

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan dan hasil analisis data penelitian pengembangan pengembangan media pembelajaran digital pendekatan CTL yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengembangan media pembelajaran digital pendekatan CTL pada materi APBN , layak untuk digunakan berdasarkan validasi ahli materi sebesar 82,29% dengan kategori sangat layak, validasi ahli media sebesar 80,38% dengan kategori layak dan validasi ahli desain sebesar 85,22% dengan kategori sangat layak.
2. Hasil penilaian guru mata pelajaran ekonomi terhadap media pembelajaran ekonomi pendekatan CTL yang dikembangkan memiliki dengan presentase 88,88% dengan kategori sangat baik. Hasil dari respon uji coba perorangan memperoleh nilai rata-rata yaitu 4,19 (83,81 %) dan kategori sangat baik. uji coba kelompok kecil memperoleh nilai rata-rata yaitu 3,64 (90,90%) dan kategori sangat baik. uji coba lapangan memperoleh nilai yaitu 85,19 dengan kategori sangat baik.
3. Hasil nilai *Sig.2-tailed* kurang dari $\alpha = 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu ada perbedaan hasil belajar ekonomi antara siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran digital pendekatan CTL dan yang tidak menggunakan media pembelajaran digital berbasis CTL.
4. Hipotesis kedua diperoleh nilai *Sig.2-tailed* kurang dari $\alpha = 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu ada perbedaan hasil belajar ekonomi antara siswa yang memiliki kemampuan literasi tinggi dan rendah.
5. Hipotesis ketiga diperoleh nilai *Sig.2-tailed* lebih besar dari dari $\alpha = 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak yaitu tidak ada interaksi hasil belajar

ekonomi siswa antara siswa yang memiliki kemampuan literasi tinggi dan rendah yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran digital pendekatan CTL dan yang tidak menggunakan media pembelajaran digital berbasis CTL.

5.2 Implikasi

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan sebelumnya pada penelitian pengembangan media pembelajaran digital berbasis CTL, Peran Media pembelajaran pada mata pelajaran APBN disambut dengan positif oleh siswa kelas XI IPS karena dengan adanya media pembelajaran Media pembelajaran digital, siswa mempunyai motivasi yang tinggi untuk belajar. Selain itu, dengan adanya media pembelajaran Media pembelajaran menjadi solusi dari permasalahan yang dialami oleh siswa, dimana dengan menggunakan media pembelajaran digital pendekatan CTL dalam pembelajaran memiliki implikasi yang lebih tinggi dibandingkan dengan proses pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran (non interaktif), sehingga dengan adanya media pembelajaran digital pendekatan CTL menjadi suatu alternatif media pembelajaran baru bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di dalam kelas dan juga memberikan manfaat positif dan kepraktisan dalam melaksanakan pembelajaran dan membawa dampak yang baik pada proses pembelajaran terutama pada hasil belajar siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Penerapan dari produk penelitian ini berupa media pembelajaran digital pendekatan CTL diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran di luar lokasi penelitian yang telah diteliti serta dapat membantu peserta didik dalam memahami pelajaran ekonomi khususnya materi APBN pada pembelajaran di SMA Santo Ignasius Medan

2. Untuk pendidik dan calon pendidik, hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan sumbangan pemikiran tentang cara meningkatkan hasil belajar siswa khususnya melalui media pembelajaran pendekatan CTL berbasis google sites dengan literasi digital.
3. Untuk peserta didik diharapkan dapat menggunakan media yang dikembangkan untuk meningkatkan pembelajaran secara aktif, kreatif dan menyenangkan melalui media pembelajaran pendekatan CTL berbasis google sites dengan literasi digital. Dan anak dapat tertarik mempelajari ekonomi sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.
4. Untuk peneliti lain, berdasarkan keterbatasan yang dialami peneliti disarankan untuk melakukan pengujian media pembelajaran yang dikembangkan lebih luas lagi dan mengkombinasikan dengan media pembelajaran lain supaya lebih menarik dan lebih baik lagi untuk digunakan sebagai bahan pembelajaran di sekolah

