

ABSTRAK

Kaleb Hosea Fans Situmeang, NIM 3173121019 (2024). *Pengembangan Video Pembelajaran Sejarah Pada Kelas VIII UPT. SMP Negeri 2 Siempatnemu Hulu.* Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menghasilkan media pembelajaran berupa media pembelajaran untuk pembelajaran sejarah pada mata pelajaran tumbuh dan berkembangnya semangat kebangsaan. yang dapat digunakan untuk mendukung pembelajaran sehingga dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pelajaran, (2) untuk mengetahui kelayakan dan tingkat efektivitas media pembelajaran dalam proses pembelajaran metode pengembangan dalam penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang dikombinasikan dengan model pengembangan Dick & Carey. Hasil dari penelitian ini menunjukkan persentase kelayakan (1) penilaian dari validasi materi sebesar 4,17 dengan kriteria sangat layak, (2) penilaian dari validasi ahli media sebesar 4,58 dengan kriteria sangat layak (3) hasil penilaian dari siswa melalui angket pengguna dengan uji coba *one to one* mendapatkan rata rata skor 4,10 dengan kriteria sangat layak, uji coba skala kecil mendapatkan rata rata skor 4,13 dengan kriteria sangat layak dan uji coba skala besar mendapatkan rata rata skor 4,19 dengan kriteria sangat layak dan (5) Terdapat peningkatan hasil belajar siswa sebelum menggunakan produk multimedia rata rata nilai hasil belajar siswa yang diukur melalui pengujian *pre-test* adalah 68,41 dan setelah menggunakan produk multimedia rata rata nilai hasil belajar siswa yang diukur melalui pengujian *post-test* adalah 80,17. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah dilakukannya pembelajaran menggunakan produk media pembelajaran sebesar 13,77 atau 20,13% dengan tingkat ketuntasan sebesar 90% yang menunjukkan bahwa multimedia yang dikembangkan layak dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci : Pengembangan Media, Multimedia Pembelajaran

ABSTRACT

Kaleb Hosea Fans Situmeang, NIM 3173121019 (2024). *Development of History Learning Videos in Class VIII UPT. SMP Negeri 2 Siempatnempu Hulu. Thesis. Faculty of Social Sciences, Medan State University. 2024.*

This research aims to (1) produce learning media in the form of learning media for learning history on the subject of growth and development of national spirit. which can be used to support learning so that it can help teachers in delivering lesson material, (2) to determine the feasibility and level of effectiveness of learning media in the learning process. The development method in this research uses the ADDIE development model combined with the Dick & Carey development model. The results of this research show that the percentage of feasibility (1) assessment from material validation is 4.17 with very feasible criteria, (2) assessment from media expert validation is 4.58 with very feasible criteria (3) assessment results from students through user questionnaires with one to one trials got an average score of 4.10 with very feasible criteria, small scale trials got an average score of 4.13 with very feasible criteria and large scale trials got an average score of 4.19 with very feasible criteria and (5) There is an increase in student learning outcomes before using multimedia products, the average student learning outcome score measured through pre-test testing is 68.41 and after using multimedia products the average student learning outcome score measured through post-test testing is 80, 17. So it can be concluded that student learning outcomes have increased after learning using learning media products by 13.77 or 20.13% with a completion rate of 90%, which shows that the multimedia developed is feasible and effective for use as learning media.

Keywords : Media Development, Multimedia Learning