

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Hasil Belajar Passing Bawah	7
Tabel 2 Memutuskan Dalam Presentasi.....	32
Tabel 3 Perbedaan Strategi Inklusi dan Resiprokal	53
Tabel 4 Data Siswa Kelas X SMAN 1 Kutacane.....	63
Tabel 5 Rancangan factorial 2 x 2	64
Tabel 6 Instrumen tes melakukan Passing Bawah.....	72
Tabel 7 Instrumen tes konsep diri.....	73
Tabel 8 Rangkuman data hasil penelitian	79
Tabel 9 Distribusi hasil belajar passing bawah siswa yang diberi Strategi pembelajaran inklusi secara keseluruhan	81
Tabel 10 Distribusi hasil belajar passing bawah siswa yang diberi Strategi pembelajaran resiprokal secara keseluruhan	83
Tabel 11 Distribusi hasil belajar passing bawah siswa yang memiliki Konsep diri tinggi secara keseluruhan	85
Tabel 12 Distribusi hasil belajar passing bawah siswa yang memiliki Konsep diri rendah secara keseluruhan.....	86
Tabel 13 Distribusi hasil belajar passing bawah siswa yang memiliki konsep diri tinggi diberikan Strategi pembelajaran inklusi.....	88
Tabel 14 Distribusi hasil belajar passing bawah siswa yang memiliki konsep diri tinggi diberikan Strategi pembelajaran resiprokal.....	89
Tabel 15 Distribusi hasil belajar passing bawah siswa yang memiliki konsep diri rendah diberikan Strategi pembelajaran inklusi.....	90
Tabel 16 Distribusi hasil belajar passing bawah siswa yang memiliki konsep diri rendah diberikan Strategi pembelajaran resiprokal.....	92
Tabel 17 Rangkuman hasil uji normalitas data	93
Tabel 18 Rangkuman Analisis Uji Homogen kelompok sampel siswa yang diberikan Strategi pembelajaran inklusi dan Strategi pembelajaran resiprokal	94
Tabel 19 Rangkuman Analisis Uji Homogen kelompok sampel siswa yang memiliki konsep diri tinggi dan konsep diri rendah	94
Tabel 20 Perhitungan homogenitas data hasil penelitian	95
Tabel 21 Rangkuman analisis Uji homogenitas interaksi Strategi pembelajaran dan konsep diri	95
Tabel 22 Ringkasan Hasil perhitungan ANAVA skor hasil belajar passing bawah pada taraf $\alpha = 0,05$	96