

ABSTRAK

Eybarda Simbolon. Pengembangan Buku Panduan Guru Menyusun Modul Ajar Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran PJOK Kurikulum Merdeka. Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui konstruk, kelayakan dan kesesuaian pengembangan buku panduan guru menyusun modul ajar pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran PJOK kurikulum Merdeka. Metode penelitian ini adalah penelitian pengembangan (R&D) dengan menggunakan desain ADDIE. Tempat penelitian ini dilaksanakan di Kabupaten Samosir. Hasil penelitian: 1) Pengembangan buku panduan guru menyusun modul ajar pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran PJOK kurikulum merdeka dilakukan dengan menggali potensi masalah dari guru pada pembuatan modul ajar, kontruk yang dibuat adalah dengan buku panduan yang terdiri dari beberapa bab dilengkapi dengan cover, daftar isi, kata pengantar serta isi dan contoh aplikasinya dalam mata pelajaran PJOK. 2) Buku panduan guru menyusun modul ajar juga dilakukan 2 kali uji dimana berdasarkan perolehan uji coba lapangan pertama yang dilakukan secara FGD dimana perolehan jumlah skor adalah 327 dengan persentase sebesar 81,75% (Sesuai). Artinya buku panduan guru menyusun modul ajar pembelajaran berdiferensiasi PJOK sudah sesuai. Berdasarkan perolehan uji coba lapangan kedua yang dilakukan secara FGD dimana perolehan jumlah skor adalah 368 dengan persentase sebesar 92% (Sesuai). Artinya buku panduan guru menyusun modul ajar pembelajaran berdiferensiasi PJOK sudah sesuai. 3) Buku panduan guru disesuaikan oleh ahli sebanyak dua kali. Dimana hasilnya berdasarkan uji coba tahap pertama bahwa hasil penilaian ahli bahasa bahwa diperoleh persentase 80% dengan kategori sesuai. Kemudian uji coba ahli materi diperoleh persentase 84,09% dengan kategori sesuai. Uji coba ahli modul/media diperoleh persentase 83,33% dengan kategori sesuai. Berdasarkan uji coba tahap kedua bahwa hasil penilaian ahli bahasa bahwa diperoleh persentase 95,00% dengan kategori sesuai. Kemudian uji coba ahli materi diperoleh persentase 90,91% dengan kategori sesuai. Uji coba ahli modul/media diperoleh persentase 91,67% dengan kategori sesuai.

Kata Kunci: Buku Panduan, Guru PJOK, Modul Ajar.

ABSTRACT

Eybarda Simbolon. Developing a Teacher's Guidebook for Preparing Differentiated Learning Teaching Modules for Independent Curriculum PJOK Subjects. Medan State University Postgraduate, 2024.

The aim of this research is to determine the construct, feasibility and suitability of developing a teacher's guidebook for preparing differentiated learning teaching modules for the independent curriculum PJOK subjects. This research method is development research (R&D) using the ADDIE design. The location of this research was carried out in Samosir Regency. Research results: 1) Developing a Teacher's Guidebook for Preparing Differentiated Learning Teaching Modules for Independent Curriculum PJOK Subjects was carried out by exploring potential problems for teachers in creating teaching modules. The construct created was a guidebook consisting of several chapters equipped with a cover, table of contents, foreword as well as contents and examples of application in PJOK subjects. 2) The teacher's guidebook for compiling teaching modules was also tested twice, based on the results of the first field trial carried out by FGD, where the total score was 327, with a percentage of 81.75% (Suitable). This means that the teacher's guidebook for preparing PJOK differentiated learning teaching modules is sesuai. Based on the results of the second field trial carried out by FGD, the total score obtained was 368, with a percentage of 92% (Suitable). This means that the teacher's guidebook for preparing PJOK differentiated learning teaching modules is sesuai. 3) The teacher's guidebook was sesuaikan by experts twice. Where the results were based on the first stage of testing, the results of the language expert's assessment were that a percentage of 80% was obtained in the sesuai category. Then the material expert trial obtained a percentage of 84.09% with a sesuai category. The module/media expert trial obtained a percentage of 83.33% with a sesuai category. Based on the second stage of testing, the results of the language expert's assessment showed that a percentage of 95.00% was obtained in the sesuai category. Then the material expert trial obtained a percentage of 90.91% with a sesuai category. The module/media expert trial obtained a percentage of 91.67% with a sesuai category.

Keywords: Guidebook, PJOK Teacher, Teaching Module.

