

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ajwar, Muhamad., Baskoro Adi Prayitno., dan Widha Sunarno. 2015. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Berpikir Kritis Dan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas X MIA SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Inkuiri*. 4(3): 127-135.
- Amrullah, Aziz., Subiyanto Hadisaputo, Dan Kasmadi Imam Supardi. 2017. Pengembangan Modul Chemireligiousa Terintegrasi Pendidikan Karakter Bervisi SETS. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 11(1): 1872-1883.
- Anam, Khoirul. (2015), *Pembelajaran Berbasis Inkuiri: Metode dan Aplikasi*, Pustaka Belajar: Yogyakarta.
- Anwar, S., Haenilah, E dan Sasmiati. 2016. Pemahaman Guru Paud Terhadap Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Anak*, 2(2).
- Ardi, A., Nyeneng, I. D. P., & Ertikanto, C. 2015. Pengembangan modul pembelajaran fisika berbasis inkuiri terbimbing pada materi pokok suhu dan kalor. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(3).
- Ariskasari, D., & Pratiwi, D. D. (2019). Pengembangan modul matematika berbasis problem solving pada materi vektor. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(3), 249-258. Atwell, Aliston, (2009), *Pedoman Penyusunan Modul*, LAPIS: Modul .
- Arsyad, A. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- A'yun, Q., & Ranu, M. E. 2013. Pengembangan Modul Berbasis Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Korespondensi Kompetensi Dasar Cara Membuat Surat Dinas di SMK Negeri 2 Buduran. *Pendidikan Ekonomi. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 1(3), 1-16.
- Aziz Amrullah, Subiyanto Hadisaputo dan Kasmadi Imam Supardi. 2017. Pengembangan Modul Chemireligiousa Terintegrasi Pendidikan Karakter Bervisi Sets. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 11(1): 1872-1883.
- BSNP. 2014. *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Tahun 2014*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Chang, Raymond. 2005. *Kimia Dasar: Konsep-konsep Inti Jilid II*. Jakarta: Erlangga.
- Claudia, Lintang Janester., dan Harimurti, Rina. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Perakitan Komputer Berbasis Multimedia 3D pada Mata Pelajaran Perakitan Komputer untuk Siswa Kelas X Jurusan TKJ di SMK

- Negeri 1 Pacitan. *Jurnal IT-Edu*. 1(1): 14-22.
- Daryanto. 2013. Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, F., & Sa'diyah, M. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran Fiqih Perspektif Psikologi Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Madrasah Tsanawiyah. *e-Jurnal Mitra Pendidikan*, 3(4), 481-495.
- Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional. 2008. "Penulisan Modul". <https://teguhsasmitosp1.files.wordpress.com> diakses tanggal 13 Maret 2015.
- Diwangkara, I Komang Sureadiputra., Putrama, I Made., dan Sunarya, I Made Gede. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif 3 Dimensi Baca Tulis Bergambar Untuk Anak Tunagrahita (Studi Kasus: TK Triamerta Singaraja). *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*. 5(1): 1-10.
- Djaelani, Aunu Rofiq. 2013. Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif. *Majalah Ilmiah Pawiyatan*. 20(1): 82-92.
- Efriani, Ni Putu Devi., Parmiti, Desak Putu., Pudjawan, Ketut. 2016. Pengembangan Modul IPA Berorientasi Pendidikan Karakter Pelajaran IPA Kelas VII Semester Genap di SMPN 1 Negara. *e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*. 5(2): 1-11.
- Engriyani, Y., Hanafi, S., & Hosnan, M. (2019). Pengembangan Modul Tematik Berbasis Pembelajaran Berbasis Masalah. *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*, 6(2).
- Ergul, R. 2011. The Effects of Inquiry-Based Science Teaching on Elementary School Students' Science Process Skills and Science Attitudes. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*, 5 (1), hal. 48-68. Turkey: Uludag University.
- Erlina, E., Widowati, H., & Sujarwanta, A. (2022). Model Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains. *BIOLOVA*, 3(1), 1-5.
- Fadilah, H., Hamdani, D., & Purwanto, A. (2021). Pengembangan Modul Suhu Dan Kalor Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Melatihkan Literasi Sains Peserta Didik DI SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(3), 185-192.
- Fahmy, Rahmi dkk. Measuring stuent Perceptions to Personal Characters Building in Education: An Indonesian Case in Implementing New Curriculum in High School. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 211(2015): 851-858.

