

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan:

1. Analisis kebutuhan bahan ajar kimia kelas XI semester 1 ditemukan bahwa dalam konsep materi Termokimia, Laju Reaksi, dan Keseimbangan Kimia perlu diintegrasikan dengan pendekatan STEM, karena konsep materinya bersifat kontekstual, perhitungan, dan penerapan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kelayakan Buku Elektronik (*E-Book*) Kimia SMA Kelas XI Semester I Terintegrasi Pendekatan STEM setelah dilakukan pengembangan berdasarkan BSNP dengan rata-rata kelayakan 3,7 (valid/layak) digunakan sebagai bahan ajar.
3. Hasil belajar peserta didik setelah diajarkan dengan Buku Elektronik (*E-Book*) Kimia SMA Kelas XI Semester I Terintegrasi Pendekatan STEM memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) dengan rata-rata hasil belajar 86.
4. Efikasi diri peserta didik setelah penggunaan Buku Elektronik (*E-Book*) Kimia SMA Kelas XI Semester I Terintegrasi Pendekatan sebesar 92,5% (tinggi).
5. Respon peserta didik terhadap penggunaan Buku Elektronik (*E-Book*) Kimia SMA Kelas XI Semester I Terintegrasi Pendekatan STEM sebesar 92,9% (tinggi/sangat layak).

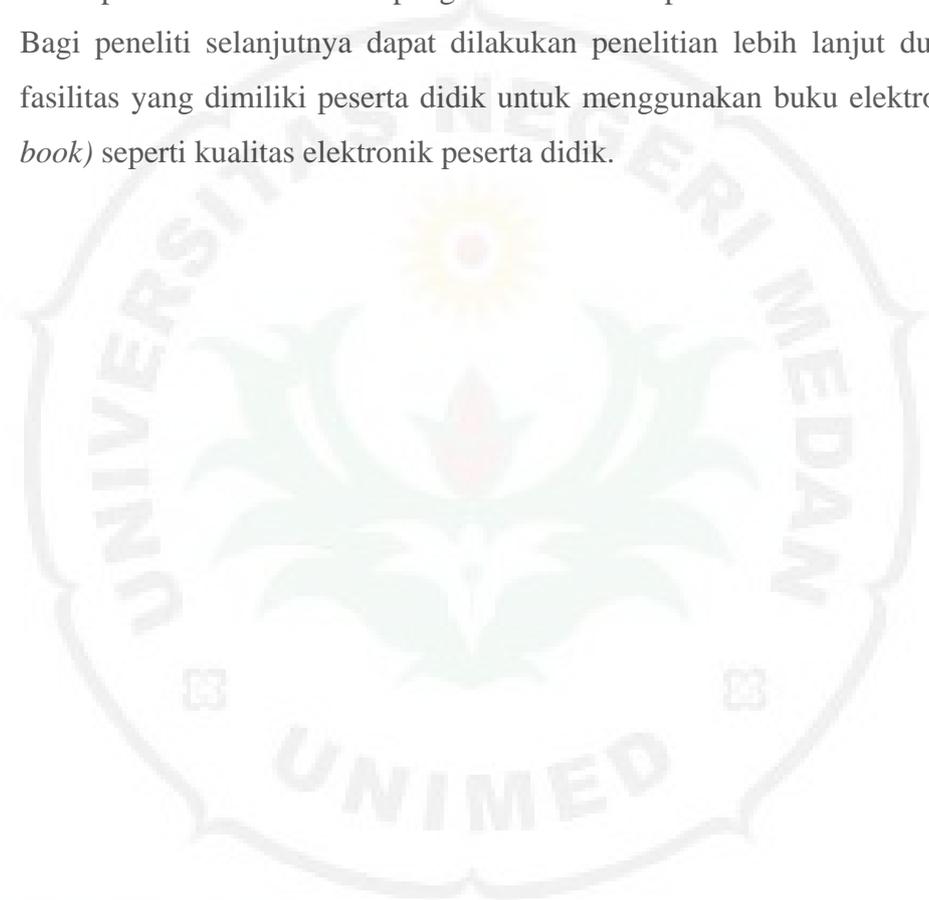
5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian, maka beberapa saran peneliti untuk pengembangan buku elektronik yaitu:

1. Buku Elektronik (*E-Book*) Kimia SMA Kelas XI Semester I Terintegrasi Pendekatan STEM telah dinilai kelayakannya. Namun, pada penelitian ini yang diimplementasikan hanya materi Termokimia. Maka, pada materi Laju Reaksi dan Keseimbangan Kimia dapat dilanjutkan untuk diimplementasikan.
2. Buku Elektronik (*E-Book*) Kimia SMA Kelas XI Semester I Terintegrasi Pendekatan STEM yang dikembangkan masih dalam bentuk *flip Book PDF*.

Maka perlu dikembangkan dalam versi lain untuk produk yang lebih menarik dan interaktif.

3. Bagi peneliti selanjutnya dapat dilakukan penelitian lebih lanjut adanya faktor-faktor yang mempengaruhi hasil penelitian yang tidak tinggi seperti faktor sosial peserta didik dan mempengaruhi kehadiran peserta didik dikelas.
4. Bagi peneliti selanjutnya dapat dilakukan penelitian lebih lanjut dukungan fasilitas yang dimiliki peserta didik untuk menggunakan buku elektronik (*e-book*) seperti kualitas elektronik peserta didik.



THE
Character Building
UNIVERSITY