

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Affandy. (2017). Penanaman Nilai-nilai Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Perilaku Keberagaman Peserta Didik. *Islamic Religion Teaching and Learning UIN Sunan Gunung Jati, Vol.2. Nomor.2. Hlm.192-207*.
- Afriyanti, I. (2018). Pengembangan Literasi Matematika Mengacu PISA Melalui Pembelajaran Abad Ke-21 Berbasis Teknologi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 608-610.
- Aisah, S. & Setiarini. (2014). Penggunaan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Literasi Peserta didik Kelas Satu Madrasah Ibtidaiyah. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI IAIN Salatiga, Vol. 2. Nomor.1. Hlm. 67-77*.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Angkowo, R. & Kosasih, A. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Aqib, Zainal. (2014). *Model-model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2006). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ashyar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Axford, B. (2009). *Scaffolding Literacy*. Victoria: Accer Pres.
- Branch, R.M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. LCC: Springer Science and Business Media.
- Clay & Ferguson. (2001). Gerakan Literasi Sekolah Dasar. Jakarta: Online <http://pgsd.umk.ac.id/files/prosiding/2017/3%20Mulyo%20Teguh.pdf>.
- Coolins, D. (2007). *Paulo Freire: Kehidupan, Karya dan Pemikirannya*. Pustaka Belajar.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

- Depdiknas. (2004). *Keterampilan Dasar untuk Hidup. Literasi Membaca, Matematika, & Sains*. Laporan Program for International Student's Assessment. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Dewayani, Sofie. (2021). *Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Dick, W. & Carey, L. (1978). *The Systematic Design of Instruction*. United States of America: Foresman and Company.
- Drani. A. Adisaputera, A. & Wuriyani, E.P (2019). Effectiveness of Using Folklore Text Based Learning Media Literacy in Class X Students of MAN Tj. Pura. *BirLe Journal Budapest Institut, Vol.4. Nomor.1. Hlm. 377-391*.
- Endaryanta, E. (2017). Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah di SD Kristen Dalam Kudus Dan SD Muhammadiyah Suronatan. *Jurnal Kebijakan Pendidikan UNY, Vol.7. Nomor.6. Hal. 732-744*.
- Faizah, Utama Dewi, dkk. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hadiana, L.H., Hadad, S.M. & Marlina, I. (2018). Penggunaan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Jurnal Didaktik STKIP Subang, Vol.4. Nomor.2. Hlm. 212-242*.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Harimurti, (2010). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pra-Membaca Anak Usia 4-5 Tahun melalui Metode Pendekatan *Big Book* di Taman Kanak-kanak. *Jurnal FKIP Universitas Mandiri, Vol.9. Nomor 1. Hlm 273-285*.
- Hilaliyah, T. & Wahid, F.I. (2020). Pengembangan Media *Big Book* Berbasis Budaya Banten Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Sastra Peserta didik Kelas Awal. *Prosiding Seminar Nasional FKIP Untirta, 84-95*.
- Ismail, T. B. (1987). *Adat Budaya Melayu Pesisir Sumatra Timur*. Medan.
- Ismawati, E. (2012). *Pengajaran sastra*. Yogyakarta: Ombak

