

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, Novi. 2017. Pengembangan Bahan Ajar IPS Berbasis Pembelajaran Kontekstual Pada Materi Mengenal Aktivitas Ekonomi Kelas IV SDN Banjaran 2 Kota Kediri. *Jurnal Simki Pedodogia*, Vol. 01 No. 06, 1-7. <http://simki.unpkediri.ac.id/detail/13.1.01.10.0011>
- Andriani, Ayu. 2018. *Praktis Membuat Buku Kerja Guru : Menyusun Buku Kerja 1, 2, 3 dan 4 Dengan Mudah dan Sistematis*. Sukabumi: Jejak.
- Anjarsari, Meilinda, Rochmiyati, dan I Wayan Distrik. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy. Jurnal Buletin Konseling Dan Psikoterapi*, Vol. 4, No. 2, 462-474. <https://journal.kurasinstitute.com/index.php/bocp/article/view/347/293>
- Astuti, Meti. 2017. “Konsep Pemerataan Ekonomi Umar Bin Abdul Aziz (818 M-820M).” *At-Tauzi’ : Jurnal Ekonomi Islam*. Vol. 17 No. 2. 141–155. <http://jurnalhamfara.ac.id/index.php/attaazi/article/view/21>
- Aqil, Deden Ibnu, dkk. 2021. *Kearifan Lokal di Tengah Modernitas*. Jakarta: Perpusnas Press Anggota Ikapi.
- Azizah, L., dan Alnashr, MS. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Guna Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, Vol.2, No. 1, 1-12. <https://journal.ipmafa.ac.id/index.php/dawuhguru/article/view/340>
- Bujuri, Dian Andesta, dkk. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta. *SITTAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 3, No. 2, 117-132. <https://jurnalfaktarbiyah.iainkediri.ac.id/index.php/sittah/article/view/495>
- Dawiyatun, dkk. 2022. *Kearifan Lokal sebagai Roh Peradaban*. Jakarta: Penerbit Perpusnas Press Anggota Ikapi.
- Dewi, Dinis Puspita. 2023. *Pengembangan Media Interaktif Berbasis IT IPAS*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.

- Ekaprasetya, dkk. 2022. Peran Pembelajaran IPS dalam Meningkatkan Karakter sosial Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 6, No. 1, 3987-3992. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3487>
- Ekawati, Y. N., & Rahman, M. A. 2020. Penerapan Permainan Tradisional “Getril Jambi” untuk Meningkatkan Karakter sosial Anak. *Medical Dedication (medic): Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat FKIK UNJA*. Vol. 3, No.2, 110-115. <https://mail.online-journal.unja.ac.id/medic/article/view/11218>
- Encep Sudirjo dan Nuh Alif. 2021. Komunikasi dan Interaksi Sosial Anak. Bandung: Salam Insan Mulia.
- Fathurrahman, dkk. 2021. *Pendidikan, Sosial, dan Budaya Sebuah Tinjauan di Kabupaten Lamongan*. Academia Publication: Lamongan.
- Fauzi, Moh. Fery, dan Irma Anindiati. 2020. *E-Learning Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Fromm, Erich. 2013. *Lari dari Kebebasan*. Dhegaska, Noa. 2020. Yogyakarta: IrciSoD.
- Halamury, Marcy P. 2021. *Buku Ajar Teori Belajar dalam Pembelajaran PAUD*. Lamongan: Academia Publication.
- Hapudin, Muhammad Soleh. 2021. *Teori Belajar dan Pembelajaran Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Kencana.
- Hastati,Sri, dkk., 2019. *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Samudera Biru.
- Japar, Muhammad. 2020. *Pendidikan Toleransi Berbasis Kearifan Lokal*. Surabaya: Jakad Media Publishing
- Karyati. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kontekstual Pada Tema Wirausaha Bagi Siswa Kelas VI SD. *Journal of Educational Evaluation Studies (JEES)*, Vol. 1, No. 3, 260-245. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/JEES/article/view/8358>
- Kassarjian, WM. 1962. A Study of Riesman's Theory of Social Character. *Sociometry: American Sociological Association*, Vol.25, No.3, pp. 213-230. <https://www.jstor.org/stable/2786125>
- Kurniawan, Andi., dkk. 2022. *Perencanaan Pembelajaran*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.

