

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data serta analisis data penelitian maka didapatkan bahwa terdapat hubungan atau korelasi antara Lingkungan Sekolah dengan Motivasi Belajar siswa kelas XI SMA Swasta Dharmawangsa dengan perolehan T_{hitung} sebesar 5,80 yang berada dalam kategori sedang dan memiliki kontribusi sebesar 23,04%.

5.2 Saran

Setelah penelitian tentang bagaimana Lingkungan sekolah berkorelasi dengan motivasi belajar ini meneliti menyarankan hal-hal berikut :

1. Karena kondisi fisik lingkungan sekolah masih kurang mendukung dalam pembelajaran, diharapkan motivasi belajar siswa meningkat
2. Dalam proses meningkatkan kegiatan belajar mengajar. Guru harus dapat menciptakan lingkungan sekolah yang efektif dan menyenangkan.
3. Sekolah harus memberikan fasilitas yang membantu proses belajar mengajar dan menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan mendukung untuk meningkatkan minat belajar siswa seperti tersedianya lapangan yang bisa diakses di lingkup gedung sekolah, penambahan toilet dan juga akses perpustakaan yang mudah

4. Diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat digunakan sebagai bahan rujukan dan digunakan sebagai alat untuk mengkaji ulang secara ilmiah gejala gejala proses pendidikan dan mengetahui kondisi lingkungan sekolah yang sebenarnya yang berdampak pada keinginan untuk belajar.

