

ABSTRAK

INTAN SYAHPUTRI, 1123111040, Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 085115 Sibolga, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2016.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa di kelas V SD Negeri 085115 Sibolga T.A. 2015/2016?”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa di kelas V SD Negeri 085115 Sibolga, untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar siswa di kelas V SD Negeri 085115 Sibolga dan untuk mengetahui apakah ada hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri 085115 Sibolga.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasional dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 32 orang siswa yang berasal dari siswa kelas V pada tahun ajaran 2015/2016. Untuk memperoleh data peneliti menggunakan angket dan dokumentasi. Sebelum melakukan penelitian dilakukan dahulu uji coba yaitu menggunakan validitas dan reliabilitas. Hasil perhitungan reliabilitas angket diperoleh indeks reliabilitas atau $r_{11} = 0,802$. Maka disimpulkan bahwa angket motivasi belajar siswa berdasarkan indeks korelasi dinyatakan reliabel dengan tingkat kepercayaan pada kategori sangat tinggi (antara 0,800 s/d 1,000).

Analisis data dilakukan dengan rumus *Product Moment*. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan, terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa dimana $r_{xy} > r_{tabel}$ yaitu $0,542 > 0,349$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,523 > 1,697$. Sehingga hipotesis yang diajukan dapat diterima dan teruji kebenarannya pada taraf $\alpha = 0,05$. Sebelum melakukan teknik analisis data terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis data yakni dengan uji normalitas dan uji linieritas yang dapat diperoleh hasilnya variabel berdistribusi normal (motivasi belajar memiliki nilai 0,117 dengan taraf $\alpha = 0,05$) dan tidak berdistribusi normal (prestasi belajar memiliki nilai 0,564 dengan taraf $\alpha = 0,05$).

Berdasarkan pembahasan dan analisis data dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan “Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri 085115 Sibolga T.A 2015/2016”. Dapat diterima. Dimana semakin baik motivasi belajar maka semakin baik prestasi belajar siswa yang diperoleh siswa.