

DAFTAR ISI

Hal

LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
PERNYATAAN ORISINALITAS	<i>ii</i>
PERSETUJUAN PUBLIKASI	<i>iii</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>iv</i>
ABSTRAK	<i>v</i>
ABSTRACT	<i>vi</i>
KATA PENGANTAR	<i>vii</i>
DAFTAR ISI	<i>x</i>
DAFTAR TABEL	<i>xiii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>xv</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xvi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Batasan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.7 Defenisi Operasioanal.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Instrumen Penilaian	7
2.1.2 Instrumen Tes	7
2.1.3 Higher Order Thinking Skill (HOTS).....	12
2.1.4 Validitas	26
2.1.5 Reliabilitas.....	26
2.1.6 Model Pengembangan ADDIE.....	27
2.2 Materi Usaha dan Energi	29

2.2.1	Usaha	29
2.2.2	Energi.....	32
2.2.2.1	Energi Kinetik	33
2.2.2.2	Energi Potensial	34
2.2.2.3	Hukum Kekekalan Energi	35
2.2.3	Daya	36
2.3	Penelitian Relevan.....	36
2.4	Kerangka Berpikir	42
BAB III	METODE PENELITIAN	44
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.2	Subjek Penelitian.....	44
3.3	Jenis Penelitian.....	44
3.4	Model Pengembangan dan Prosedur Penelitian.....	44
3.4.1	Model Pengembangan	44
3.4.2	Prosedur Pengembangan	44
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.5.1	Instrumen Tes HOTS	46
3.6	Teknik Analisis Data	49
3.6.1	Validitas Isi / Validitas Ahli	49
3.6.2	Validitas Item.....	50
3.6.3	Reliabilitas Tes.....	51
3.6.4	Tingkat Kesukaran Tes.....	52
3.6.5	Daya Beda.....	53
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1	Hasil Penelitian.....	55
4.1.1	Proses Pengembangan.....	55
4.1.1.1	Tahap Analisis (Analyze).....	55
4.1.1.2	Tahap Desain Instrumen (Design)	58
4.1.1.3	Tahap Pengembangan (Development)	61
4.1.1.4	Tahap Implementasi (Implementation)	62
4.1.1.5	Tahap Evaluasi (Evaluated)	62
4.1.2	Teknik Analisis Data.....	63

4.1.2.1	Hasil Validasi Ahli	63
4.1.2.2	Hasil Validasi Pendidik.....	68
4.1.2.3	Validasi Item / Tes.....	72
4.1.2.4	Reliabilitas Tes	73
4.1.2.5	Tingkat Kesukaran Tes	74
4.1.2.6	Daya Beda	75
4.2	Pembahasan.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		79
5.1	Kesimpulan.....	79
5.2	Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....		81
LAMPIRAN.....		83

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keterampilan dasar yang dibedakan dalam kegiatan LOTS dan HOTS	14
Tabel 2.2 Hasil penelitian terdahulu pengembangan instrumen Tes HOTS pada pembelajaran fisika	37
Tabel 3.1 Kerangka kesesuaian antara kriteria HOTS dengan materi usaha dan energi	47
Tabel 3.2 Kisi-Kisi HOTS (berpikir tingkat tinggi) siswa pada materi usaha dan energi.....	49
Tabel 3.3 Persentase Kelayakan Instrumen Tes oleh Ahli Validasi	50
Tabel 3.4 Persentase respon pendidik terhadap aspek instrumen tes HOTS pada materi usaha dan energi.....	50
Tabel 3.5.a Ketentuan Uji Validitas	51
Tabel 3.5.b Kriteria Validitas	51
Tabel 3.6.a Ketentuan Uji Reliabilitas	52
Tabel 3.6.b Kriteria Reliabilitas	52
Tabel 3.7 Tingkat Kesukaran	53
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Beda.....	54
Tabel 4.1 Pedoman Penskoran dalam Menyelesaikan Soal <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS)	58
Tabel 4.2 Hasil Validasi Aspek Isi Oleh Ahli Materi	63
Tabel 4.3 Hasil Validasi Aspek Konstruk Oleh Ahli Materi	65
Tabel 4.4 Hasil Validasi Aspek Bahasa Oleh Ahli Materi.....	67
Tabel 4.5 Rekapitulasi Penilaian Oleh Ahli Materi	68
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Aspek Instrumen Oleh Pendidik	68
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Aspek Materi Oleh Pendidik	69

Tabel 4.8 Hasil Penilaian Aspek Bahasa Oleh Pendidik.....	71
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Aspek Soal Oleh Pendidik	71
Tabel 4.10 Rekapitulasi Penilaian Oleh Pendidik	72
Tabel 4.11 Validitas Tes/Item	72
Tabel 4.12 Reliabilitas Tes.....	73
Tabel 4.13 Uji Tingkat Kesukaran	74
Tabel 4.14 Uji Daya Beda	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.a Usaha yang dilakukan oleh gaya F menyebabkan perpindahan sejauh s	30
Gambar 2.1.b Usaha yang membentuk sudut terhadap perpindahan.	30
Gambar 2.2. Grafik gaya terhadap posisi untuk gaya konstan.....	31
Gambar 2.3 Grafik gaya terhadap posisi untuk gaya yang berubah.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Tes HOTS Usaha Dan Energi	83
Lampiran 2 Instrumen Tes <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) Pada Materi Usaha dan Energi	95
Lampiran 3 Rubrik Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Menyelesaikan soal HOTS	98
Lampiran 4 Lembar Hasil Jawaban Siswa	99
Lampiran 5 Hasil Angket Validasi Oleh Ahli	101
Lampiran 6 Rekapitulasi Validasi Oleh Ahli	113
Lampiran 7 Hasil Angket Respon Guru	114
Lampiran 8 Hasil Angket Respon Siswa.....	116
Lampiran 9 Uji Validitas Item / Soal	118
Lampiran 10 Uji Reliabilitas	120
Lampiran 11 Uji Tingkat Kesukaran.....	122
Lampiran 12 Uji Daya Beda.....	124
Lampiran 13 Surat Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi Dari Fakultas.....	126
Lampiran 14 Surat Pengantar Izin Penelitian Dari Fakultas	127
Lampiran 15 Surat Balasan Dari Sekolah Tempat Penelitian	128
Lampiran 16 Dokumentasi	129