

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan LKPD interaktif untuk mendukung pembelajaran sejarah pada kelas XI maka dapat disimpulkan bahwa Proses pengembangan LKPD interaktif berpedoman pada model pengembangan ADDIE dengan melalui lima tahapan pengembangan yaitu analisis (*analyze*) dengan rincian analisis kebutuhan, analisis kurikulum dan analisis peserta didik, desain (*design*) dilakukan dengan perancangan produk. dan pengembangan (*development*) implementasi (*implementation*) evaluasi (*evaluate*) dengan melakukan validasi produk kepada ahli media ahli materi dan respon peserta didik dengan melakukan penyebaran angket.

Validitas LKPD interaktif berada dalam kategori sangat valid berdasarkan hasil validasi dari ahli materi dan ahli media. Validitas media memperoleh skor 90 dari skor maksimal 105 maka dari hasil tersebut maka persentase diperoleh sebesar 86,67 % dengan kategori sangat valid. Kemudian validitas materi memperoleh skor sebesar 61 dari skor maksimal 70 maka hasil persentase diperoleh sebesar 84,07% dengan kategori sangat valid.

Respon peserta didik terhadap LKPD interaktif berbasis HOTS berada dalam kategori sangat tertarik. Dilihat dari hasil angket respon peserta didik yang memperoleh skor 1570 dari skor maksimal 1734 maka dari hasil tersebut diperoleh persentase sebesar 90,44 % juga dari respon mereka dalam kegiatan pembelajaran yang lebih aktif dan responsif.

## 5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian dan pengembangan LKPD interaktif untuk mendukung pembelajaran sejarah kelas XI adalah sebagai berikut

Peneliti menyarankan untuk penelitian dan pengembangan LKPD lebih memperhatikan syarat pembuatan LKPD dan kelengkapan komponen LKPD. peneliti berharap agar LKPD interaktif yang dikembangkan ini digunakan dalam kegiatan pembelajaran dan pendidik mampu membuat LKPD interaktif dengan materi lainnya.