- Istiawati, F. N. (2016). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Kearifan Lokal Adat Ammatoa dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi. *Jurnal Cendekia Universitas Islam Blitar, Vol. 10. Nomor.1. Hlm.1-18.*
- Jatnika, Y., Kusuma, B. & Yuniati, S. (2017). *Budaya Literasi untuk Menumbuhkan Karakter Bangsa.* Jakarta: Kemdikbud.
- Karyadi, A.C. (2018). Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui *Story Telling* Menggunakan Media *Big Book.* *Jurnal PM-IKP, Lampung, Vol.1 Nomor. 2. Hlm. 81-89.*
- Kemendikbud, (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah.* Jakarta: Dirjen Dikdasmen Kemendikbud.
- Kemendikbudristek. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah.* Jakarta: Kemendikbudristek.
- Keraf, Gorys. (2009). *Diksi dan Gaya Bahasa.* Jakarta: Gramedia.
- Kern, Richard (2000). *Literacy & Language Teaching.* Oxford : Oxford University Press.
- Kharizmi, Muhammad. (2015). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi. *Jurnal Pendidikan Dasar ,Vol.2 Nomor. 2. Hlm. 20.*
- Kiromi, L.H. & Fauziah, P.Y. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran *Big Book* Untuk Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat, Vol.3, Nomor.1, Hlm.48-59*
- Kusuma, R. S. (2018). Peran Sentral Kearifan Lokal Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pedagogik, Vol.5, Nomor.2, Hlm.228-239.*
- Lynch, P. (2008). A Guide for Using *Big Books* in the Classroom. *Jurnal Scholastic Canada Ltd, 1-6.*
- Madyawati, L. (2017). *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak.* Jakarta: Kencana.
- Mailani, E., Simbolon, N., & Nurhidayah. (2023). Development of Local Wisdom Melayu-Deli Based Geometry and Measurement Learning

Devices for PGSD Students. *Journal of Namibian Studies*. Nomor. 36. Hlm. 368-394.

- Malawi, Tryanasari & Kartikasari. (2017). Pembelajaran Literasi Berbasis Sastra Lokal. Magetan;CV AE Media Grafika.
- Milfayetty, Sri., Murni, S.M., & Rahmulyani (2023). *Karya Tulis Ilmiah: Pulih Lebih Cepat, Bangkit Lebih Kuat*. Medan: CV Kencana Emas Sejahtera.
- Misrawati. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Media Big Book pada Peserta Didik Kelas I SDN 24 Temmalebba Kota Palopo. *PiJIES: Pedagogik Journal of Islamic Elementary School, Vol.1, Nomor.2, Hlm.173-182*.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Musfiqon. (2012). Pengembangan Media Belajar Dan Sumber Belajar. Jakarta : Prestasi Pustakakarya.
- Nambiar, M.K. (1991). *Big books for Little Readers: works in the ESL Classroom Too*. U S Departement of Education: Eric.
- Nazir, Moh. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nugraheni, I., Harsiati, T., & Qohar, A. (2019). Media Buku Cerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan, Vol.4, Nomor.3, Hlm.322-329*.
- Nunuk, S., Setiawan, A. & Putra, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ocbian, Magdalena M, Mary Anne F. Suod, Jhonson G.Garduque Jr, and Ina B. (2015). Big Books'as Mother Tongue-Based Instructional Materials in Bicol for Grade One Pupils. *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research*.
- Padmadewi, N. N., & Artini, L. P. (2018). *Literasi di Sekolah, dari Teori ke Praktik*. Bandung: Nilacakra.
- Piaget, J. & Barbel, I. (2010). *Psikologi Anak, Terjemahan. Miftahul Jannah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Pingge, H.D. (2017). Kearifan Lokal dan Penerapannya di Sekolah. *Jurnal Edukasi Sumba, Vol.1, Nomor. 2, Hlm.128-135*.
- Pratiwi, I., dkk., (2020). *Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Di Kelas Awal*. Jurnal Risalah Kebijakan: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Puslitjak, Kemendikbud. (2020). Mengukur Capaian Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS). Jakarta.
- Puslitjakdikbud, Badan Pengembangan Penelitian dan Perbukuan (2020). *Risalah Kebijakan: Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca di Kelas Awal*.
- Puspaningrum, Riska, D. (2015). Pengaruh Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Literasi Informasi Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD UNS, Vol.3, Nomor.2, Hlm. 175-183*.
- Rumampuk, D.B. (1988). *Media Instruksional*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Sadiman, A.S. (2003). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, R.E., Adisaputera, A., & Dalimunthe, S.F. (2024). Analyzing Discourse in The Digital Literacy Contains Pakpak Local Wisdom in Procedure Text in Class. *Journal of Pragmatics and Discourse Research. Vol.4, Nomor.1, Hlm.111-118*.
- Saonah, A. (2017). *Implikasi Teori Belajar terhadap Pendidikan Literasi*. <http://repository.usu.ac.id>.
- Sartini. (2004). Menggali Kearifan Lokal Nusantara Sebuah Kajian Filsafat. *Jurnal Filsafat UGM, Vol.14, Nomor.2, Hlm. 111-120*.
- Setyaningsih, G. & Syamsudin, A. (2016). Pengembangan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan UNY, Vol.9, Nomor.1, Hlm.19-28*.
- Shufa, N. K. F., (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar : Sebuah Kerangka Konseptual. *Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol.1, Nomor.1, Hlm. 48-53*.