- Lasmana, Aan. 2016. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Kooperatif Teknik Think Pair Share (TPS). *Jurnal Analisa*. Vol 2 No.2. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/article/view/1221>
- Lathifatul Azizah & M. Sofyan Alnashr. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Guna Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, Vol. 2, No.1, 1-12. <https://journal.ipmafa.ac.id/index.php/dawuhguru/article/view/340>
- Lestari, Citra Dwi. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Kontekstual Untuk Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, Vol. 30, No. 2, 105-112. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/view/2658>
- Lestariningsih, Novi, dan Siti Partini Suardiman. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Tematik-Integratif Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Karakter Peduli dan Tanggung Jawab. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol. 8, No. 1, 1-14. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/15503/9695>
- Maha Lastasa Buju Basafpipana Habaridota. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Kalimantan Barat. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, Vol. 6, No. 2, 178-184. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD/article/view/7101>
- Mahtumi, Ibnu,dkk. 2022. *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Matondang, Zulkifli, dkk. 2019. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yayasan Kita Menulis: Medan.
- Meliono, I. 2011. Understanding the Nusantara Thought and Local Wisdom as an Aspect of the Indonesian Education. *Tawarikh*, Vol. 2, No. 2, 221-234. <http://www.mindamasjournals.com/index.php/tawarikh/article/view/392>
- Mirdanda, Arsyi. 2018. *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik*. Pontianak: Yudha English Gallery
- Mulyatiningsih, Endang. 2015. *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nadhifah, Yenin, dkk. 2023. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Nasri, Ulyan. 2019. *Akar Historis Pendidikan Perempuan*. Yogyakarta: Deepublish.

- Nasruddin, dkk. 2022. *Pengembangan Bahan Ajar*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Nining Haerunnisa, Ari Wahyudi, dan Nasution. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Kampung Nambangan sebagai Sumber Pendidikan Karakter Siswa pada Pembelajaran IPS di SD. *Elementary School Education Journal*, Vol. 4, No.2, 19-40. <https://journal.um-surabaya.ac.id/pgsd/article/view/4771>
- Nupus, Hayatun, Agus Triyogo, dan Andri Valen. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar Buku Pendamping Tematik Terpadu Berbasis Kontekstual pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, Vol. 5, No. 5, 3279 -3289. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1311/pdf>
- Nurahmawati, dkk. 2021. Hubungan Karakter sosial Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan*. Vol. 6. No.3, 217-221. <https://journal.ainarapress.org/index.php/ainj/article/view/84>
- Nurmawati. 2015. *Evaluasi Pendidikan Islam*. Bandung: Citapustaka Media.
- Payadnya, I Putu Ade Andre. 2022. *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prastowo, Andi. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Pratiwi, Diani Ayu, dkk. 2021. *Perencanaan Pembelajaran SD/MI*. Jakarta: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Priyono. 2021. *Senangnya Belajar IPA Melalui Contextual Teaching and Learning Hubungan Antara Gaya dan Gerak*. Surakarta: Unisri Press.
- Priyono. 2021. *Senangnya Belajar IPA Melalui Contextual Teaching and Learning Hubungan Antara Gaya dan Gerak*. Surakarta: Unisri Press.
- Purwaningrum, Septiana, dkk. 2021. *Inovasi Bahan Ajar Pengayaan Pendidikan Agama Islam Berbasis Multidisipliner di Sekolah*. Malang: Literasi Nusantara.
- Purwanti, Eko, dan Arista Rismaningtyas. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kontekstual Bagi Siswa Sekolah Dasar*. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*, Vol. 1, 116-126. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sn-pgsd/article/view/4738>
- Puspitasari, Nimas. 2022. *Pengembangan Pembelajaran IPS SD*. Bogor: Guepedia.

