

ABSTRAK

Indah Wulan Sari (2024): Pengaruh Model *Hermeneutik Dilthey* dan Minat Belajar Siswa Terhadap Pemahaman Makna Autentik Pada Pembelajaran PPKn

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pengaruh model *hermeneutik dilthey* terhadap pemahaman makna autentik 2) pengaruh minat belajar terhadap pemahaman makna autentik 3) pengaruh interaksi model *hermeneutik dilthey* dan minat belajar terhadap pemahaman makna autentik. Penelitian ini dilakukan di SMP Muhammadiyah 07 Medan menggunakan pendekatan kuantitatif eskperimen desain faktorial sederhana 2x2. Pengumpulan data menggunakan tes berbentuk essay. Sampel dalam penelitian ini siswa kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan VII B sebagai kelas kontrol. Teknik analisis menggunakan analisis varians dua jalur (ANAVA 2x2) pada taraf signifikansi α 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: terdapat pengaruh model *hermeneutik dilthey* terhadap pemahaman makna autentik dengan nilai sig, $0,028 < 0,05$. Terdapat pengaruh minat belajar terhadap pemahaman makna autentik dengan nilai sig. $0,00 < 0,05$. Terdapat pengaruh interaksi model *hermeneutik dilthey* dan minat belajar terhadap pemahaman makna autentik dengan nilai sig. $0,020 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh interaksi antara model pembelajaran dengan minat belajar terhadap pemahaman makna autentik siswa.

Kata Kunci: *hermeneutik dilthey*, pemahaman makna autentik, minat belajar



ABSTRACT

Indah Wulan Sari (2024): *The Influence of Dilthey's Hermeneutic Model and Students' Learning Interests on Understanding Authentic Meaning in Civics Learning*

This research aims to find out: 1) the influence of the dilthey hermeneutic model on the understanding of authentic meanings 2) the impact of learning interests on authoritative meaning understanding 3) the effect of the interaction of the Dilthey Hermeneutical model and the interests of learning on authentical meaning understanding. This research was carried out at SM Muhammadiyah 07 Medan using a quantitative approach to simple 2x2 factorial design experiments. Data collection using essay-shaped tests. The sample in this study is a student of class VII A as an experimental class and VII B as a control class. The analysis technique uses two-way variance analysis (ANOVA 2x2) at a degree of significance $\alpha = 0.05$. The results show that: there is an influence of the hermeneutic model dilthey on the understanding of authentic meanings with a sig value, $0.028 < 0,05$. There is an impact of learning interest on understanding authentical meaning with sig value $0.00 < 0,05$.

Keywords: *Dilthey's hermeneutics, understanding authentic meaning, interest in learning*

