

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan penelitian	4
1.6 Manfaat penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Fisika	6
2.2 Asessmen	8
2.3 Instrumen Tes	8
2.3.1 Pengertian Instrumen Tes	8
2.3.2 Fungsi Tes	9
2.3.3 Jenis tes	10
2.3.4 Langkah Awal Mengembangkan Tes	11
2.4 Higher Order Thinking Skill (HOTS)	12
2.5 Keterampilan Pemecahan Masalah	15
2.6 Fluida Dinamis	18
2.6.1 Debit Fluida	18

1.6.2. Persamaan kontinuitas	19
2.6.2 Persamaan Bernoulli	20
2.6.3 Penerapan hukum Bernoulli.....	22
2.7 Model penembangan ADDIE	26
2.7.1 <i>Analysis</i>	26
2.7.2 <i>Design</i>	27
2.7.3 <i>Development</i>	27
2.7.4 <i>Implementation</i>	27
2.7.5 <i>Evaluation</i>	27
2.8 Penelitian Relevan	27
2.8 Kerangka Berpikir	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	33
3.1.2 Waktu Penelitian.....	33
3.2 Jenis Penelitian	33
3.3 Desain Penelitian	33
3.4 Definisi Operasional.....	35
3.5 Instrumen Penelitian.....	35
3.5.1 Instrumen Tes	35
3.5.2 Lembar Validasi Ahli.....	35
3.5.3 Angket Respon Siswa	36
3.6 Teknik Pengumpulan Data	37
3.7 Prosedur Penelitian.....	38
3.7.1 Tahap Analisis	38
3.7.2 Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	39
3.7.3 Tahap <i>Development</i> (pengembangan)	41
3.7.4 Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi)	42
3.7.5 Tahap Evaluasi Produk	42
3.8 Teknik Analisis Data	43
3.8.1 Validasi Instrumen oleh ahli	43
3.8.2 Validitas Tes	44

3.8.3 Reliabilitas	44
3.8.4 Tingkat Kesukaran	45
3.8.5 Daya Pembeda	46
3.8.6 Analisis Respon Siswa Terhadap Soal.....	47
BAB IV PEMBAHASAN.....	48
4.1 Hasil Penelitian.....	48
4.1.1. Hasil Uji Instrumen Model ADDIE.....	48
4.2 Pembahasan	69
BAB V PENUTUP	73
5.1 Kesimpulan.....	73
5.2 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	77