

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka diperoleh kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Analisis kevalidan Instrumen Desain Pembelajaran Blended Learning Menggunakan Google Classroom yang telah dikembangkan layak digunakan dalam proses pembelajaran berdasarkan hasil uji kelayakan validasi oleh ahli dengan persentase keseluruhan 83%.
2. Kepraktisan instrumen didapati dengan angket respon siswa terhadap media pembelajaran, dimana hasil angket didapati bahwa instrument telah memenuhi kriteria sangat praktis dan hasil tes kepraktisan instrumen didapati bahwa pengaruh penerapan model *Blended Learning* menggunakan google classroom terhadap hasil belajar siswa di MAN Tapanuli Selatan efektif dengan persentase 87% dari keseluruhan jumlah siswa.
3. Keefektifan Instrumen dilihat dari lembar aktivitas siswa dimana hasil angket didapati bahwa aktivitas siswa sangat tinggi dengan persentase 94%. Peningkatan hasil belajar dapat dilihat dengan hasil n-gain dari pretest dan posttest terhadap hasil belajar siswa 30 orang tinggi dengan persentase 82% dan siswa 2 orang sedang dengan presentasi 6%.

#### 5.2 Saran

Penelitian ini menunjukkan bahwa desain pembelajaran blended learning menggunakan google classroom yang dikembangkan telah memenuhi syarat valid, efektif dan praktis. Penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peluang besar yang dimiliki oleh model pembelajaran *blended learning* dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan dengan cara mengkombinasikan antara pembelajaran tatap muka dan daring. Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menyarankan model pembelajaran *blended learning* tetap diterapkan oleh siswa khususnya pada situasi tertentu, sehingga proses pembelajaran, siswa dapat memperoleh kemampuan terhadap penguasaan materi yang disampaikan oleh guru. Oleh sebab itu, dalam

penggunaan model pembelajaran *blended learning* sangat disarankan guru memiliki kemampuan dalam beradaptasi dengan teknologi agar dapat menggunakan model pembelajaran ini. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih mengembangkan model *Blended Learning* dengan menggunakan google classroom ataupun aplikasi lain yg mendukung.

