BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada BAB IV, peneliti merumuskan kesimpulan dan saran berkaitan dengan pengembangan e-modul PKn berbasis CTL dalam penelitian ini.

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil kajian terhadap hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, antara lain:

1. E-modul PKn berbasis CTL untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 106156 Klumpang dapat dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu, tahap analisis, tahap disain, tahap pengembangan, tahap implementasi dan tahap evaluasi.
2. E-modul PKn berbasis CTL untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 106156 Klumpang memenuhi kriteria layak dikarenakan penilaian validasi ahli materi pada aspek kelayakan isi dengan memberikan contoh yang kontekstual, kelayakan penyajian, kelayakan bahasa yang sesuai dengan kemampuan memotivasi peserta didik pada standari ukuran kelayakan masuk pada kategori sangat layak, validasi ahli desain pada aspek ukuran model font dengan standar ISO, aspek desain sampul konten pada indikator ukuran judul konten dan kontras warna, desain isi konten pada indikator konsistensi tata letak, topografi isi konten masuk pada standari ukuran

kelayakan masuk pada kategori sangat layak, dan validasi ahli bahasa pada aspek kesesuaian dengan kaidah bahasa indonesia pada indikator bahasa sesuai EYD, ketetapan bahasa dan tidak adanya penafsiran ganda, aspek komunikatif dan interaktif dalam indikator kesesuaian bahasa yang digunakan dan bahasa yang komunikatif sesuai dengan kemampuan anak SD pada standari ukuran kelayakan masuk pada kategori layak, respon guru pada aspek muatan materi, penyajian materi, bahasa, dan pemanfaatan materi menunjukkan bahwa hasil respon guru diperoleh pada standari ukuran kelayakan masuk pada kategori sangat layak.

3. E-Modul PKn berbasis CTL untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 106156 Klumpang memenuhi kriteria efektif dilihat dari terjadinya perningkatan hasil belajar siswa pada saat *post-test*. Hasil rata-rata *pre-test* siswa 58,51 dan hasil rata-rata *post-test* siswa 90. Dengan menggunakan uji N-Gain dengan dibantu *Excel* maka masuk pada tafsiran efektifitas N-Gain "Efektif". Pada ranah afektif menggunakan elektronik modul PKn berbasis CTL terjadi peningkatan menjadi kategori A yaitu sangat baik dengan skor 95%. Pada ranah Psikomotorik menggunakan elektronik modul PKn berbasis CTL terjadi peningkatan menjadi kategori A dan B (sangat baik dan baik).

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Produk e-modul PKn berbasis CTL ini layak digunakan sebagai salah satu sumber pembelajaran mandiri yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran baik di kelas maupun di rumah. Selain ini pembuatan dan pengembangan produk ini diharapkan menjadi motivasi kepada guru untuk

mengembangkan kompetensi dan dapat menyesuaikannya dengan kebutuhan dan karakteristik siswa serta dapat meningkatkan kemampuan guru.

2. Produk pengembangan e-modul PKn berbasisi CTL ini digunakan dengan mudah, sehingga dapat membantu memenuhi kebutuhan siswa dalam memahami Tema 7 Sub Tema 1 Pembelajaran 2 pada proses pembelajaran.
3. Penggunaan e-modul PKn berbasis CTL membantu guru pada saat mengajarkan dan menjelaskan materi dalam melaksanakan proses pembelajaran sehingga pembelajaran dapat terlaksana lebih efektif.
4. Dengan adanya produk pengembangan e-modul PKn berbasis CTL, sekolah dapat mengunakannya sebagai bahan referensi dan pengembangan bahan ajar cetak maupun digital dengan stimulus menarik dalam penyediaannya.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru, diharapkan dapat menggunakan e-modul PKn berbasis CTL sebagai buku elektronik pendamping siswa dalam belajar.
2. Kepada Kepada kepala sekolah, diharapkan memberikan dukungan dan dorongan kepada guru dan pihak-pihak terkait untuk mengimplementasikan e-modul PKn berbasis CTL.
3. Kepada peneliti, e-modul PKn berbasis CTL ini, materinya belum luas dan perlu lebih menonjolkan keberagaman yang berada di sekitar lingkungan siswa. Maka disarankan kepada peneliti lain yang akan melanjutkan penelitian ini agar memperluas dan memperkaya konten yang menyangkut keberagaman ini, agar dapat melihat sejauh mana efektifitas materi ajar ini dikembangkan.

4. Kepada pembaca atau peneliti lainnya, disarankan sebaiknya juga membaca sumber referensi lainnya mengenai e-modul PKn berbasis CTL agar dapat membuka wawasan yang lebih luas dan mendalam, sehingga dapat memberikan solusi alternatif sebagai bentuk perbaikan, perkembangan proses pembelajaran.