

## DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, W., & Widodo, W. (2022). Penggunaan *E-modul* Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik SMP Pada Materi Kalor. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 10(2), 193-202.
- Agustina, D. (2022). Pengembangan *E-modul* Menggunakan Aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V sd/Mi. Skripsi, Universitas Islam Negeri Radem Intan Lampung.
- Aisyah, S. Noviyanti, E. & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagian Dalam Kajian Problema Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2(1), 62-65.
- Anggyani, T. (2023). Pengembangan *E-modul* Berbasis Literasi Lingkungan Pada Materi EkosiSTEM Untuk Peserta didik SMP/MTs. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Arikunto, S. (2019) *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Artiniasih, N.K.S., Agung, A.A.G., & Sudatha, I.G. W. (2019). Pengembangan Elektronik Modul Berbasis Proyek Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama, 7(1), 54-65
- Asrizal, Festiyed, Sumarmin, R. (2017). “Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Bermuatan Literasi Era Digital Untuk Pembelajaran Peserta didik.” *Jurnal Eksakta Pendidikan* 1 (1): 1–8.
- Audia Miranda. (2019). “Pengembangan Media E–Book Dengan Bantuan Sigil Software Untuk Kelas Vii Mts Al-Hikmah Kedaton Bandar Lampung Pada Mata Pelajaran Fiqih.” *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 82–95.
- Bambang, R. (2017). *Fisika 2 SMA Kelas XI*. Jakarta: Yudhistira.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul (Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Elvarita, A., Tuti, I. & Santoso, S.H. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis *E-modul* Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (JPenSil)*, 9(1), 1-7.
- Endang, F.U., Elya, R. & Aren, F. (2022) Pengembangan Modul Matematika Berbasis Contextual Teaching Learning Pada Peserta didik Kelas IV 48 Lubuklinggau. *Journal of Education and Culture*, 2(2): 105-123

- Failasuf, C., Bahtiar, I. R., & Ilham, A. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Sintaksis Arab Berbasis Android Terintegrasi Keterampilan Masalah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 157-167. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1822>
- Febrina A. T., Suwarma I. R., & Hasanah L., (2023) Modul Pengembangan Isu Pemanasan Global untuk Melatih Literasi Sains, Teknologi, Teknik, dan Matematika (STEM). *Jurnal Pendidikan Sains Inovatif*. 12(2), 141-154
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hermalina. (2021). Pengembangan *E-modul* Berbantuan *Kvisoft Flipbook Maker* Pada Materi Zakat Dalam Pembelajaran Pai Kelas X Di Sma 2 Rambatan. Skripsi, IAIN Batusangkar.
- Hidayat, Fitria, & Muhamad N., (2021). “Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)* 1 (1): 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>.
- Jamiatul J., Rusdianto, Ahmad N., (2024) Pengembangan *E-modul* Berbantuan Flip Pdf Professional untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Basicedu*, 8 (2), 1094-1104
- Kebudayaan, K. P. (2020). Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020-2024
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Panduan Praktis Penyusunan *E-modul*. Direktorat Pembinaan sekolah menengah Atas Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kokasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar (B.S. fatmawati, Ed)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- LaForce, M., et al. (2016). “The Eight Essential Elements of Inclusive STEM High School.” *International Journal of STEM Education* 3 (1): 21.
- Latifah, N., Ashari & Kurniawan, E.S. (2020). Pengembangan *E-modul* Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik. *Jips (Jurnal Inovasi Pendidikan Sains)*, 1(1), 1-7.
- Magdalena, L., Prabandani, R. O., Rini, E.S., Fitriani, M.A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan ilmu Sosial*, 2(2), 170-187. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mudawarman. (2018). “Penggunaan Model Pembelajaran Flipped Classroom

- Dengan Moodle Sebagai Implementasi Dari Blended Learning.” *Jurnal Pendidikan Penabur*, 13–23.
- Mustika W., Rina A., Misbah, Sarah M., & Saiyidah M. (2021) Pengembangan *E-modul* Suhu dan Kalor Bermuatan Kearifan Lokal Melalui Aplikasi Sigil. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. 8 (1), 112-121
- Nurbaiti, Theresia, M. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika SD Materi Bangun Ruang Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR). *Jurnal Education and Development*, 8(4), 385-389.
- Rahayu N. Puji. (2021). “Pengembangan *E-modul* Dengan Pendekatan STEAM Berbasis Sigil Software Mata Pelajaran Administrasi Sistem Jaringan Kelas XI TKJ.” *Jurnal Ilmiah Edutic*. Vol. 8.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2239-2253.
- Rohmalia. (2023). Pengembangan Desain Didaktis Modul Materi Aljabar Pada pembelajaran Matematika MTs Kelas VII. *Undergraduate thesis, IAIN KUDUS*.
- Sani, R. A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: KENCANA.
- Saputra, R. & Usmeldi. (2021). Efektivitas *e-modul* Instalasi Penerangan Listrik Di Smk Negeri 1 Sutera. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 3(4), 29-38.
- Setiawan, N. (2023). Pemanfaatan Bahan Ajar dalam Meningkatkan Motivasi Belajar peserta didik di Madrasah. Al-Miskawaih. *Journal of Science Education (MIJOSE)*, 86-104.
- Silitonga, P.M. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Medan: Unimed Press
- Sugiyono, (2010), *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Alfabeta: Bandung
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta
- Riza A., Menza H., & Dian P. R., (2024) Pengembangan *E-modul* Berbasis STEM Menggunakan Flip Pdf Professional Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 9 (1), 23-37
- Suyoso & Nuurohman, S. (2014). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Web Sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Jurnal kependidikan*, 44 (1), 73-82.
- Syarah S, Dewi, Pramudya D, & Bambang S. (2021). “Pengembangan *E-modul* Fisika Berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering, and*

*Mathematics*) pada Materi Bunyi Di SMA/MA.”  
<http://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/JLPF>.

Syamsurizal, H., & Chairani, N. (2015). Pengembangan *e-modul* Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Materi Kesetimbangan Kimia Untuk Tingkat SMA. SEMIRATA 2015.

Widodo, W., Rachmadiarti, F., & Hidayati, S. N. (2017). *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII (Edisi Revisi)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Wildana, A. A., Aristya P. D., & Budiarmo A. S., (2023) Pengembangan Modul Flipbook Digital Berbasis STEM Materi Sistem Pencernaan Manusia untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Lenda (Lentera Sains) : Jurnal Pendidikan IPA*. 12 (1) 57-66

Winagun, Mamduh. (2019). *Evaluasi Terhadap Pembelajaran Berbasis Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) Mata Pelajaran IPA SMP Menggunakan Model CIPP*. Universitas. Bandung.

Wulansari, E.W., Kantun, S. & Suharso. P. (2018). Pengembangan *E-modul* Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal Untuk Peserta didik Kelas XL IPS MAN 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial*, 12(1), 1-7.

Yolah F., Thoha F., Widayanti, & Arini R. S. (2023). Pengembangan *E-modul* Pendekatan STEM Fisika Berbasis Android Materi Pemanasan Global Di Kelas XI Untuk Membangun Minat Belajar Peserta didik. *Prosiding seminar Nasional OPPSI*, 218-225.

Yuni, R., & Afriadi, R., (2020) Pengembangan Modul Pembelajaran Kondisional Untuk Belajar Dari Rumah (BDR). *Jurnal Handayani Pgsd Fip Unimed*, 11 (2), 144-152

Zuchri Abdussamad. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*, Makassar; CV. Syakir Media Press.

