

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1 Kelebihan dan Kelemahan <i>Blended Learning</i>	11
Tabel 2.2 Sintaks Model <i>Blended Learning</i>	12
Tabel 2.3 Kelebihan dan Kelemahan <i>Google Classroom</i>	15
Tabel 2.4 Hasil Penelitian Terdahulu	23
Tabel 2.5 Prosedur Instruksional.....	29
Tabel 3.1 Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi dengan Skala <i>Linkert</i> ...	35
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Kepraktisan.....	36
Tabel 3.3 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa	37
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa dalam Domain Pengetahuan.....	38
Tabel 3.5 Kategori Hasil Belajar Siswa dalam Domain Pengetahuan.....	39
Tabel 3.6. Kategori Peningkatan Hasil Belajar.....	39
Tabel 3.7 Kategori Efektivitas n-gain.....	40
Tabel 4.1 Karakteristik umum siswa	42
Tabel 4.2 Sumber daya Konten.....	42
Tabel 4.3 Sumber daya Teknologi.....	43
Tabel 4.4 Fasilitas Instruksional	43
Tabel 4.5 Sumber daya Manusia.....	44
Tabel 4.6 Partner dan Fungsi	44
Tabel 4.7 Jadwal Kegiatan.....	45
Tabel 4.8 Tujuan Kinerja.....	48
Tabel 4.9 Pemilihan Media.....	50
Tabel 4.10 Hasil Validator media	50
Tabel 4.11 Hasil validasi soal	51
Tabel 4.12 Kegiatan Pembelajaran	51
Tabel 4.13 Hasil respon siswa terhadap media.....	56
Tabel 4.15 N-Gain	57