

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kerangka Teoritis	13
2.1.1 Penelitian Pengembangan	13
2.1.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	15
2.1.3 Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD).....	16
2.1.4 Model <i>Problem Based Learning</i> (Pembelajaran Berbasis Masalah)	19
2.1.4.1 Karakteristik <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	20
2.1.4.2 Prinsip-Prinsip <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	21
2.1.4.3 Tujuan <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	22
2.1.4.4 Langkah-Langkah <i>Problem Based Learning</i> (PBL) ..	23
2.1.4.5 Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	24
2.1.5 Motivasi Belajar	25

2.1.6	Hasil Belajar	26
2.1.7	Kurikulum Merdeka	28
2.1.7.1	Pengertian Merdeka Belajar	28
2.1.7.2	Konsep Merdeka Belajar	30
2.1.7.3	Tujuan Merdeka Belajar	30
2.1.7.4	Capaian Pembelajaran Kimia Pada Kurikulum Merdeka	31
2.1.8	Materi Kimia Kelas XI Semester Genap	31
2.1.8.1	Teori Tumbukan	31
2.1.8.2	Pengertian Laju Reaksi	32
2.1.8.3	Persamaan Laju Reaksi	34
2.1.8.4	Orde reaksi	34
2.1.8.5	Faktor-faktor yang Memengaruhi Laju Reaksi	36
2.2	Penelitian yang Relevan	37
2.3	Kerangka Konseptual dan Hipotesis	41
2.3.1	Kerangka Konseptual	41
2.3.2	Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN		44
3.1	Jenis Penelitian	44
3.2	Prosedur Penelitian	44
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	45
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	46
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	47
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	48
3.2.4.1	Tempat dan Waktu Penelitian	48
3.2.4.2	Populasi dan Sampel Penelitian	48
3.2.4.2.1	Populasi Penelitian	48
3.2.4.2.2	Sampel Penelitian	48
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	49
3.3.	Variabel Penelitian	51
3.4	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	52

3.4.1	Instrumen Tes	52
3.4.1.1	Uji Validitas	52
3.4.1.2	Uji Tingkat Kesukaran Soal	53
3.4.1.3	Uji Daya Pembeda.....	54
3.4.1.4	Distraktor atau Pengecoh	55
3.4.1.5	Uji Reliabilitas	56
3.4.2	Instrumen NonTes	57
3.4.2.1	Lembar Wawancara Analisis Kebutuhan Awal	57
3.4.2.2	Lembar Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik .	58
3.4.2.3	Lembar Validasi Kelayakan e-LKPD Kimia Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	58
3.4.2.4	Angket Motivasi Belajar Peserta Didik.....	60
3.4.2.5	Lembar Angket Respon Peserta Didik	60
3.5	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	61
3.5.1	Menganalisis Kelayakan e-LKPD Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	61
3.5.2	Menganalisis Motivasi Belajar Peserta Didik	63
3.5.3	Menganalisis Aktivitas Belajar Peserta Didik Selama Proses Pembelajaran	64
3.5.4	Menganalisis Respon Peserta Didik Terhadap e-LKPD Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	64
3.5.5	Analisis Data Hasil Belajar	64
3.5.5.1	Uji Normalitas	65
3.5.5.2	Uji Hipotesis Penelitian	65
3.5.5.3	Uji Korelasi	66
3.5.5.3.1	Uji Normalitas.....	67
3.5.5.3.2	Uji Linieritas	68
3.5.5.4	Koefisien Determinasi (KD)	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		69
4.1	Hasil Penelitian	69
4.1.1	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	69

4.1.2 Tahap Design (<i>Design</i>)	76
4.1.3 Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	77
4.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	94
4.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	98
4.2 Pembahasan	104
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	112
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	113
5.1 Kesimpulan	113
5.2 Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN	122

