

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berikut ini kesimpulan yang dapat peneliti tentukan berdasarkan hasil dan analisis pada penelitian yang telah dilakukan.

1. Kelayakan pengembangan e-modul berbasis PBL oleh ahli materi, ahli media diperoleh 86,98% yang termasuk ke dalam kategori “Sangat Layak”.
2. Tingkat kepraktisan e-modul berbasis PBL yang dikembangkan diperoleh sebesar 95% yang termasuk ke dalam kategori “Sangat Praktis”. Sehingga bersumber hasil tersebut, e-modul dinyatakan sangat praktis untuk dipakai oleh peserta didik.
3. Keefektifan e-modul diperoleh dari nilai N-gain sebesar 0,732 yang dimana nilai ini termasuk ke dalam kategori tinggi. Sehingga bersumber hasil tersebut, e-modul mempunyai efektifitas tinggi untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi Usaha dan Energi

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran terhadap penelitian yang telah dilakukan sebagai berikut :

1. Bagi guru, Penggunaan e-modul berbasis masalah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik sehingga dapat disarankan untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Bagi siswa, Terbukti bahwa e-modul dapat meningkatkan hasil belajar siswa ketika mereka belajar Usaha dan Energi. Ini menunjukkan bahwa e-modul ini dapat membuat siswa lebih termotivasi untuk belajar dan mungkin membuat mereka lebih senang belajar fisika.
3. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pembelajaran dan pengaruh media pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, Dengan menerapkan e-modul berbasis masalah pada mata pelajaran yang sebanding di sekolah-sekolah yang berbeda, dengan minimal dua kelompok yang berbeda, diharapkan para peneliti yang akan melakukan penelitian dengan topik yang sama akan melakukannya.