- Fatmawati, K. 2017.. Implementasi Kurikulum 2013: Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Primary Education Journal (PEJ)*, 1(1), 11-16.
- Feriyanti, N., Hidayat, S., & Asmawati, L. (2019). Pengembangan e-modul matematika untuk siswa SD. *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*, 6(1): 1- 12.
- Fitriani, D., Susilowati, S. M. E., & Priyono, B. (2013). Penerapan Modul Ekosistem Berbasis Konstruktivisme di SMP YPE Semarang. *Journal of Biology Education*, 2(2).
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. 2020. Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 5(2), 108-116.
- Gilbert, J. K. & Treagust, D. F. 2009. Introduction: Macro, Submicro and Symbolic Representations and the Relationship Between Them: Key Models in Chemical Education. Dalam: J. K. Gilbert & D. Treagust, penyunt. *Multiple Representations in Chemical Education*.
- Gunawan, Adi W. 2013. *Born to be Genius*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hadi, Sutrisno. 2004. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andyu Offest. Harida dan Kartono. 2016. Pengembangan Modul IPA dan Asesmen Otentik Berbasis Inkuiri. *Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pembelajarannya*. Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Surabaya. 17 September 2016.
- Imanah, Is., Sulistyoy Saputro dan Ashadi,. 2017. Pengembangan Modul Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pokok Bahasan Termokimia untuk SMA/MA Kelas XI. *Jurnal Inkuiri*. 6(1): 161-174.
- Islami, E. N., & Kapti Asiatun, M. P. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Muatan Lokal Membatik Di SD Piyungan. *Jurnal Fesyen: Pendidikan dan Teknologi*, 7(5).
- Isworini, Widha Sunarno, danSulistyoy Saputro,. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Hidrolisis Garam Berbasis Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) untuk Siswa Madrasah Aliyah Kelas XI. *Jurnal Inkuiri*. 4(3): 9-20.
- Kejuruan, D. P. S. M. (2008). *Teknik Penyusunan Modul*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Khotim, H. N., Nurhayati, S., & Hadisaputro, S. 2015. Pengembangan modul kimia berbasis masalah pada materi asam basa. *Chemistry in Education*, 4(2), 63-69.
- Lusidawaty, V., Fitria, Y., Miaz, Y., & Zikri, A. (2020). Pembelajaran IPA Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses

- Sains Dan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 168-174.
- Maghfiroh, Y., & Hardini, A. T. A. 2021. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 272-281.
- Margiyati, S. Peningkatan Jumlah Peserta Didik Aktif Dalam Pembelajaran, Nilai Ulangan Harian, Dan Ketuntasan Belajar Melalui Metode Inkuiri Terbimbing Bagi Peserta Didik Kelas Viii-D Semester 2 Tahun Pelajaran 2016/2017 Di SMP Negeri 1 Weru Sukoharjo. *Jurnal Sains Edukatika Indonesia (JSEI)*, 1(2).
- Moore, John W., Conrad L. Stanitski, dan Peter C. Jurs. 2005. *Chemistry: The Molecular Science*, Third Edition. Canada: Thomson Brooks/Cole. Muhidin, Sambas Ali dan Maman Abdurrahman. 2007. *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mukhlisina, I. 2017. Modul Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Cerita Petualangan Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 791-798.
- Mulyatun. 2015. *Kimia Dasar (Buku Panduan Kuliah Mahasiswa Biologi)*. Semarang: CV. Karya Abadi Jaya.
- Mustaqim, Muhamad. 2015. Model Pendidikan Karakter Terintegrasi pada Pembelajaran di Pendidikan Dasar. (3) 1: 156-170.
- Muthohir, M. 2019. Perancangan Media Promosi Produk Unggulan UKM Kendal Berbasis Web dengan Metode R&D. *Pixel: Jurnal Ilmiah Komputer Grafis*, 12(2), 13-20.
- Muzari, I. 2019. Guided Inquiry Method: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII MTs Negeri 4 Gunungkidul Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 4(1), 13-24.
- Nazir, Moh. 2014. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia. Opera, JA dan Oguzor, NS. 2011. Inquiry Instructional Method and The School Science Curriculum. *Current Research Journal of Social Science*. 3(3): 188-189. ISSN: 2041-3246. Federal College of Education Nigeria: Maxwell Scientific Organization.
- Nurdiansyah, Z. 2013. Perbandingan Hasil Belajar Shooting Bolabasket Melalui Pembelajaran Inkuiri Dan Pengajaran Berdasarkan Masalah (Studi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lenteng Sumenep). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 1(1).
- Nurhidayah, R. 2015. Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing pada

Materi Larutan Elektrolit dan Non-elektrolit. *EDUSAINS: Jurnal UIN Jakarta*, Pendidikan Kimia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif

