

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, N. L., Asri, I. G. A. A. S., & Ardana, I. K., (2019). Pembelajaran PPKn dengan Model Pakem Berbasis Tri Hita Karana Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa. *Jurnal Adat dan Budaya*. 1(2). 54-62
- Anggraeni, Y., Bagus A. S., Sriyanto. (2023). Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas 1 SD Negeri Angkatan Lor 03. *Seminar Nasional PPG UPGRIS 2023*.
- Anwar, M. (2017). *Filsafat Pendidikan*. Depok: Kencana.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Borg, W. R., Gall, M. D., & Gall, J. P. (1985). *Educational Research an Introduction, Eight Edition (Seventh)*. USA: Pearson
- Daryanto. 2014. *Pembelajaran Saintifik*. Yogyakarta: Gava Media
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Project-based Learning untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi Kurikulum*. 19(2), 213-226.
- Filivani, P. N., (2021). Pengembangan E-Book Bermuatan Nilai-Nilai Karakter Pada Muatan Pelajaran PPKn Kelas V SD Negeri 1 Pemecutan Kecamatan Denpasar Barat Tahun Ajaran 2020/2021. *Tesis*. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja.
- Indahwati, D. S., M. Husni A., (2019). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 7(6), 3542-3556.
- Kamilah, A. I., Otib S. H., Uswatun H., (2023). Pengembangan Media Buku Cerita Digital pada Pembelajaran PPKn Sebagai Upaya Meningkatkan Moral Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Besicedu*. 7(2), 2580-1147
- Khoirunisa, N., Vinka R. L., Farda A. D., Alya A. M., Hilda F., & Rana G. N., (2022). Penerapan Budaya Literasi Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila Di Era Digital. *Jurnal Kewarganegaraan*. 6(1), 2244-2252.

- Khosiah, N., (2020). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Mambail Falah Tongas Probolinggo. *Jurnal Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman*. 6(1), 84-100
- Kurniawan, W. Y. (2021). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Jerome Bruner dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 9 Yogyakarta. *Islamika : Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. 3(1), 21-37.
- Lubis, Y., & Priharto, D. N., (2021). *Buku Panduan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SD Kelas IV*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Lukitoaji, B. D., (2018). Membangun Literasi Pancasila Untuk Pendidikan Indonesia yang Berkarakter. *Seminar Nasional PGSD Universitas PGRI Yogyakarta*
- Mahmud., Awaliyah, S., Suhartono, E., (2023). *Literasi Pancasila Inovasi Praktis Pembelajaran PPKn*. Lobok: Yayasan Insan Cendekia Indonesia Raya
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Deepublish.
- Muhtaj, M. E., Siregar, M. F., PA, R. B. B., & Rachman, F., (2020). Literasi Hak Asasi Manusia dalam Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. *E.Journal Balitbangkumham*. 11(3). 369-385.
- Murniviyanti, L., MS. Zulela., & Edwin., (2021) Implementasi Kebijakan Standar Sarana dan Prasarana di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indoensia, Daerh, dan Asing (Silampari Bisa)*. 4(2), 317-329.
- Noerdiansyah, I., I. N. S., & Sariyana., (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran PPKn Kelas V Melalui Buku Saku Digital. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 7(1), 59-70.
- Putrislia, N. A., & Gameliel S. A., (2021). Pengembangan E-Book Cerita Bergambar Proses Terjadinya Hujan untuk Meningkatkan Minat Membaca Peserta didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Besicedu*. 5(4), 2036-2044.
- Rahmawati, I., Indah P., & Kiki R. M., (2022). Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik Kelas V SD Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL). *Journal of Innovation in Primary Education*. 1(2), 91-98.

- Rohmah, T. R. S. (2019). Membangun Kearifan Lokal melalui Gerakan Literasi Mibanda (Micinta Baca Tulis Aksara Sunda) di SDN Sukahayu Kabupaten Subang. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 10(2), 59-73.
- Sa'diyah, M. K., & Dinie A. D., (2022). Penanaman Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 6(2), 9940-9945.
- Salamor, L., Titus G., & Fitrah N. B., (2022). Pengaruh Kemampuan Literasi Terhadap Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila Pada Peserta didik Kelas II SD Negeri 64 Ambon. *Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*. 10(2), 311-317.
- Sani, R. A., (2014). *Pembelajaran Saintifik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sani, R. A., (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Sanjaya, W. (2011). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Saputra, L.S., Salikun., & Nugroho, W. (2014). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Buku Guru. Cetakan Ke-2, Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balai Penelitian dan Pengembangan.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S., (2017:68). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sumiyati, E., (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Aktivitas untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta didik Kelas VI pada Pelajaran PKN SD Negeri 09 Kabawetan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 10(2), 66-72.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press
- Susanto, A., (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Suteja, & Affandi, A. (2016). *Dasar Dasar Pendidikan*. Cirebon: Elsi Pro.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Usman, H., Nina N., & Yosi W., (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*. 6(2), 3120-3128.

Utari, S.Y. (2014). Pengembangan Media E-book pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X di SMA Negeri 2 Padang Panjang. *Tesis: Universitas Sebelas Maret*.

Wardana., & Djamaluddin, A., (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: Kaaffah Learning Center

Wena, M., (2013). Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer. Jakarta: Bumi Aksara.

Winataputra, U. S., *Modul 1 : Hakikat, Fungsi dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan di SD*. Jakarta : Universitas Terbuka

Yamin, M., (2014). *Teori dan Metode Pembelajaran Konsepsi, Strategi dan Praktik Belajar yang Membangun Karakter*. Malang: Madani.

Yuberti, (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung : Anugrah Utama Raharja (AURA).