- Rachmawati, Diana Widhi, dll. 2021. *Teori dan Konsep Pedagogik*. Insania: Bandung.
- Rahayu, Woro Isti dan Ajis Trigunawan. 2020. *Regresi Linier untuk Prediksi Jumlah Penjualan terhadap Jumlah Permintaan*. Bandung: Kreatif.
- Rahman, Aulia. 2022. Pengembangan Bahan Ajar PPKN Berbasis Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas V SD Negeri 101927 Sekip Lubuk Pakam. Tesis.
- Restian, Arini. 2020. *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Riduwan. 2015. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmah, Dina Fitrohtur, Hariyono, dan Sudarmiatin. 2017. Pengembangan Buku Ajar IPS SD Berbasis Kontekstual. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Vol. 2, No. 5, 719-723.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/9200>
- Rumini. 2022. *Tersisihnya Kearifan Lokal di Era Digital*. Lombok: P4I.
- Santoso, A. B. 2019. Perkembangan Karakter sosial Anak Usia Sekolah Dasar Berdasarkan Gender. *Proceedings of the National Seminar on Women's Gait in sports towards a healthy lifestyle*. 1-7
- Setiawan, Denny dan Maulana Arafat Lubis. 2022. *Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Perspektif Etnopedagogi*. Jakarta: Kencana.
- Sinambela, Pardomuan Nauli Josip Mario, dll. 2022. *Model-Model Pembelajaran*. Banten: Sada Kurnia Pustaka.
- Siregar, Dwi Fatmawati. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar IPS Berbasis Budaya Lokal Kelas IV Sekolah Dasar 112137 Kecamatan Rantau Utara Kabupaten Labuhan Batu*. Tesis.
- Suardi,dkk., 2022. *Kajian Penelitian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Banten: Cv Aa Rizky.
- Subagyo, Agus. 2022. *Media Enikki dalam Pembelajaran IPS*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Sugiarni. 2021. *Bahan Ajar, Media, dan Teknologi Pembelajaran*. Tangerang:Pascal Books.

- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyowati, Prihatin dan Novita Martika Putri. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) Kelas IV Tema 3 Subtema 1. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*, Vol.3, No. 1, 1-6. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/2212/2033>
- Sutopo, Dina Riawan, Pargito, dan Alben Ambarita. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan CTL Kelas IV Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 5, No. 11, 1-12. http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/13203/pdf_97
- Syofyan, Harlinda. 2023. *Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPA Menuju Pembentukan Profil Pelajar Pancasila*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tetap. 2016. Penanaman Nilai-Nilai Karakter Sosial Siswa dalam Pendidikan Kewarganegaraan dan IPS Dalam Konteks Perpspektif Global. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Vol. 2, No. 2, 35-46. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/petik/article/view/72>
- Tetep. 2017. Menggali Nilai-Nilai Karakter Sosial dalam Meneguhkan Kembali Jati Diri Ke-Bhineka-an Bangsa Indonesia. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III*. 372-379. Yogyakarta. 11 November 2017: Universitas Ahmad Dahlan.
- Wahyuningsih, Endang Sri. 2020. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wibowo, Ferry. 2022. *Ringkasan Teori-Teori Pembelajaran*. Guepedia: Bogor.
- Yasintus Tinja, dkk. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Upaya Melestarikan Nilai Budaya Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas Negeri Malang*, Vol. 2, No. 9, 1-5. <https://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/9990/4723>
- Yuliani, Arinda dan Muhyadi. 2018. Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, Vol 7, No 1, 69-77. <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/adp-s1/article/view/12778>

Zaenuddin, dan Ahmad Tantowi. 2022. *Pendidikan Pancasila*. Jambearum Kendal: Eksystika.

Zarul, Wardati. 2019. Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Sosial Anak pada Habib Alby Homeschooling. *DAYAH: Journal of Islamic Education*, Vol. 2, No. 2, 261-280,
<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/JIE/article/view/4185/pdf>



THE
Character Building
UNIVERSITY