

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Sebuah penelitian telah dilakukan untuk meneliti pembuatan alat penilaian yang mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dalam konteks materi usaha dan energi. Berdasarkan hasil temuan dan analisis terhadap tahapan pengembangan yang dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembuatan perangkat penilaian untuk materi usaha dan energi sesuai dengan indikator HOTS, yaitu menganalisis (C4), mengevaluasi (C5), dan mencipta (C6). Proses ini meliputi penetapan tujuan tes, perancangan kisi-kisi tes berdasarkan indikator, penulisan butir soal, dan penyusunan pedoman penskoran.
2. Kualitas instrumen tes berdasarkan validasi ahli materi dinyatakan valid dan sangat layakdigunakan dengan persentase 84,89%, sedangkan validasi respon pendidik dan peserta didik dikategorikan sangat tinggi dengan persentase 87,50%, instrumen pengembangan tes HOTS ini memperoleh 8 butir soal berkualitas baik dan 2 soal tidak baik. Reliabilitas instrumen tes dinyatakan baik karena berdasarkan analisis instrumen tes reliabilitas yang diperoleh adalah 0,892. Tingkat kesukaran tes ini dikategorikan sukar karena memperoleh persentase 89,31% dan daya beda dikategorikan cukup dengan persentase sebesar 80,92%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, dapat dikemukakan beberapa saran berikut:

1. Penelitian ini telah menghasilkan pertanyaan HOTS yang valid dan bermanfaat. Para profesor fisika disarankan untuk memasukkan pertanyaan-pertanyaan Higher Order Thinking Skills (HOTS) ini dalam skala yang lebih luas.

2. Diharapkan instrumen tes ini dapat digunakan baik dalam pembelajaran dan semoga instrumen ini juga dapat digunakan sebagai instrumen pendukung peserta didik.
3. Instrumen tes ini diharapkan dapat dikembangkan tidak hanya pada satu materi fisika saja, melainkan pada materi lainnya. Dan diharapkan juga agar lebih memperhatikan segala sesuatu yang sesuai dengan pengembangan instrumen tersebut.

