

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran matematika dengan materi pokok sifat-sifat bangun datar di kelas V-B SD Negeri 064009 Medan Marelan tahun ajaran 2015/2016, yang dapat dilihat pada:

1. Peningkatan perolehan skor dari setiap indikator aktivitas belajar pada setiap siswa berdasarkan hasil observasi aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran pada siklus I dan siklus II.
2. Partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran dengan memanfaatkan potensi atau bakat yang dimiliki.

#### 5.2 Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran diharapkan guru menerapkan model *Discovery Learning*, karena model pembelajaran ini merupakan salah satu model pembelajaran yang tepat digunakan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan memanfaatkan potensi atau bakat yang dimiliki oleh siswa. Guru diharapkan melaksanakan penelitian tindakan kelas untuk mengatasi

rendahnya aktivitas belajar siswa dan berbagai masalah lainnya selama mengikuti proses pembelajaran di dalam kelas.

2. Dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar guru di dalam kelas, kepala sekolah diharapkan mengikutsertakan para guru dalam berbagai pelatihan atau seminar agar guru lebih terampil dalam menggunakan berbagai model pembelajaran, salah satunya model *Discovery Learning*.
3. Bagi lembaga pendidikan keguruan, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk mengembangkan materi perkuliahan bagi mahasiswa atau calon guru.
4. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan melanjutkan penelitian yang relevan agar memperkuat hasil penelitian ini sehingga diperoleh hasil yang bermanfaat sebagai penyeimbang teori dan inovasi dalam dunia pendidikan, khususnya kinerja guru dan peningkatan aktivitas belajar siswa.