaya, E. A., Fajrie, N., & Artikel, S. (2020). Faktor – Faktor Pembentuk Karakter Disiplin Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung

Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring – Reni Sofia Melati, Sekar Dwi Ardianti, Much Arsyad Fardani

DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1229>

Novan Ardy Wiyani & Barnawi, Format PAUD, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), hlm. 32.

Nugraha, Bayu. (2015). Jurnal Pendidikan anak. Vol.IV.1.

Pamungkas, S. K., Isawati, I., & Yunianto, T. Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Gotong Royong Dalam Pembelajaran Sejarah. Jurnal CANDI, 18(2), 82-96.

Pasani, dkk. (2016). Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Number Head Together. Jurnal. Vol 4, No 2 2016.

Pranata, D. Y. (2019). Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional Engloblibaba Biskuit. Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan, 101, 1–6.

Patmawati, S. (2018). Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Di Sd Negeri No. 13/1 Muara Bulian. Pendidikan, 1(13), 1–16.

Pratiwi, E. (2013). Dasar- Dasar Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar. Persepsi Masyarakat Terhadap Perawatan Ortodontik Yang Dilakukan Oleh Pihak Non Profesional, 53(9), 1689–1699.

Rahayu, T. (2019). Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran. Jurnal Institusi Misbahul Ulum, 1(2), 109–121.

Rusman. Manajemen Kurikulum. Jakarta: Raja Grafindo Indonesia, 2013.

Saputra, I. (2015). Modifikasi Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar. Jurnal, 17(2), 28–35.

Samani, M & Hariyanto.(2013). Konsep dan Model Pendidikan Karakter. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Setiawan, I., & Triyanto, H. (2014). Pengembangan Permainan Tradisional Gobak Sodor Bola dalam Pembelajaran Penjas pada Siswa SD. Media Ilmu Keolahragaan Indonesia, 4(1), 2088–6802. (<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/miki>).

Siregar, A H & Siregar, F S. & Winara & Khairulnisa. (2021). Pendampingan Model Pembelajaran Gerak Dasar Permainan Olahraga Tradisional Pada Guru SD NEGERI 060911 Medan. Seminar Nasional Pengabdian kepada masyarakat, LLPM Universitas Negeri Medan.

- Sudjana, N. (2017) *Media Pembelajaran* (7th ed.). Sinar Baru Algasindo.
- Suherman, Adang (2001). *Evaluasi Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Dirjen. Pendidikan Dasar Menengah
- Sugiyono, D. (2013) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*.
- Tobing, A. A. L., Hasibuan, S., Irfan, M., & Indrakasih, I. (2021). Development of Assistive Media for Passing Volleyball for FIK UNIMED Students. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*, 4(2), 2360–2366. <https://doi.org/10.33258/birci.v4i2.1937>
- Trianto Ibnu Badar Al-Thabany, 2015. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*,(Jakarta:Kencana,.) hlm. 16
- Uhbiyati, N. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam (IPI)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Widodo, P., & Lumintuarso, R. (2017). Pengembangan model permainan tradisional untuk membangun karakter pada siswa SD kelas atas. *Jurnal Keolahragaan*, 5(2), 183. <https://doi.org/10.21831/jk.v5i2.7215>
- Yaumi, Muhammad. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Kencana Pramedia Group.
- Yulita, R. (2017). *Permainan Tradisional Anak Nusantara*. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/5479>
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.