

ABSTRAK

YEANNY SURYADI. Pengembangan Asesmen Diagnostik Berbasis Mobile Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Spektrum Autisme di PAUD Deli Serdang. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2024.

Kebutuhan atas sebuah instrumen yang aplikatif dan efektif atas pemenuhan standar proses yaitu asesmen diagnostik dalam Kurikulum Merdeka menjadi hal yang krusial, menimbang penegakan kewajiban pelaksanaan sekolah inklusi saat ini kepada seluruh satuan pendidikan secara nasional, maka penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk menghasilkan sebuah instrumen asesmen diagnostik yang valid dan reliabel untuk digunakan (2) Menganalisis kelayakan instrumen autiso.id sebagai instrumen asesmen diagnostik yang efektif dan aplikatif pada jenjang PAUD inklusi di Deli Serdang. Penelitian ini menggunakan metode Rand D dari Borg and Gall dengan tahapan yang telah disederhanakan menjadi 8 tahapan. Penelitian dilaksanakan di 2 lapangan, lapangan awal yaitu SLB. Mutiara Hati dengan 3 murid dan lapangan utama kepada 3 satuan PAUD di Deli Serdang, yaitu TK. Lia Namira, RA. Nurul Iman dan TK. Pelangi. Instrumen dikembangkan secara aplikatif dengan menggunakan olah data sederhana MySQL dengan hasil validasi adalah sebanyak 84 % dengan kategori 'Sangat Layak'. Uji kepraktisan instrumen ini menghasilkan skor sebesar 92,52 %, dengan kategori 'Sangat Praktis'. Sedang untuk uji reliabilitas butir olah data skala Likert aplikasi SPSS memiliki arti bahwasanya kuisioner dinyatakan reliabel dengan hasil .948.

Kata Kunci: Instrumen Asesmen Diagnostik, Anak dengan Spektrum Autisme, Jenjang PAUD

ABSTRACT

YEANNY SURYADI. Development of Mobile-Based Diagnostic Assessment for Children with Autism Spectrum Disorder in Early Childhood Education in Deli Serdang. Thesis. Medan: Graduate Program, State University of Medan, 2024

The need for an applicable and effective instrument to fulfill the process standard, namely diagnostic assessment in the Independent Curriculum, is crucial. Considering the obligation to implement inclusive schools currently mandated for all educational units nationwide, this research aims to: (1) Develop a valid and reliable diagnostic assessment instrument for use, and (2) Analyze the feasibility of the *autiso.id* instrument as an effective and applicable diagnostic assessment tool in inclusive early childhood education (PAUD) in Deli Serdang. This research employs the Research and Development (R&D) method by Borg and Gall, simplified into 8 stages. The research was conducted in two settings: the initial field at SLB Mutiara Hati with 3 students, and the main field at 3 PAUD units in Deli Serdang, namely TK Lia Namira, RA Nurul Iman, and TK Pelangi. The instrument was developed applicatively using simple MySQL data processing, with a validation result of 84% categorized as 'Very Feasible'. The practicality test of this instrument yielded a score of 92.52%, categorized as 'Very Practical'. For the reliability test of the Likert scale data processing using SPSS application, the questionnaire was found to be reliable with a result of .948.

Keywords: Diagnostic Assessment Instrument, Children with Autism Spectrum Disorder, Early Childhood Education (PAUD)

