

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kajian Teoretis	12
1. Hakikat Hasil Belajar Keterampilan Bola Voli.....	12
2. Hakikat Strategi Pembelajaran.....	27
3. Hakikat Konsep Diri	41
4. Penelitian yang Relevan	50
B. Kerangka Berpikir	51
C. Hipotesis Penelitian	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	62
B. Populasi dan Sampel Penelitian	62
C. Metode Penelitian.....	64
D. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	65
E. Pengontrolan Perlakuan	66
F. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	68

G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	71
H. Uji Coba Instrumen	74
I. Teknik Analisis Data	75

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi.....	79
1. Hasil Belajar Keterampilan Passing Bawah pada Siswa yang Diberikan Strategi Pembelajaran Inklusi Secara Keseluruhan.....	80
2. Hasil Belajar keterampilan Passing Bawah Pada Siswa yang Diberikan Strategi Pembelajaran Resiprokal Secara Keseluruhan.....	82
3. Hasil Belajar Keterampilan Passing Bawah pada Siswa yang Diberikan Konsep Diri Tinggi Secara Keseluruhan.....	84
4. Hasil Belajar Keterampilan Passing Bawah pada Siswa yang Diberikan Konsep Diri Rendah Secara Keseluruhan.....	86
5. Hasil Belajar Keterampilan Passing Bawah pada Siswa yang memiliki Konsep diri Tinggi Dengan Strategi Pembelajaran Inklusi.....	87
6. Hasil Belajar Keterampilan Passing Bawah pada Siswa yang Memiliki Konsep Diri Rendah dengan Strategi Pembelajaran Inklusi.....	89
B. Uji Persyaratan Analisis	
1. Uji Normalitas	93
2. Uji Homogenitas.....	94
C. Pengujian Hipotesis.....	96
1. Hasil Belajar Keterampilan Passing Bawah pada Siswa yang Diberikan Strategi Pembelajaran Inklusi Lebih Baik daripada Hasil Belajar Passing Bawah Siswa Yang diberikan Strategi Pembelajaran Resiprokal.....	96
2. Hasil Belajar Keterampilan Passing Bawah pada Siswa yang memiliki Konsep Diri Tinggi Lebih Baik daripada Hasil Belajar Passing Bawah Siswa Yang Memiliki Konsep Diri Rendah.....	98
3. Interaksi Antara Pemberian Strategi Pembelajaran dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Passing Bawah Siswa.....	99
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	103
1. Hasil Belajar Keterampilan Passing Bawah pada Siswa yang Diberikan Strategi Pembelajaran Inklusi Lebih Baik daripada Hasil Belajar Passing Bawah Siswa Yang diberikan Strategi Pembelajaran Resiprokal.....	103

2. Hasil Belajar Keterampilan Passing Bawah pada Siswa yang memiliki Konsep Diri Tinggi Lebih Baik daripada Hasil Belajar Passing Bawah Siswa Yang Memiliki Konsep Diri Rendah.....	105
3. Interaksi Antara Pemberian Strategi Pembelajaran dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Passing Bawah Siswa.....	106
E.Keterbatasan Penelitian.....	108

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	109
B. Implikasi	109
C. Saran	111

DAFTAR PUSTAKA.....	112
----------------------------	------------

DOKUMENTASI PENELITIAN.....	114
------------------------------------	------------

