

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan perhitungan korelasi antara pola pendidikan orang tua di rumah (X) dengan kecerdasan sosio-emosional anak (Y) terdapat hubungan yang signifikan antara Pola Pendidikan Orang Tua di Rumah dengan Kecerdasan Sosio-Emosional Anak SD Negeri 101783 Saentis Deli Serdang Tahun Ajaran 2015/2016, dengan  $r_{xy}$  hitung sebesar 0,716 dan  $r$  tabel sebesar 0,246.
2. Berdasarkan kriteria-kriteria korelasi yang diajukan maka besarnya koefisien korelasi termasuk dalam kategori kuat atau tinggi.
3. Berdasarkan uji determinan maka diketahui besarnya persentase pola pendidikan orang tua di rumah adalah 51%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain sebesar 49% seperti lingkungan sekolah, keadaan lingkungan sekitar dan pengalaman sosial awal anak.

#### B. Saran

1. Saran untuk sekolah

Dari pihak sekolah hendaknya meningkatkan kerja sama dan menjalin hubungan yang baik dengan orang tua yaitu dengan memberikan informasi kepada orang tua agar dalam mendidik dan mengasuh anak sesuai dengan

tahap perkembangannya, mengkonsultasikan setiap hasil pendidikan yang diperoleh anak dengan orang tua mengingat bahwa orang tua mempunyai perasaan yang penting terhadap pendidikan anak.

2. Saran untuk guru

Bagi guru diharapkan lebih memperhatikan siswa yang menunjukkan sikap sosial emosional yang kurang baik dengan cara menasehati dan memperingatkan siswa secara teratur sehingga termotivasi untuk meningkatkan sikap sosial emosionalnya dengan baik.

3. Saran untuk orang tua

Bagi pihak orang tua hendaknya meningkatkan kecerdasan sosio-emosional anak dalam berperilaku dengan menerapkan pola pendidikan di rumah yang benar dan menanamkan nilai-nilai agama.

4. Saran untuk penelitian lain

Dikarenakan persentase pola pendidikan orang tua di rumah adalah sebesar 51% mempengaruhi kecerdasan sosio-emosional anak, maka untuk penelitian selanjutnya hendaknya mencari faktor-faktor lain yang memiliki hubungan dengan kecerdasan sosio-emosional anak seperti intelegensi, minat, motivasi dan lain-lain.