

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, H., & Hasan, S. (2017). Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi). In *Lintas Nalar*. Lintas Nalar.
- Amaliyah, N., Fatimah, W., & Abistang, P. B. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif Abad 21*. Penerbit Samudra Biru.
- Anggreni. (2017). *Esperential Learning (Pembelajaran Berbasis Mengalami)*. 1(0), 1–23.
- Ariani, N., Masruro, Z., Zahara, S., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada Bandung. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (3 ed.). Bumi Aksara.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Citapustaka Media.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar Dan Pembelajaran*. ALFABETA.CV.
- Baranch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer. <https://books.google.co.id/books?id=mHSwJPE099EC&printsec=copyright&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Basbooir, K., & Supabar. (2018). Validitas dan reliabilitas instrumen asesmen kinerja literasi sains pelajaran Fisika berbasis STEM. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 168–181. <https://doi.org/10.21831/pep.v22i2.20270>
- Conti, G. J. (2009). Development of a user-friendly instrument for identifying the learning strategy preferences of adults. *Teaching and Teacher Education*, 25(6), 887–896. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2009.02.024>
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. PT Grasindo.
- Fathurrohman, M., & Sulistryorini. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional* (1 ed.). TERAS.
- Fathurrohman, P., & Sutikno, M. S. (2007). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Pemahaman Konsep Umum & Konsep Islami*, Bandung: PT Refika Aditama. PT Refika Aditama.
- Hasriadi. (2022). *Stratetgi Pembelajaran*. Mata Kata Inspirasi.
- Kememdikbud. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase A - Fase F. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia*.

- Kyriazos, T. A., & Stalikas, A. (2018). Applied Psychometrics: The Steps of Scale Development and Standardization Process. *Psychology*, 09(11), 2531–2560. <https://doi.org/10.4236/psych.2018.911145>
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>
- Muhardi. (2004). Kontribusi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa Indonesia. *Jurnal Sosial dan Pembangunan*, XX(4), 478–492.
- Mulyasa. (2020). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bumi Aksara.
- Mulyatiningsing, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik* (A. Nuryanto (Ed.)). UNY Pers.
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran Dilengkapi Dengan 65 Model Pembelajaran*. Penerbit Parama Ilmu.
- Nurhasanah, S., Jayadi, A., Sa'diyah, R., & Syafrimen. (2019). *Strategi Pembelajaran* (A. R. Sophe (Ed.); Nomor April). Edu Pustaka.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan (Nomor 102501). (2021).
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). Evaluasi Pembelajaran. In *Uwais Inspirasi Indonesia* (1 ed.). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rasyid, F. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif Teori, Metode dan Praktek*. IAIN Kediri Press.
- Rodliyah, L., Saraswati, S., & Sa'dah, N. (2020). Strategi Experiential Learning Berbasis Karakter. In *LPPM UNHAS Y TEBUIRENG JOMBANG* (Vol. 01). LPPM UNHAS Y TEBUIRENG JOMBANG.
- Rohmad. (2017). *Pengembangan Instrumen Evaluasi dan Penelitian*. Kalimedia.
- Rohmad, & Sarah, S. (2021). *Pengembangan Instrumen Angket* (A. Murtadho (Ed.)). Penerbit K-Media.
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prososial. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 4(4), 279. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>
- Sani, R. A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar* (1 ed.). Rajawali Pers.
- Sani, R. A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. KENCANA.

- Sanjani, M. A. (2021). Pentingnya Strategi Pembelajaran Yang Tepat Bagi Siswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 10(2), 34. <https://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/jc/article/view/517>
- Setiawan, A. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. In *Uwais Inspirasi Indonesia* (Nomor March). <https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>
- Siregar, A. M., & Siahaan, V. S. B. (2023). *Physics Learning Strategies On The Topic Of Archimedes Principle In Public High School 11 Medan*. 56–68.
- Sudirman. (2023). Buku Ajar Pembelajaran Fisika Berbasis Riset. In A. Dosya & R. R. P. Megahati (Ed.), *Вестник Росздрава* (Vol. 4, Nomor 1).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, R&D Dan Penelitian Pendidikan)* (3 ed.). ALFABETA.CV.
- Sumar, W. T., & Razak, I. A. (2016). *Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Soft Skill*. Deepublish.
- Suryani, N., & Leo, A. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. 210.
- Sutikno, M. S. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Holistica.
- Sutikno, M. S. (2019). Metode & Model-Model Pembelajaran Menjadi Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan. In *Holistica Lombok*.
- Tay, L., & Jebb, A. T. (2017). *The SAGE Encyclopedia of Industrial and Organizational Psychology* (2 ed.). Sage.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit ADAB.
- Wenning, C. J. (2010). The Levels of Inquiry Model of Science Teaching Wenning (2010) for explications of real-world applications component of the Inquiry Spectrum.) A Levels of Inquiry Redux. *J. Phys. Tchr. Educ. Online*, 6(2), 9–16.
- Widiyaningsih, R. (2016). Pengembangan Instrumen Scientific Thinking Pada Siswa Sma. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 7(1), 20–32. <https://doi.org/10.21009/jep.071.03>
- Winter, J. De, & Hardman, M. (2020). *Teaching Secondary Physics Third Edition* (C. Harrison (Ed.); 3 ed.). Hodder Education Group.