

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2017). *Fisika Dasar (II)*. Bandung: Penerbit Ganessa.
- Alwi, Z. E. (2020). Kepraktisan Bahan Ajar Perencanaan Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter dan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 16(1): 10-21.
- Anissa, I. (2020). *Modul Pembelajaran SMA: Gelombang Bunyi dan Cahaya*. Jakarta: Kemendikburistek.
- Annisa, A. R., Putra A. P., & Dharmono. (2020). Kepraktisan Media Pembelajaran Daya AntiBakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis Micromedia Flash. *QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(1): 72-80.
- Arikunto, S. (2017). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Budiarti, M. I., Faozun, I., Nalle, C. Y., & Yulianingsih, L. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Technological Pedagogical, and Content Knowledge (TPACK) . *Jurnal PATRIA BAHARI*, 1(2): 57-68.
- Budiningsih, F.L. (2011). Pengembangan Modul Berbasis Learning Cycle dengan Penekanan pada Tahap Engament dalam Pembelajaran Sistem Pernafasan di SMA. *Program Sarjana UNNES*, 1-10.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi.
- Dick, W., Carey, L. & Carey, J.O. (1996). *The Systematic Design of Instruction*. New York: Harper Collins Publisher.
- Ernawati, I & Sukardiyono, T. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2): 204-210.
- Fadhila, N.A., Setyaningsih, N.W., Gatta, R.R., & Handziko, R.C. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Model ADDIE Pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan SMA Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(1): 1-8.
- Fane, A., & Sugito. (2019). Pengaruh keterlibatan orang tua, perilaku guru, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 53-61.
- Hake, R.R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. *American Education esearch Association's Devision*, -. Retrieved from American Education Research Association's Devision.
- Hamdi, S., Triatna, C., & Nurdin. (2022). Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pedagogik. *Susunan Artikel Pendidikan*, 6(1): 10-17.

- Hayati, M. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Dengan Pendekatan TPACK Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 477-483.
- Hidayat, R. & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Hofer, M., Bell, L., & Bull, G. (2015). *Practitioner's Guide to Technology Pedagogy and Content Knowledge (TPACK)*. Waynesville: AACE.
- Huda, C., Sulisworo, D., & Toifur, M. (2017). Analisis Buku Ajar Termodinamika dengan Konsep Technology Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) untuk Penguatan Kompetensi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 1-7.
- Ifa, M. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Boyolangu pada Standar Kompetensi Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3). *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 715-722.
- Indri W, A., Astuti, B., & Yulianti, D. (2017). Bahan Ajar Fisika Berbasis I-SETS (Islamic, Science, Environment, Technology, Society) Terintegrasi Karakter. *Unnes Physics Education Journal*, 17-25.
- Junaedi, D. (2019). Desain Pembelajaran Model ADDIE. *Jurnal Inovasi Pendidikan Islam*, 1-14.
- Kamajaya. (2007). *Cerdas Belajar Fisika*. Bandung: Grafindo.
- Khatimah, H., Utami, S.D., & Mursali, S. (2018). Pengembangan Lks Berbasis Kearifan Lokal Untuk Peningkatan Keterampilan Penyelesaian Masalah Siswa. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 6(2): 173-185.
- Kusjuriansah, & Yulianto, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis I-SETS Terkomplementasi Karakter Pada Materi Hukum Gravitasi Newton. *Unnes Physics Education Journal*, 120-132.
- Megahantara, Galang S. (2017). Pengaruh Teknologi Terhadap Pendidikan Di Abad 21. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 88-100.
- Mishra, P. & Koehler, Matthew J. (2006). Teachers College Record. In P. & Mishra, *Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge* (pp. 1017-1054). New York: Columbia University.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan: Bidang Pendidikan dan teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nissa, P.K., Bakri, F., & Mulyati, D. (2023). Pengembangan Buku Fisika Berdasarkan Kerangka Kerja TPACK Pada Topik Fluida Statis. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 285-293.

- Pannen, P. & Purwanto. (2001). *Penulisan Bahan Ajar*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Putri, I.T., Oktaviani, R., & Khotimah. (2022). Perancangan E-Modul Interaktif Berbasis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 820-830.
- Purnanto, A.W & Mustadi, A. (2016). Analisis Kelayakan Bahasa Dalam Buku Teks Tema 1 Kurikulum 2013. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2): 102-111.
- Rahdiyanta, D. (2016). Teknik Penyusunan Modul. *Jurnal Pembelajaran*, 1-14.
- Ramadannisa, R.F., Bakri, F., & Mulyati, D. (2023). Penerapan TPACK Dalam Buku Teks Fisika SMA Pada Topik Teori Relativitas Khusus. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 267-273.
- Ruhimat. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusmayana, T. (2021). *Model Pembelajaran ADDIE*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Sadjati, Ida M. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sani, R.A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sapriah, A. (2021). *Pembelajaran IPA di SD*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Sihotang, H. (2020). *Materi Pembelajaran Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: UKI Press.
- Suarsana, I.M & Mahayukti, G.A. (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 2(3): 193-200.
- Sugandi, A. I., Linda, & Bernard, M. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Media Tunomatika Untuk Meningkatkan Kemampuan Abstraksi Matematika Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3): 809-821.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K. & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Yogyakarta: Penerbit Suryacahya.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Suminah., Gunawan, I ., & Murdiyah, S. (2018). Peningkatan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pendelatan Behaviour Modofication. *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 221-230.
- Susanti, E. D., & Astuti, B. (2020). Analisis Hasil Belajar Siswa terhadap Penggunaan Bahan Ajar Fisika Terintegrasi Ayat Al-Qur'an. *Unnes Physics Education Journal*, 10-17.

- Tarigan, D.E., Derlina. & Juliani, R. (2023). The Development Of TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) – Based Physics Module. *ICIESC*, 1-9.
- Wahyuningsih, Roy. (2021). Prestasi Belajar Siswa : Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Paedagogy*, 117-124.
- Widiazizah, I., Fatah, A., & Rahayu, I. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *ARITMATIKA: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(2): 95-107.
- Widodo, C.S. & Jasmadi. (2008). *Panduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wijayanti, A. (2020). *Teknik Dasar Pengolahan Data Kuantitatif dengan program SPSS For Window Versi 17*. Jakarta: Universitas BSI.
- Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana. & Suwahono. (2021). *Cercular Model of RD&D*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Yuberti. (2014). *Konsep Fisika Dasar 2*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).