

DAFTAR PUSTAKA

- Arum, T. S. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Integratif Subtema Hubungan Makhluk Hidup Dalam Ekosistem Pendekatan Saintifik Untuk Kelas 5 SD. *Jurnal Scholaria*. (Nomor 3), 239-250.
- Arsyad, Ashar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.
- Bukit, S., Br Perangin-angin, R. B., Murad, A. 2022. Pengembangan Modul PPKn Berbasis Contextual Teaching Learning (CTL) untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 624-630.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Direktorat P. SMA. 2017. *Tips dan Trik Penyusunan e-Modul*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Doyin, Muhk. 2014. Pengembangan Materi Ajar Pusisi di SD. *LINGUA:Jurnal Bahasa dan Sastra*, 10(1), 69-78.
- E Kosasih. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Rawamangun Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Fitri, A. S., Aeni, A. N., Nugraha, R. G. (2023). Pengembangan Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Nilai-Nilai Pancasila Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. 1(3), 220-235.
- Hosnan. 2016. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Imansari, N., Suryanintinningsih, Ina. 2017. Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2 (1): 11-16.
- Isnaini., Damanik, I. H., Lubis, W. (2022). Development of LKPD Based on Local Wisdom to Improve the Learning Outcomes of Grade 6 Students at SDN 040460 Berastagi. *Proceeding of the 7th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership, (AISTEEL 2022)*.

- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lastri, yunita. 2023. Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 3 (3).
- Lestari, I. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia.
- Majid, A. 2009. *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Standar Kompetensi Guru)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Narwati, S. 2011. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: familia.
- Nurhadi. 2023. *Pendekatan kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Depdiknas.
- Prastowo, A. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- _____. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Saragih, T. S., Wuriyani, E. P., Hadi, W. (2020). Development of Fabel Story Text Teaching Material Base on Local Wisdom for Seventh Grade Student. *Proceedings of the 5th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2020)*, 488, 403-407.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: kencana prenada media group.
- _____. 2009. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Jakarta: Prenada
- Slameto. 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Soimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Sugiyono. 2011. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2016. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sulistyowati, P, Yasa, AD. 2017. Pengembangan pembelajaran IPS SD. Malang: Penerbit Ediid Infografika.
- Sundayana, R. (2018). *Statistika penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Sudjana. 2004. *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar baru algesindo.
- Sudjana dan Ahmad Rifa'i. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Susianti, L., Djuwita, P., Juarsa, O. 2023. Pengembangan E-Modul Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Keberagaman Budaya Masyarakat untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Apedas Kajian Pendidikan Dasar*. 2(1), 35-48.
- Syauqi, khusni. 2012. Pengembangan Media Pembelajaran Modul Interaktif Las Busur Manual di SMK Negeri 1 Sedayu. *Article*, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Trianto. 2010. *Model pembelajaran terpadu, konsep, strategi dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Triyanto. 2021. Penggunaan Model Pembelajaran CTL dalam Peningkatan Penguasaan Tata Tertib Sholat Berjamaah Siswa SMPN Satap 1 Mendawai. *PINCIS: Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies*. Vol 1, No. 2
- Toto dan Ruhimat. 2013 *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wajir, R. Wakhid Akhdinirwanto, .M. Arif . 2023. Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Peningkatan Pemahaman IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Wonosari Sadang. *Jurnal Media And Technology in Education*. Vol 1, No. 1,
- Wibowo, ari. 2017. Implementasi Strategi Contextual Teaching and Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP IT Baitul Jannah. *Tesis: UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN INTAN LAMPUNG*

Yuniastari, & Wiyati. 2015. Pengukuran Tingkat Efektivitas dan Efisiensi Sistem Eresearch STIKOM Bali. *Konferensi Nasional Sistem & Informatika* 2015, hal 562-568



THE
Character Building
UNIVERSITY