

ABSTRAK

Restina Tiolenta Sihombing, NIM 4201121017 (2023). Pengembangan E-Modul Fisika Berbantuan *Heyzine Flippingbook* Pada Materi Pengukuran di Kelas X SMA Negeri 14 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kevalidan atau kelayakan, kepraktisan, dan keefektifan dari e-modul fisika berbantuan *Heyzine Flippingbook* pada materi Pengukuran. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model *ADDIE* pada setiap tahapannya. Hasil penelitian tingkat kevalidan diperoleh validitas oleh ahli materi 83% dengan kategori sangat layak, ahli media sebesar 83% dengan kategori sangat layak, dan penilaian guru fisika sebesar 93% dengan kategori sangat layak. Tingkat kepraktisan e-modul diperoleh pada kelompok kecil dengan persentase sebesar 76% dan pada kelompok besar dengan persentase 78%, keduanya dengan kategori praktis. Keefektifan e-modul diperoleh berdasarkan *N-Gain* sebesar 0,72 dalam kategori efektif. Berdasarkan uji coba e-modul fisika berbantuan *heyzine flippingbook* pada materi pengukuran dinyatakan layak, praktis dan efektif digunakan dalam pembelajaran di kelas.

Kata kunci: E-Modul, *Heyzine Flippingbook*, dan Pengukuran.



ABSTRACT

Restina Tiolenta Sihombing, NIM 4201121017 (2023). *Development of Physics E-Module Assisted by Heyzine Flippingbook on Measurement Material in Class X SMA Negeri 14 Medan.*

This research aims to determine the level of validity or feasibility, practicality and effectiveness of the physics e-module assisted by Heyzine Flippingbook on Measurement material. This research uses the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model at each stage. The results of the validity level research obtained validity by material experts of 83% in the very appropriate category, media experts at 83% in the very appropriate category, and the physics teacher's assessment was 93% in the very appropriate category. The level of practicality of the e-module was obtained in the small group with a percentage of 76% and in the large group with a percentage of 78%, both in the practical category. The effectiveness of the e-module was obtained based on an N-Gain of 0.72 in the effective category. Based on trials of physics e-modules assisted by Heyzine flippingbook on measurement material, it was declared feasible, practical and effective for use in classroom learning.

Keywords: *E-Module, Heyzine Flippingbook, and Measurement.*

