

ABSTRAK

Roandri Fridery Simbolon, Nim 1123311062. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Make A Match* Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SD Negeri 106163 Bandar Klippa T.A 2015/2016. Skripsi. Jurusan PGSD. Program Study PGSD. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan Tahun 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Materi Pokok Peristiwa Menjelang Kemerdekaan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* pada mata pelajaran IPS Materi Pokok Peristiwa Menjelang Kemerdekaan.

Penelitian ini menggunakan desain PTK dengan tindakan menggunakan dua siklus. Pengumpulan data dilakukan dengan tes dan observasi. Untuk mengetahui perubahan hasil belajar siswa dengan menggunakan test hasil belajar sedangkan untuk mengetahui aktivitas mengajar guru dan aktivitas murid digunakan observasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan persentase dan analisis kualitatif. Subjek dalam penelitian ini yakni siswa kelas V SD Negeri 106163 Bandar Klippa yang berjumlah 25 orang terdiri dari 16 perempuan dan 9 laki-laki.

Langkah-langkah setiap pembelajaran terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Cara pengambilan data dalam penelitian ini dengan mengumpulkan nilai Tes awal, Siklus I, dan Siklus II. Sebagai tolak ukur keberhasilannya adalah apabila hasil belajar siswa meningkat, yaitu tingkat ketuntasan Klasikal sebesar >70 . Berdasarkan hasil penelitian dari 25 orang siswa pada saat tes awal tingkat ketuntasan klasikal siswa kelas V sebanyak 5 orang siswa (20%) sedangkan sebanyak 20 orang siswa (80%) belum mendapat nilai tuntas dengan nilai rata-rata klasikal 46,42. Pada siklus I sebanyak 10 orang siswa (40%) mendapat nilai tuntas dan sebanyak 15 orang siswa (60%) belum mendapat nilai tuntas dengan nilai rata-rata klasikal 60,01. Pada siklus II sebanyak 21 orang siswa (84%) mendapat nilai tuntas, sedangkan sebanyak 4 orang siswa (16%) belum mendapat nilai tuntas, dengan nilai rata-rata klasikal 86,01.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi pokok peristiwa menjelang kemerdekaan di Kelas V SD Negeri 106163 Bandar Klippa T.A 2015/2016. Oleh karenanya salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Khususnya peristiwa menjelang kemerdekaan dapat menggunakan model pembelajaran *make a match*.