- Hidayatullah Jakarta, Volume 7 No 1 Tahun 2015 Olvera, R.L., Fonseca, M., Caetano, S.C., Hatch, J.P., Hunter, K., Nicoletti, M. Pliszka, S.R. Cloninger, C.R. dan Soares, J.C., 2009, Assessment of Personality Dimensions in Children and Adolescents with Bipolar Disorder Using the Junior Temperament and Character Inventory, *Journal Of Child And Adolescent Psychopharmacology*, Vol. 19, No. 1, Hal. 13–21.
- Ponidi, P. 2017. Implementasi Metode Inkuiri Berbasis Science Technology Society Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas X Smkn 1 Merbau Mataram. *PAKAR Pendidikan*, 15(2), 67-83.
- Pontri, N. N. 2017. Meningkatkan prestasi belajar dengan model pembelajaran inkuiri dibantu alat peraga gambar untuk meningkatkan prestasi belajar PKN siswa kelas II semester I SD Negeri 11 Padangsambian Tahun Ajaran 2016/2017. *Daiwi Widya Jurnal Pendidikan*, 4(2) : 122 – 132.
- Pradana, E.P., N.Budiana dan V. Hardinata. 2022. Bunga Rampai : Artikel Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa. Media Nusa Creative (MNC Publishing) : Malang. 260 hlm.
- Prastowo, A 2018. Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar Teori Dan Aplikasinya Di Sekolah/Madrasah. Depok: Prenadamedia Group.
- Pratiwi, P. H., Hidayah, N., & Martiana, A. 2017. Pengembangan modul mata kuliah penilaian pembelajaran sosiologi berorientasi HOTS. *Cakrawala Pendidikan*, (2), 85339: 201-209.
- Purwanto, Aristo Rahadi, & Suharto Lasmono. 2007. Pengembangan Modul. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Pusat Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pendidikan. Rachmah, Huriah. 2013. Nilai-Nilai dalam Pendidikan Karakter Bangsa yang Berdasarkan Pancasila dan UUD 1945. *E-Journal WIDYA Non-Eksakta*. 1(1): 7-14.
- Puspitasari, A. D. 2019. Penerapan media pembelajaran fisika menggunakan modul cetak dan modul elektronik pada siswa SMA. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 7(1), 17-25.
- Rahmatsyah, S. W dan Dwiningsih, K. 2021. Pengembangan E-Module Interaktif Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Sistem Periodik Unsur. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(1), 76-83.
- Rosety, Aprilia, (2014) Implementasi metode in kuiri untuk meningkatkan keterampilan proses Sains dan Sikap Iliah Siswa pada pembelajaran IPA

kelas V di MIN Pajangan Bantul Yogyakarta, Tesis: Yogyakarta ; UIN Sunan Kalijaga.

- Sari, R. T., Angreni, S., & Fortuna, R. A. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas V Sd. *Bio-Pedagogi*, 8(2), 89-93.
- Sari, N. S., Farida, N., & Rahmawati, D. 2020. Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning Untuk Melatih Literasi Matematika. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1), 11-23.
- Setiyadi, M. W. 2017. Pengembangan modul pembelajaran biologi berbasis pendekatan saintifik untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(2), 102-112.
- Siahaan, K. W. A., Lumbangaol, S. T., Marbun, J., Nainggolan, A. D., Ritonga, J. M., & Barus, D. P. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Multi Representasi terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 195-205.
- Springer Netherlands: 1-8. Gormally, C., Brickman, P., Hallar, B., & Armstrong, N. 2011. Lessons Learned About Implementing an Inquiry-Based Curriculum in a Collage Biology Laboratory Classroom. *Journal of Collage Science Teaching*. 40(3): 45-51.
- Suarning, A. P. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Materi Hewan dan Tumbuhan Siswa Kelas II SD Negeri 1 Banjarangkan Pada Tahun Pelajaran 2018/2019. *Daiwi Widya*, 8(1), 97-111.
- Sumiati, E., Septian, D., & Faizah, F. (2018). Pengembangan modul fisika berbasis Scientific Approach untuk meningkatkan Keterampilan Proses Sains siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 4(2), 75-88.
- Sungkono, S. 2012. Pengembangan Intrumen Evaluasi Media Modul Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*. 8(2) : 1-16.
- Syahroni, M. W., Dewi, N. R., & Kasmui. (2016). The effect of using digimon (science digital module) with scientific approach at the visualization of students' independence and learning results. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5(1), 116–122. <https://doi.org/10.15294/jpii.v5i1.5800>
- Tias, I. W. U. (2017). Penerapan model penemuan terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(1) : 50 -60.
- Wijanarko, A. G., Supardi, K. I., & Marwoto, P. (2017). Keefektifan model project based learning terbimbing untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan

hasil belajar IPA. *Journal of Primary Education*, 6(2), 120-125.

Yuginta, C.D., Marlina., Desyandari. 2021. Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri dalam Pembelajaran IPA untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 2076-2080

Yulita, E. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dasar Sains Peserta Didik Kelas IV MI/SD. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 2(2), 165-180.

