

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Kelayakan LKPD berbasis pembelajaran *Problem Based Learning* yang dikembangkan berdasarkan hasil validasi ahli materi memperoleh 90,66%, ahli bahasa sebesar 93,33%, ahli desain sebesar 100%. Hal ini termasuk kategori sangat layak digunakan pada pembelajaran matematika dikelas IV pada materi bilangan bulat.
- 2) Kepraktisan LKPD berbasis pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi bilangan bulat kelas IV SDN 105278 Tandam Hilir II mendapatkan hasil dari respon siswa yaitu, uji kelompok kecil sebesar 90,48%, dan uji lapangan sebesar 91,56%. Hal ini menunjukkan bahwa LKPD termasuk kategori sangat praktis.
- 3) Keefektifan LKPD pembelajaran melalui model *problem based learning* pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat yang dikembangkan dan diukur melalui instrumen tes memperoleh persentase ketuntasan klasikal hasil belajar sebesar 100% pada uji coba lapangan kategori sangat baik. Selisih hasil belajar *pretest-postest* berdasarkan hasil N-Gain sebesar 0,6931 dengan kriteria sedang. Disimpulkan bahwa LKPD berbasis pembelajaran PBL efektif diterapkan pada kegiatan pembelajaran pada materi bilangan bulat.

## 5.2 Implikasi

Pengembangan produk bahan ajar berupa LKPD harus memenuhi kriteria layak, praktis dan efektif. Efektifitas berkaitan dengan pencapaian tujuan pembelajaran yaitu pada hasil pembelajaran yang diperoleh peserta didik. Sedangkan kepraktisan merujuk pada kemudahan dan kenyamanan dalam penggunaan atau penerapan produk tersebut. Sedangkan kelayakan berkaitan dengan kevalidan produk untuk layak diuji coba dilapangan.

Pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar berupa LKPD ini sesuai dengan teori belajar kognitif, dimana peserta didik menemukan sendiri solusi dari permasalahan itu sendiri. Selain itu peserta didik aktif melakukan kegiatan /aktivitas pembelajaran, aktif berpikir, menyusun konsep dan memberi makna tentang hal-hal yang dipelajari. Hal ini sesuai dengan dengan tujuan pengembangan yaitu menghasilkan produk LKPD berbasis pembelajaran PBL yang efektif dalam kegiatan pembelajaran.

## 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan tentang lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis pembelajaran *Problem Based Learning* maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik

Diharapkan hasil penelitian ini dapat membantu meningkatkan hasil belajar, menumbuhkan potensi belajar dan melahirkan pemikiran-pemikiran kritis, terus berlatih dalam menyelesaikan kasus/persoalan dalam kegiatan pembelajaran khususnya pada materi bilangan bulat sehingga hasil belajar peserta didik dapat meningkat terus.

2. Bagi pendidik

Diharapkan hasil penelitian ini dapat diterapkan di kelas untuk meningkatkan proses pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif, menyenangkan sehingga hasil belajar peserta didik akan lebih maksimal.

3. Bagi sekolah

Penelitian ini dapat menjadi alternatif bahan ajar berupa LKPD atau sumber informasi untuk LKPD yang sesuai dengan kurikulum merdeka saat ini.

4. Bagi peneliti lain

Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian pada bidang ini, diharapkan penelitian pengembangan dapat menjadi sumber informasi dan masukan tentang pengembangan bahan ajar LKPD.