

ABSTRAK

NUR KHOLILA LUBIS (8226182011). “Pengembangan Media Interaktif Melalui Aplikasi *Powtoon* Materi Keberagaman Bangsa Indonesia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Negeri 1 Padang Lawas. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Juni 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Menghasilkan media interaktif melalui aplikasi *powtoon* yang layak untuk meningkatkan hasil belajar pada pelajaran PKn kelas VII MTs Negeri 1 Padang Lawas; (2) Menghasilkan media interaktif melalui aplikasi *powtoon* yang praktis untuk memudahkan proses belajar pada pelajaran PKn kelas VII MTs Negeri 1 Padang Lawas; (3) Menghasilkan media interaktif melalui aplikasi *powtoon* yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran PKn di kelas VII MTs Negeri 1 Padang Lawas. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Development and Research*). Dengan tahapan penelitian desain ADDIE (*Analysis* (analisis), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), dan *Evaluation* (evaluasi)). Sampel dalam penelitian ini kelas VII-2 menggunakan media interaktif melalui aplikasi *powtoon*. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan soal dan angket untuk mengetahui hasil belajar siswa. Validasi ahli dan uji coba siswa dilakukan untuk mengetahui kelayakan produk. Uji N-Gain dilakukan untuk mengukur peningkatan antara pretest dan posttest dengan menggunakan media interaktif melalui aplikasi *powtoon*. Hasil penelitian menunjukkan kelayakan produk berdasarkan validasi ahli materi sebesar 97,5%, ahli media sebesar 89,5% dan ahli bahasa sebesar 96% secara keseluruhan persentase hasil penilaian ketiga ahli dikategorikan sangat layak. Selanjutnya berdasarkan hasil uji N-Gain pada hasil belajar sebesar 0,73 dalam kategori tinggi.

Kata Kunci: media interaktif, keberagaman Indonesia, hasil belajar



ABSTRACT

NUR KHOLILA LUBIS (8226182011). "Development of Interactive Media Through the *Powtoon* Application on the Diversity of the Indonesian Nation to Improve Learning Outcomes for Class VII Students at MTs Negeri 1 Padang Lawas. Thesis. Medan: Medan State University Postgraduate Program, June 2024.

This research aims to (1) Produce interactive media through the *Powtoon* application that is suitable for improving learning outcomes in class VII Civics lessons at MTs Negeri 1 Padang Lawas; (2) Producing interactive media through the practical *powtoon* application to facilitate the learning process in class VII Civics lessons at MTs Negeri 1 Padang Lawas; (3) Producing interactive media through the effective *Powtoon* application to improve student learning outcomes in Civics learning in class VII MTs Negeri 1 Padang Lawas. This research is development research (Development and Research). With the ADDIE design research stages (Analysis), Design (design), Development (development), Implementation (implementation), and Evaluation (evaluation). The sample in this study class VII-2 used interactive media through the *powtoon* application. Instruments in the research This uses questions to determine student learning outcomes. Expert validation and student trials are carried out to determine product feasibility. The N-Gain test is carried out to measure improvement between pretest and posttest using interactive media through the *powtoon* application amounting to 97.5%, media experts at 89.5% and language experts at 96%. Overall, the percentage of assessment results for the three experts was categorized as very appropriate. Furthermore, based on the results of the N-Gain test, the learning outcomes were 0.73 in the high category.

Keywords: interactive media, Indonesian diversity, learning outcomes

