

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. R. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Akbar, S. (2018). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Andriyani, M. (2018). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Menggunakan Pendekatan Saintifik Siswa Kelas V SD Sabilina Tembung. *Jurnal Tematik*. Vol. 8 (3), hal. 284-292.
- Arieska (2018). Pengembangan Kecerdasan Emosional (EQ) Daniel Goleman Pada anak usia dini dalam tinjauan Pendidikan Islam. *Jurnal of Early childhood Islamic Education*. Vol.1.No.2
- Budiningsih, C. A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Goleman, D. (2019). *Emotional Intelligence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. (2020). *Kecerdasan Emosional Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Harrel. (2010). Teaching An Integrated Science Curriculum: Linking teacher Knowledge and Teaching Assignments, *International Journal Educations*. Vol.19, No.1. Texas: Issues In Teacher Education.
- Hasanah. (2021). Literasi Digital Siswa dalam Pembelajaran Matematika Berbantuan Media SGF. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Vol.10, No.3:1736-1744*.
- Helmenstine, A., dkk. (2013). *Scientific Method Steeps*. [Online]. Tersedia:<http://chemistry.about.com/od/sciencefairprojects/a/Scientific-Method-Steps.htm>.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Indriawati. (2018).
- Istikharah.(2020).Kecerdasan Siswa Sekolah Dasar Berbasis Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. Vol. 12 (1), hal. 1-6.

- Julianti, D. P., dkk. (2018). The Development of Student Worksheet Basede on Scientific Approach on Environmental Pollution Topic for Junior High School Student Grade VII. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSTAT)*. Vol. 10 (1), pp. 11-18.
- Kemendikbud. (2013). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Buku Siswa Kelas IV*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. (2013). *Pendekatan Sainifik (Ilmiah) dalam Pembelajaran*. Jakarta: Pusbang Prodik.
- Kemendikbud. (2013). *Lampiran Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kurniasih,, I. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena Kusumawardani. (2018)
- Kusumawadani. (2018). Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika (online), (<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/> , diakses 11 mei 2022).
- Madyaratri. (2019). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Pada Pembelajaran Problem Based Learning dengan Tinjauan Gaya Belajar, (online), vol. 2, (<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>, diakses 10 mei 2022).
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurjamil. (2021). Literasi Matematis Hubungannya dengan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual, *Jurnal Didactical Mathematic*. Vol. 3(2)
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya Puspitasari. (2015)
- Ngalim, (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- OECD. 2018. *PISA 2015. PISA Result in Focus*. Paris: PISA-OECD Publishing
- OECD. 2019. *PISA 2018. PISA 2018 Result Combined Executive*

*Summaries.PISA-Publishing*

- Patton, P. 1998a. EQ (Kecerdasan Emosional) Landasan untuk Meraih Sukses Pribadi dan Karier. Alih Bahasa: Hermes. Jakarta : PT. Mitra Media Publisher.
- Permendikbud RI no 81A tahun 2013 Tentang *Penerapan Kurikulum 2013*. Kemendikbud RI: Jakarta
- Pratiwi (2014). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik SMA, *Jurnal Pendidikan*, 3(7): 1-18.
- Rahman. (2018). Indeks dan Profil Kecerdasan Emosi Pelajar Sekolah Menengah. Universiti Teknologi Malaysia. *Jurnal Teknologi*, vol.2 (187- 202)
- Rasyid. (2010). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Yang Otentik Terhadap Kepuasan Kerja Dan Kecerdasan Emosional Guru. *Jurnal.pdii.lipi*. vol.3(13)
- Romiyati, E. (2017). Pendekatan Saintifik dan Strategi Pembelajaran PQ4R Pada Materi Himpunan Kelas VII SMPN 11 Kota Jambi, *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jambi*, 7(1):37-43
- Rochmad, (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika, *Jurnal Kreano Matematika FMIPA UNNES*, 3(1)
- Rustaman, N. Y. (2007). *Kemampuan Dasar Bekerja Ilmiah dalam Pendidikan Sains dan Asessmennya*. Bandung: The First International Seminar of Science Education on Education Facing Against the Challenges of the 21<sup>st</sup> Century. SPS UPI.
- Sari, E. (2021). Profil Kemampuan Literasi Matematis Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi. *Jurnal Gantang VI(1):83-92* .
- Septina, N., dkk. (2018). Kecerdasan Emosional ubungannya dengan Pendekatan Santifik Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*. Vol. 16 (2), hal. 160-171.
- Sufairoh. (2016). Pendekatan Saintifik & Model Pembelajaran K-13. *Jurnal Pendidikan Profesional*. Vol. 5 (3). hal. 61-66.

- Sugiono, (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suka,N.(2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kreatifitas dan Kemampuan Menyesuaikan Diri terhadap Kinerja Guru SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan Vol.3:3509-3519*.
- Suryani, (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika. STKIP PGRI Sumatera Barat. Vol.09/No.1*.
- Syafaruddin, (2019). Peningkatan Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ). *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol.10, No.3:1736-1744*.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Republik Indonesia.
- Widodo, S. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial. Vol. 26 (2), hal. 189-204*.
- Yudhawati. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.