

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2. 1 Spesifikasi dari Qr-Code	33
Tabel 3. 1 Analisi Tujuan Pembelajaran	57
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	67
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	68
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa	69
Tabel 3. 5 Angket Respon Guru.....	70
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	71
Tabel 3. 7 Angket Respon Orang Tua.....	72
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	73
Tabel 3. 9 Klasifikasi Nilai Reliabilitas	75
Tabel 3. 10 Interpretasi Tingkat Kesukaran	76
Tabel 3. 11 Hasil Perhitungan Uji Tingkat Kesukaran Tes	77
Tabel 3. 12 Klasifikasi Daya Beda.....	77
Tabel 3. 13 Hasil Perhitungan Uji Daya Beda Tes	78
Tabel 3. 14 Kriteria Kepraktisan	78
Tabel 3. 15 Kategori Efektifitas	79
Tabel 3. 16 Klarifikasi Gain Ternormalisasi	80
Tabel 4. 1 Kelayakan Media	83
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Materi	83
Tabel 4. 3 Perbaikan Hasil Validasi Ahli Materi	85
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Bahasa	86
Tabel 4. 5 Perbaikan Hasil Validasi Ahli Bahasa	87
Tabel 4. 6 Hasil validasi Ahli Media	88
Tabel 4. 7 Perbaikan Hasil Validasi Ahli Bahasa	89
Tabel 4. 8 Rangkuman penilaian Kelayakan Ahli Tahap I dan II.....	90
Tabel 4. 9 Presentasi Kepraktisan Siswa.....	92
Tabel 4. 10 Presentasi Kepraktisan Guru	93
Tabel 4. 11 Kepraktisan Orang Tua	94
Tabel 4. 12 Rangkuman Penilaian Kepraktisan Produk.....	95
Tabel 4. 13 Hasil Belajar Siswa Kelas IV <i>Pretest</i>	97
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Ketuntasan <i>Pretest</i> Kelas IV	98
Tabel 4. 15 Hasil Belajar Siswa Kelas IV <i>Postest</i>	99
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Ketuntasan <i>Postes</i> Kelas IV	100
Tabel 4. 17 Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> kelas IV.....	101
Tabel 4. 18 Rekapitulasi Ketuntasan <i>Pretes</i> dan <i>Postest</i> Kelas IV.....	102