

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.
- Almuharomah, F.A. (2018). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Fisika Peserta didik SMP. In Quantum : *Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika* . 495-499.
- Amalia, N. N., & Kamaludin, A. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran MEC BOND Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Sains*. 7(2): 1-8.
- Arikunto, S. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan. (2010). Penggunaan Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Pembelajaran IPS Di MI Darrusaadah Pandeglang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 2(2): 106- 117.
- Davidi, E., Sennen, E. (2021). Integrasi Pendekatan STEM (*Science, Technology, Engineering, Mathematic*) Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Sekolah Dasar. *Scholaria*. 11 (1): 11–22.
- Fachrurazi. (2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan. Edisi Khusus 1*: 76-89.
- Facione, P. A. (2011). *Critical Thinking : What It Is And Why It Counts*. California: The California Academic Press.
- Fembriani,K., & Anni, C, T. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Model Learning Cycle 7E Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Journal Of Primary Education*. 4(1): 15-23.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta:Erlangga.
- Halim, S., Andika, S., Alwardah, N. (2019). Pendekatan STEM Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 7(4) : 11-15.
- Handayani, S., Minarti, U., Rachmawati, D., Wahyono, H., (2020). *Evaluasi Pembelajaran Berbasis STEM*. Malang: Edulitera.
- Hartini, S., Mariani, I., Misbah, & Sulaeman, N.F. 2020. Developing of students worksheets through STEM approach to train critical thinking skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1567(4):1-9
- Hasruddin, (2009). Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Tabula Rasa PPS UNIMED*. 6 (1): 48-60.
- Hayudiyani, M., Arif, M., Risnasari, M., (2017). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Kelas X TKJ Ditinjau Dari Kemampuan Awal Dan Jenis Kelamin Peserta didik Di SMKN 1 Kamal. *Jurnal Ilmiah Universitas Trunojoyo Madura*. 4 (1): 21-27.

- Irawan, T. A., Rahardjo, A. B., & Sarwanto. (2017). Analysis Of Secondary School Students' Critical Thinking Skill In Learning Energy In Living System. *Journal Of Education, Teaching And Learning*. 6(4): 1-8.
- Kurniasih, Imas. (2014). Panduan Membuat Bahan Ajar Sesuai Dengan Kurikulum 2013. Surabaya: Kata Pena.
- Lamapaha, Y. F. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik Berbasis Kontekstual Berorientasi Penalaran Sainifik. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*. L.(1). 58-68.
- Lestari, D. A. B., Astuti, B., & Darsono, T. (2018). Implementasi LKS Dengan Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*. 4(2): 202-207.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai Dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang: Akademia.
- Lestari, T.P., Sarwi., Sumarti, SS. (2018). STEM –Based Project Based Learning Model To Increase Science Process And Creative Thinking Skills Of Fifth Grade. *Journal Of Primary Education*. 7 (1) : 18-24.
- Maudiarti, S., Suma, A.M., & Prawiradilaga, D.S. (2007). *PRINSIP DISAIN PEMBELAJARAN: (Instructional Design Principle)* Edisi Pertama. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nida'ul, K. (2019). *Pendekatan Science, Technology, Engineering Dan Mathematics (STEM)*. Medan : Guepedia.
- Nugraha, A.J. (2017). Analisis Berpikir Kritis Ditinjau Dari Ketrampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Melalui Model Pjbl. *Journal Of Prtimary Education*. 6(1); 20-26
- Pannen, P., Purwanto. (2001). *Penulisan Bahan Ajar*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Payudi, E., Ertikanto, E., Fadiawati, N., Suyatna. (2017). The Development Of Student Worksheet Assisted By Interactive Multimedia Of Photoelectric Affect To Build Science Process Skills. *International Journal Of Science And Applied Science : Conference Series*, 2(1) : 273-282.
- Permendikbud No.69 Tahun 2013 Tentang *Kompetensi Dasar Dan Struktur Kurikulum Pendidikan Dasar*.
- Poppy., Sofireani, R., Khairuddin. (2009). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Bandung: P4TK IPA.
- Prasadi, A.H., Wiyanto, W., Erni, S. 2020. The implementation of student worksheet based on STEM (scienc technology, engineering, mathematics) and local wisdom to improve of critical thinking ability of fourth grade students. *Journal of Primary Education*, 9(3): 227–237.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Yang Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rawung, WH., Dkk. (2021). Kurikulum Dan Tantangannya Pada Abad 21. *Jurnal Bahana Menejemen Pendidikan*, 10 (1), 29-34.

- Ruskandi, K. & Ferdian, Y. (2015). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Dalam Pembelajaran IPS Di SD Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*. 10(1):69-77.
- Sebayang, K. B., Hasruddin., Milfayetty, S. Developing Life Skills with Digital Comic Books to Improve Students' Critical Thinking Abilities in Science Subject. *Riels Journal. Science (RIELS) Journal*. 4 (4): 1020-1030.
- Siew, N.M., (2015). The Perception Of Pre-Service And In-Service Teachers Regarding A Projec-Based STEM Program : Students' Attitude Toward And Career Interests In Mathematics And Science. *Springerplus*, 4 (1): 1-20.
- Sihombing, R. A., Hasruddin. Development Of Science, Technology, Engineering, And Mathematics (Stem)-Based E-Book On Human Digestive System Material Based On Scientific Literacy. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. 2 (15): 182-197.
- Siswono, T, Y, E. (2016). Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Sebagai Fokus Pembelajaran Matematika. *Makalah. Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*. Semarang, 13 Agustus 2016.
- Sudjana, N. (2016) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). Statitiska Untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta
- Sukmagati, O.P. (2020). Pengembangan Lembar Kerja (LKS) Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik SMP. *Unnes Physics Educationa Journal* 9 (1): 18-26.
- Sulistiyowati, S., Abdurrahman, A., & Jalmo, T. 2018. The effect of STEM-based worksheet on students' science literacy. *Tadris: Jurnal Keguruan & Ilmu Tarbiyah*, 3 (1): 89-96.
- Syukri, M. & Halim, L. (2013). Pendidikan STEM Dalam Entrepreneurial Science Thinking "Escit": Satu Perkongsian Pengalaman Dari UKM Untuk Aceh. *Aceh Development International Conference*, (Kuala Lumpur: University Of Malaya). 1(1): 105-173.
- Snyder, L. G., & Snyder, M. J. (2008). Teaching Critical Thinking and Problem Solving Skills. *Delta Pi Epsilon Journal*, 50: 90-99.
- Trianto. (2009). *Mendesain Pembelajaran Inofatif Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Widya, R., Rifandi, R., & Rahmi, Y. (2019). *STEM Education To Fulfil The 21st Century Demand : A Literature Review*. *Journal Of Physics : Conference Series*, 1317 (1): 1-7.