

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1: Definisi Literasi STEM (Khoiriyah dkk, 2018).....	17
Tabel 2. 2 Perbedaan Efikasi Diri Tinggi dan Rendah	24
Tabel 3. 1 Story Board Penyusunan Desain E-Book	30
Tabel 3. 2 Prosedur Penelitian Menggunakan Tahapan ADDIE	33
Tabel 3. 3 Skala Penilaian Ahli	34
Tabel 3. 4 Kriteria Validitas Analisis Nilai Rata-Rata Buku Elektronik (E-Book).....	34
Tabel 3. 5 Skala Penilaian Angket Efikasi Diri	35
Tabel 3. 6 Skala Penilaian Angket Respon Peserta Didik	36
Tabel 3. 7 Kriteria Kelayakan Produk Berdasarkan Skor Persentase	37
Tabel 3. 8 Kriteria Hasil Belajar Peserta Didik	38
Tabel 3. 9 Kriteria Tingkat Efikasi Diri Peserta Didik	39
Tabel 3. 10 Kriteria Persentase Penilaian Tingkat Efikasi Diri Peserta Didik	40
Tabel 3. 11 Kriteria Respon Peserta Didik	40
Tabel 3. 12 Kriteria Persentase Penilaian Respon Peserta Didik.....	41
Tabel 4. 1 Analisis Bahan Ajar	45
Tabel 4. 2 Komponen dalam e-book yang dikembangkan.....	47
Tabel 4. 3 Hasil Validasi e-book Kimia Terintegrasi Pendekatan STEM.....	51
Tabel 4. 4 Data Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik	57
Tabel 4. 5 Hasil Uji One Sampel t-test.....	57
Tabel 4. 6 Hasil Angket Efikasi Diri	58
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	60