

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pengembangan buku panduan guru menyusun modul ajar pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran PJOK kurikulum merdeka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan buku panduan guru menyusun modul ajar pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran PJOK kurikulum merdeka dilakukan dengan menggali potensi masalah dari guru pada pembuatan modul ajar, kontruk yang dibuat adalah dengan buku panduan yang terdiri dari beberapa bab dilengkapi dengan cover, daftar isi, kata pengantar serta isi dan contoh aplikasinya dalam mata Pelajaran PJOK.
2. Buku panduan guru menyusun modul ajar juga dilakukan 2 kali uji dimana berdasarkan perolehan uji coba lapangan pertama yang dilakukan secara FGD dimana perolehan jumlah skor adalah 327, dengan persentase sebesar 81,75% (Sesuai). Artinya buku panduan guru menyusun modul ajar pembelajaran berdiferensiasi PJOK sudah sesuai. Berdasarkan perolehan uji coba lapangan kedua yang dilakukan secara FGD dimana perolehan jumlah skor adalah 368, dengan persentase sebesar 92% (Sesuai). Artinya buku panduan guru menyusun modul ajar pembelajaran berdiferensiasi PJOK sudah sesuai.
3. Buku panduan guru disesuaikan oleh ahli sebanyak dua kali. Dimana hasilnya berdasarkan uji coba tahap pertama bahwa hasil penilaian ahli bahasa bahwa diperoleh persentase 80% dengan kategori sesuai.

Kemudian uji coba ahli materi diperoleh persentase 84,09% dengan kategori sesuai. Uji coba ahli modul/media diperoleh persentase 83,33% dengan kategori sesuai. Berdasarkan uji coba tahap kedua bahwa hasil penilaian ahli bahasa bahwa diperoleh persentase 95,00% dengan kategori sesuai. Kemudian uji coba ahli materi diperoleh persentase 90,91% dengan kategori sesuai. Uji coba ahli modul/media diperoleh persentase 91,67% dengan kategori sesuai.

5.2. Saran

Adapun saran pengembangan buku panduan guru menyusun modul ajar pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran PJOK kurikulum merdeka ini yaitu:

1. Saran untuk guru, untuk mengoptimalkan pemanfaatan produk maka guru pendidikan jasmani harus membaca buku panduan agar dapat membuat modul ajar pembelajaran differensiasi sesuai dengan kebutuhan siswa.
2. Produk dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan guru dan kompetensi guru.
3. Saran untuk peneliti, penelitian relevan dapat dilakukan terkait dengan buku panduan guru menyusun modul ajar pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran PJOK kurikulum merdeka.