

DAFTAR PUSTAKA

- Aristiyo, D. N. (2021). Pengembangan E-Modul Bermuatan Etnomatematika Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas Vii: Array. *Jurnal Dialektika Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(2).
- Arsyad, A. (2016). *Media Pengajaran*.
- Asri, A. S. T., & Dwiningsih, K. (2022). Validitas E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Untuk Melatih Kecerdasan Visual Spasial Pada Materi Ikatan Kovalen. *Pendipa Journal Of Science Education*, 6(2), 465–473. <https://doi.org/10.33369/Pendipa.6.2.465-473>
- Astiti, K. A. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Penerbit Andi.
- Astuti, W., & Wijaya, A. (2020). Learning Trajectory Berbasis Proyek Pada Materi Definisi Himpunan. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 254–266.
- Atikah, N., Gistituati, N., Fitria, Y., & Syarifuddin, H. (2021). Validitas E-Modul Matematika Sekolah Dasar Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme). *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6103–6109. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1799>
- Berliana, I. (2022). *Analisis Efektivitas Dan Efisiensi Penggunaan Sistem Aplikasi E-Desk Pada Ditjen P2p Kementerian Kesehatan Ri Tahun 2018-2021*. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta.
- Dabur, F. (2023). Pengaruh Brand Image, Kualitas Layanan, Dan Kepercayaan Terhadap Loyalitas Nasabah Di Pt Kcp Bank Mandiri Tbk. Sentosa Perdana Kota Batam. *Tractare*, 6(2), 339–347.
- David, H., & Renick, R. (2010). *Fisika Dasar Edisi 7 Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Dewi, M. S. (2018). Penggunaan Aplikasi Adobe Photoshop Dalam Meningkatkan Keterampilan Editing Foto Bagi Anak Tunarungu. *E-Jupekhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, 23(1 S), S88–S91.

- Dewi, R., & Verina, W. (2021). Pelatihan Desain Grafis Dengan Pemanfaatan Software Photoshop Sebagai Peluang Usaha Graphic Design Training Using Photoshop Software As A Business Opportunity. *Muhammad Barkah Akbar Implie*, 2(1), 53.
- Dwi Sambada. (2012). Peranan Kreativitas Siswa Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Dalam Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (Jpfa)*, 2(Peranan Kreativitas Siswa Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Dalam Pembelajaran Kontekstual), 1–47.
- Erawati, I., Darwis, M., Nasrullah, M., & Makassar, U. N. (2017). Efektivitas Kinerja Pegawai Pada Kantor Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. *Jurnal Office*, 3(1), 13.
- Fitriani, A., Mustami, M. K., & Hamansah, H. (2019). Pengembangan Lkpd Berbasis Strategi Motivasi Arcsmateri Sistem Imunitas Pada Kelas Xi Miamamadaniauddin Paopao. *Al-Ahya: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(2).
- Handayani, E. T. Y. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Sanggul Modern. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 5(3), 12–22.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas Xi Sma. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191.
<https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif Dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran.
- Iklina, T., & Fadilah, M. (2022). Validitas E-Modul Berbasis Project Based Learning (Pjbl) Tentang Materi Sistem Imun Kelas Xi Sma Untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik. *Journal On Teacher Education*, 4(1), 250–626.
- Indrawati, E. S., & Nurpatri, Y. (2022). Problematika Pembelajaran Ipa Terpadu (Kendala Guru Dalam Pengajaran Ipa Terpadu). *Educativo: Jurnal*

Pendidikan, 1(1), 226–234.

