

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Ruang Lingkup	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Instrumen.....	6
2.1.1 Instrumen Tes	6
2.1.2 Instrumen Non-Tes.....	7
2.2 Penyusunan Instrumen.....	9
2.2.1 Syarat Penyusunan Instrumen Berupa Kuesioner	9
2.2.2 Tahapan Penyusunan Instrumen.....	10
2.3 Belajar.....	12
2.4 Pembelajaran	13
2.5 Pendekatan Pembelajaran.....	16
2.6 Strategi Pembelajaran.....	17
2.6.1 Klasifikasi Strategi Pembelajaran	18
2.7 Model Pembelajaran.....	21

2.8	Metode Pembelajaran	22
2.9	Teknik Pembelajaran	22
2.10	Taktik Pembelajaran	22
2.11	Hubungan Pendekatan, Strategi, Model, Metode Dan Teknik	22
2.12	Standar Nasional Pendidikan Indonesia	23
2.13	Pembelajaran Fisika.....	25
2.13.1	Karakteristik Mata Pelajaran Fisika	25
2.14	Pertimbangan Pemilihan Strategi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Fisika.....	26
2.15	Penelitian Relevan	29
2.16	Kerangka Berpikir	30
BAB III	METODE PENELITIAN	32
3.1	Lokasi Dan Waktu Penelitian	32
3.2	Jenis Penelitian	32
3.3	Populasi Dan Sampel Penelitian.....	32
3.3.1	Populasi Penelitian	32
3.3.2	Sampel Penelitian.....	32
3.4	Definisi Oprasional.....	32
3.5	Desain Penelitian	33
3.6	Teknik Pengumpulan Data	34
3.7	Instrumen Penelitian.....	34
3.7.1	Lembar Angket.....	34
3.8	Prosedur Penelitian.....	36
3.8.1	Tahap Awal (Persiapan dan Perencanaan).....	36
3.8.2	Tahap Penelitian	37
3.9	Analisis Data	40
3.9.1	Analisis Validasi.....	40
3.9.2	Uji Content Validity Rasio (CVR)	40
3.9.3	Uji Validitas Konstruk.....	41
3.9.4	Uji Reliabilitas	42
3.9.5	Analisis Respon Produk	43
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1	Hasil Penelitian.....	44

4.1.1	Hasil Penyusunan Konstruk Dan Kisi-Kisi Instrumen	44
4.1.2	Hasil Penyusunan Instrumen Identifikasi Strategi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Fisika.....	51
4.1.3	Hasil Validitas Dan Realibilitas Instrumen Identifikasi Strategi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Fisika	56
4.2	Pembahasan	63
4.2.1	Konstruk Instrumen Identifikasi Strategi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Fisika.....	63
4.2.2	Instrumen Identifikasi Strategi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Fisika	64
4.2.3	Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Identifikasi Strategi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Fisika	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		70
5.1	Kesimpulan.....	70
5.2	Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....		72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Klasifikasi Instrumen Evaluasi	6
Gambar 2. 2 Siklus Pembelajaran Eksperiensial	20
Gambar 2. 3 Hubungan Antara Pendekatan, Strategi, Model dan Teknik	23
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3. 1 Konsep Tahapan ADDIE	33
Gambar 3. 2 Diagram Alur Penelitian	39
Gambar 4. 1 Petunjuk Pengisian Dan Skala Penskoran	52
Gambar 4. 2 Hasil Reliabilitas Instrumen	61



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan TCL dan SCL	17
Tabel 2. 2 Karakteristik Pembelajaran Fisika	25
Tabel 2. 3 Penelitian Terdahulu	29
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli	35
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Respond Produk	36
Tabel 3. 3 Kriteria Validitas Instrumen	40
Tabel 3. 4 Nilai Minimum Hasil Uji CVR	41
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian Tingkat Reliabilitas	42
Tabel 3. 6 Indikator Keberhasilan Produk	43
Tabel 4. 1 Hubungan Standar Pendidikan Nasional Dengan Strategi Pembelajaran	45
Tabel 4. 2 Persentase Penilaian Validasi Ahli Terhadap Ketigas Aspek	53
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Butir Pernyataan Yang Tidak Valid	54
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Produk	54
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Konstruk Tujuan Pembelajaran	56
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Pada Konstruk Kompetensi Guru	57
Tabel 4. 7 Hasil Uji validitas Pada Konstruk Karakteristik Materi	58
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas Pada Konstruk Metode	58
Tabel 4. 9 Hasil Uji Validitas Pada Konstruk Media	59
Tabel 4. 10 Hasil Uji Validitas Pada Konstruk Evaluasi Pembelajaran	60
Tabel 4. 11 Hasil Uji Validitas Pada Konstruk Sarana dan Prasarana	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Guru Fisika	75
Lampiran 2 Angket Observasi Peserta Didik	76
Lampiran 3 Draff 1 Kisi-Kisi Instrumen	79
Lampiran 4 Draff 1 Instrumen Identifikasi Strategi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Fisika	83
Lampiran 5 Draff 2 Kisi-Kisi Instrumen	95
Lampiran 6 Draff 2 Instrumen Identifikasi Strategi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Fisika	99
Lampiran 7 Lembar Hasil Validitas Ahli	111
Lampiran 8 Perhitungan Uji Validasi Aspek Isi, Konstruksi dan Bahasa	132
Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Aspek Isi, Konstruksi, dan Bahasa	135
Lampiran 10 Contoh Perhitungan Uji Content Validity Rasio (CVR)	136
Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Uji Content Validity Rasio (CVR)	138
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Konstruk	140
Lampiran 13 Perhitungan Reliabilitas Instrumen Non-Tes	142
Lampiran 14 Hasil Uji Reliabilitas	143
Lampiran 15 Angket Respon Guru	144
Lampiran 16 Hasil Angket Respond Guru	146
Lampiran 17 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Guru	147
Lampiran 18 Surat Izin Validasi	148
Lampiran 19 Surat Balasan Validasi	149
Lampiran 20 Surat Izin Penelitian	150
Lampiran 21 Surat Balasan Penelitian	154
Lampiran 22 Dokumentasi	158