

ABSTRAK

MARTA JULIATI SIDABUTAR. Pengembangan Video Animasi Berbasis Pembelajaran *Flipped Classroom* Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di MTs Negeri 4 Mandailing Natal.

Media pembelajaran merupakan salah satu komponen penting dalam proses pembelajaran dan sangat mempengaruhi hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil observasi lapangan ditemukan masalah tidak adanya penggunaan media pembelajaran interaktif yang digunakan guru dalam proses pembelajaran. Dimana media pembelajaran yang digunakan masih terbatas pada media konvensional. Hal ini menyebabkan siswa kurang tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran dan menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran dalam bentuk video animasi berbasis pembelajaran *flipped classroom* pada mata pelajaran IPS Ekonomi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII di MTs Negeri 4 Mandailing Natal. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di MTs Negeri 4 Mandailing Natal, dengan populasi siswa kelas VIII. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan soal test. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis kelayakan media dan analisis data tes. Hasil penelitian yang diperoleh dari ahli validator media, ahli validator materi, ahli validator desain, guru bidang studi IPS dan siswa adalah sebesar 89,43% dengan kategori “sangat layak” sehingga disimpulkan bahwa media video animasi berbasis pembelajaran *flipped classroom* yang dikembangkan memenuhi syarat kelayakan (valid) digunakan sebagai media pembelajaran IPS kelas VIII. Rata-rata hasil belajar kelas eksperimen adalah 88,00 dan kelas kontrol 66,00 dengan perolehan nilai $\text{sig.} 0,00 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa video animasi berbasis pembelajaran *flipped classroom* yang dikembangkan efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII di MTs Negeri 4 Mandailing Natal.

Kata Kunci : Video Animasi IPS Ekonomi, *Flipped Classroom*, Hasil Belajar

ABSTRACT

MARTA JULIATI SIDABUTAR. Development of Animation Video Based on Flipped Classroom Learning in Economic Social Sciences Subjects to Improve Class VIII Student Learning Outcomes at Islamic State Junior High School 4 Mandailing Natal

Learning media is an important component in the learning process and greatly influences student learning outcomes. Based on the results of field observations, the problem was found to be the absence of interactive learning media used by teachers in the learning process. Where the learning media used is still limited to conventional media. This causes students to be less interested in participating in the learning process and causes low student learning outcomes. The aim of this research is to develop learning media in the form of animated videos based on flipped classroom learning in the Social Sciences Economics subject to improve the learning outcomes of class VIII students at Islamic State Junior High School 4 Mandailing Natal. This research is development research (R&D) with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. This research was conducted at MTs Negeri 4 Mandailing Natal, with a population of class VIII students. The data collection techniques used in this research were questionnaires and test questions. The data analysis techniques used are media feasibility analysis and test data analysis. The research results obtained from media validator experts, material validator experts, design validator experts, social studies teachers and students were 89.43% in the "very feasible" category so it was concluded that the animated media video based on flipped classroom learning that was developed met the feasibility requirements (valid) used as social studies learning media for class VIII. The average learning outcome for the experimental class was 88.00 and the control class 66.00 with $\text{sig. } 0.00 < 0.05$. So it can be concluded that the animated video based on flipped classroom learning that was developed is effectively used to improve the learning outcomes of class VIII students at at Islamic State Junior High School 4 Mandailing Natal

Results Keywords: Social Studies Economics Animation Video, Flipped Classroom, Learning Results