- Simanungkalit, P.N., Rambe, N.A., Hadi, W., & Wuriyani, E.P. (2023). Penerapan Gerakan Budaya Literasi Bahasa Indonesia SD Negeri 055981 Beruam. *Jurnal Inspirasi Pendidikan Vol.1, Nomor.1, Hlm.132-137*.
- Soejito, (1992). *Kosakata Bahasa Indonesia*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Solehuddin. (2008). *Pembaharuan Pendidikan TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sularso. (2016). Revitalisasi Kearifan Lokal dalam Pendidikan Dasar. *Jurnal PGSD Universitas Akhmad Dahlan Yogyakarta, Vol.2, Nomor.2, Hlm.73-79*.
- Supranata, S. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan interpretasi Hasil Tes Implemetasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suragangga, I. M. N. (2017). Mendidik lewat Literasi untuk Pendidikan Berkualitas. *Jurnal Penjamin Mutu, Vol.3, Nomor.2, Hlm.154-163*.
- Suyono. 2006. Pengembangan Perilaku Berliterasi Siswa Berbasis Kegiatan Ilmiah: Hasil-hasil Penelitian dan Implementasinya di Sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol.13, Nomor.2, Hlm. 81-90*.
- Syelviana, N. & Hariani, S. (2019). Pengembangan Media *Big Book* dalam Membaca Permulaan di Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD, Vol.7, Nomor.1, Hlm. 2559-2569*.
- Talwiasih, S. 2019. Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan melalui Media *Big Book* SD Negeri 2 Karangsono Kecamatan Trenggalek. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual, Vol.3, Nomor.1, Hlm.61-64*.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Pengembang Pusat Pembinaan Badan Bahasa. (2016). *Panduan Festival Literasi: Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Pusat Pembinaan Bahasa Kemendikbud.

- Tim Penyusun. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif, Konsep, Landasan dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- United States Agency for International Development. Feed the Future Multi-Year Strategy 2011-2015. USAID.
- Utari, U., Degeng, I. N. S., & Akbar, S. (2016). Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran, Vol.1, Nomor.1, Hlm.39-44*.
- Wagiran. (2012). Pengembangan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Hamemayu Hayuning Bawana. *Jurnal Pendidikan Karakter UNY, Vol.3, Nomor.3, Hlm. 329-339*.
- Wibawa, B. & Mukti, F. (1993). *Media Pengajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Wiedarti, P. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yansyah, Y., Hamidah, J., & Ariani, L. (2021). Pengembangan Big Book Storytelling Dwibahasa untuk Meningkatkan Literasi Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol.6, Nomor.2, Hlm. 1449-1460*.
- Yuschan. (2004). *Adat Resam Melayu Pesisir Sumatera Timur Indonesia*. Medan: Istana Maimoon.
- Zainuddin. M. A. (1995). *Adat Istiadat Perkawinan Puak Melayu Pesisir Sumatra Utara*. Medan: Istana Maimoon.
- Zulkifli. (2022). *Tepak Sirih dan Bale Melayu dalam Kajian Semiotika Charles Sanders Peirs (Studi Kasus di Kecamatan Medan Deli, Kota Medan*. Sastra UISU Press.