- Ingria, I., Nisja, I., & Sartika, R. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Inkuiri Pada Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Lembah Melintang: Pengembangan, Modul Pembelajaran, Inkuiri, Menulis, Teks Prosedur. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 1(1), 30–38.
- Islami, F. N., Putri, G. D., & Nurdwiandari, P. (2018). Kemampuan Fluency, Flexibility, Orginality, Dan Self Confidence Siswa Smp. *Jpmi (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 249. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p249-258>
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jipp/article/download/21840/13513>
- Lestari, E., Nulhakim, L., & Indah Suryani, D. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Professional Tema Global Warming Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas Vii. *Pendipa Journal Of Science Education*, 6(2), 338–345. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.338-345>
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mariam, M., Ismet, I., & Kistiono, K. (2023). Analisis Kebutuhan Desain Pembelajaran Termodinamika Menggunakan Model Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Sma. *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4467–4471.
- Maryam, S., Ningsih, D. N., Sanusi, D., Wibawa, D. C., Ningsih, D. S. N., Fauzi, H. F., & Ramdan, M. N. (2022). Pelatihan Penyusunan Modul Ajar Yang Inovatif, Adaptif, Dan Kolaboratif. *Je (Journal Of Empowerment)*, 3(1), 82–

92.

- Nafidah, R., & Suratman, B. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Digital Interaktif Berbantuan Adobe Flash Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X Otkp Di Smk Ypm 3 Taman. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 9(1), 39–50. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p39-50>
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sd. *Indonesian Journal Of Primary Education Penggunaan*, 3(2), 64–72.
- Nurhayati, D. (2017). Pengembangan Buku Digital Interaktif Mata Kuliah Pengembangan E-Learning Pada Mahasiswa Teknologi Pendidikan Fip Uny. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 6(5), 458–473.
- Pengembangan, A. M. (2019). *Gambar 1. Model Penelitian Pengembangan (Borg & Gall, 1983). 10.*
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *Literasi (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19–32.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rohmadi, M., & Septiana, N. (2023). Pengembangan Majalah Fisika Pada Materi Usaha Dan Energi Terintegrasi Islam. *Jipfri (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 7(2), 93–105.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). Addie, Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/2237>
- Sari, E. A., & Utami, R. W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Sdn 1 Sindangrasa. *Jurnal Intisabi*, 1(1), 41–49.

<https://doi.org/10.61580/itsb.v1i1.5>

- Setiawan, D. A., & Santoso, A. B. (2019). Pengembangan Buku Digital Interaktif Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Kelas Xi Tav Smkn 1 Jetis Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 8(1).
- Setyawan, R. A., & Atapukan, W. F. (2018). Pengukuran Usability Website E-Commerce Sambal Nyoss Menggunakan Metode Skala Likert. *Jurnal Compiler*, 7(1).
- Silaban, Y. F. H., & Jumadi, J. (2022). Concept Understanding Profile Of High School Students On Doppler Effect And Sound Intensity Levels. *Momentum: Physics Education Journal*, 6(1), 51–58.
- Simamora, A. H., Jampel, N., & Tegeh, I. M. (2022). E-Book Berdasarkan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 64–74.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie). *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Suratman, D. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Untuk Perolehan Keterampilan Menentukan Luas Daerah Yang Dibatasi Dua Fungsi. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ipa*, 10(2), 217–223.
- Weriyanti, W., Firman, F., Taufina, T., & Zikri, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Dengan Strategi Question Student Have Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 476–483.
- Widyastusti, A. (2022). *Implementasi Project Based Learning Pada Kurikulum 2022 Prototipe Merdeka Belajar*. Pt Elex Media Komputindo, Jakarta.
- Wijayanti, P. S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Digital Bahasa Inggris Matematika Dengan Bantuan Videoscribe Melalui E-Learning. *Union*, 6(2),

356794.

Winatha, K. R. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2).

Wulansari, E. W., Kantun, S., & Suharso, P. (2018). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal Untuk Siswa Kelas Xi Ips Man 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(1), 1–7.

Yuliana, F. H., Pratita, D., Deskoni, D., Suprida, W. R., & Wahyuni, S. (2022). Potensi Dan Pemanfaatan Software Lectora Inspire Dalam Penyusunan Media Pembelajaran Interaktif (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya). *Seminar Nasional Lppm Ummat*, 1, 324–333.

Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Covid 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243.