

ABSTRAK

Onilya Romasta Gultom, NIM 4173321040 (2017). Pengembangan Instrumen Tes *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* Pada Materi Usaha dan Energi SMA Negeri 1 Pahae Jae

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan instrumen tes *higher order thinking skill (HOTS)* pada materi usaha dan energi di SMA/MA yang berkategori layak digunakan. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang dikenal sebagai instructional design (Desain Pembelajaran) dengan pendekatan ADDIE, yang merupakan kepanjangan dari *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas X IPA 3 sebanyak 22 siswa. Hasil dari pengembangan ditinjau dari validitas yang dilakukan oleh 3 validator didapatkan nilai rata-rata 89.49% guru fisika rata-rata 87,50% dengan kesimpulan sangat valid. Kemudian untuk uji reliabilitas didapatkan reliabilitas soal dalam penelitian ini adalah 0,892 dengan nilai reliabilitas tersebut dapat dikatakan instrumennya *reliable*. Tingkat kesukaran soal dapat dikatakan memiliki kategori kesukaran sedang berjumlah 7 soal dari 10 soal yang diberikan. Secara keseluruhan factor pembeda cukup baik di dalam menampilkan pengecoh dari instrumen yang diberikan. Berdasarkan respon siswa dari 10 pertanyaan yang diberikan rata-rata siswa memberikan respon positif atau setuju dengan pertanyaan yang dinyatakan. Berdasarkan hasil analisis uji respon berdasarkan angket tersebut, tingkat kelayakan berdasarkan uji respon berkategori sangat baik.

Kata kunci : Pengembangan Instrumen Tes, HOTS, dan ADDIE

ABSTRACT

Onilya Romasta Gultom, NIM 4173321040 (2017). The Development a Test Instrument on Higher Order Thinking Skill (HOTS) on the Material of Work and Energy SMA Negeri 1 Pahae Jae

The purpose of this research is to develop a *higher order thinking skill* (HOTS) test instrument on the material of work and energy in SMA/MA that is feasible to use. This type of research is development research known as instructional design with the ADDIE approach which stands for *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*. The subjects in this study were X IPA 3 class students as many as 22 students. The results of the development in terms of validity conducted by 3 validators obtained an average value of 89.49% physics teacher average of 87.50% with a very valid conclusion. Then for the reliability test, the reliability of the questions in this study is 0.892 with the reliability value it can be said that the instrument is reliable. The level of difficulty of the question can be said to have a medium difficulty category totalling 7 questions out of 10 questions given. Overall, the distinguishing factor is quite good in displaying the exemption from the instrument given. Based on student responses from the 10 questions given, the average student gave a positive response or agreed with the questions stated. Based on the results of the response test analysis based on the questionnaire, the feasibility level based on the response test is very good.

Keywords: *Development of Test Instruments, HOTS, and ADDIE*